

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Благоевская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ

пгт. Благоево

от 19 мая 2022 г.

№ 01-18/115

**Об организации изучения государственных символов
в МОУ «Благоевская СОШ»**

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по воспитательной работе Мишутиной С.С.:

1.1. проверить основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО), в том числе рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы и планы внеурочной деятельности, на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации, в том числе проведение классных часов «Разговоры о важном» в 2022/23 учебном году, в срок до 27.05.2022г.; (см. Приложение №1)

1.2. разработать проекты локальных нормативных актов, регулирующих правила использования государственных символов Российской Федерации в МОУ «Благоевская СОШ» в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна, в срок до 27.05.2022;

1.3. проверить места размещения государственных символов Российской Федерации в МОУ «Благоевская СОШ» на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06.

2. Заместителю директора по ВР Букиной Т.В., классным руководителям скорректировать в программах воспитания классов модули, направленные на изучение государственных символов Российской Федерации, в том числе проведение классных часов «Разговоры о важном» в 2022/23 учебном году.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Мишутину С.С.

4. Общий контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор школы
С приказом ознакомлена

Г.В.Барышева
С.С.Мишутина

Государственные символы можно изучать в рамках большинства школьных предметов.
Минпросвещения рекомендует выделить для этого минимум один урок в год (письмо
Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Подробнее смотрите в таблице.

Как изучать государственные символы России в рамках школьных предметов

Предмет/предметная область	Формы работы	Что должны усвоить дети
Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Окружающий мир	Урок Игровые образовательные технологии	Получить первоначальные представления о русском языке как государственном языке России, родном языке как основе национального самосознания. Развить представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Сформировать отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни
ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»)	Урок Игровые образовательные технологии	Научиться распознавать российскую госсимволику, символику своего региона. Научиться объяснять значение символики. Научиться уважать российскую государственность, законы, законные интересы и права людей, сограждан
ОДНКНР	Урок	Закрепить представления о госсимволике России во взаимосвязи с историей и культурой народов России, российскими традиционными религиями
Искусство	Урок Творческие работы	Научиться выражать свое отношение к окружающему миру и демонстрировать чувство гордости за страну через творчество. Расширить знания о формировании госсимволики, в т.ч. современной. Познакомиться с историей создания гимна России, его автором. Выучить текст гимна
Обществознание История	Урок Проектная и исследовательская деятельность	Углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности. Осмыслить политическую и нравственную суть символов. Расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, включая защиту Отечества на воинской или альтернативной службе. Научиться сочетать уважительное

		отношение к символам и ритуалам с соблюдением российских законов, общепринятых норм поведения
Русский язык и литература	Урок Изучение литературных произведений	Сформировать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку России

Рабочие программы воспитания

Рабочие программы воспитания должны содержать мероприятия, которые позволят школьникам больше узнать о символах страны и малой родины. Например, классные часы о правилах использования государственных символов России в школе, обществе, конкретных ситуациях; ответственности за их порчу. Такие мероприятия формируют уважение к государственным символам, способствуют развитию у учащихся нравственных качеств и гражданской идентичности.

Какие праздники включить в планы работы для изучения символов страны

Государственные праздники	Праздничные даты
12 июня – «День России»	1 сентября – День знаний
22 августа – день Государственного флага Российской Федерации	4 ноября – День народного единства
30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации	23 февраля – День защитника Отечества
12 декабря – «День Конституции»	8 марта – Международный женский день
25 декабря – день утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	12 апреля – День космонавтики
	1 мая – Праздник Весны и Труда
	9 мая – День Победы
	Другие праздники, в том числе региональные

Внести исполнение Государственного гимна и поднятие Государственного флага в дни государственных праздников и во время торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов соревнований, конкурсов и фестивалей.