

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Благоевская средняя общеобразовательная школа
им. Героя России А.А. Власенкова»**

<p>ПРИНЯТА Педагогическим советом № 10 протокол № от 28.08.2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Директор школы МОУ «Благоевская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» _____ Г.В. Барышева Приказ № 01-18/ 178 от 28.08.2024г</p>
--	---

Программа
по обучению правил дорожного движения
и профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма

Благоево, 2024 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Актуальность программы	4
Нормативно - правовое обеспечение программы	5
Цель и задачи Программы	5
Ожидаемые результаты.....	6
Направления деятельности по освоению содержания программы.....	7
План мероприятий	7
Условия реализации программы	9
Список используемой литературы.....	9

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан в 2011 году.

Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. Согласно Международной конвенции о правах ребенка (принята ООН 5 декабря 1989г. и ратифицирована Верховным Советом СССР в декабре 1989г.) ребенком считается лицо, не достигшее 18 лет.

По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1500 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения. Около четверти всех пострадавших детей – это подростки от 14 до 16 лет. Каждый пятый пострадавший ребенок не достиг восьмилетнего возраста. Более половины (55%) пострадавших составили школьники в возрасте от 7 до 14 лет: из 100 пострадавших – 9 получают смертельные ранения. По информации Госавтоинспекции Республики Коми с начала 2023 года количество дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних увеличилось с 20 до 35 и пострадавших с 25 до 36 по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Статистика показывает, что в летний период, когда основная масса детей и подростков проводит досуг на улицах и дворовых территориях, возрастает число происшествий с их участием.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части; неподчинение сигналам светофора; неожиданный выход из-за транспортного средства; игра на проезжей части; неумелое управление велосипедом. В течение года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой. Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения (далее – ПДД) и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

Актуальность программы

Актуальность заключается в том, социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим разработана «Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма».

В настоящее время все большее внимание уделяется вопросам расширения внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы дорожно-транспортного травматизма и изучения правил дорожного движения рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка. Ведущей концептуальной идеей программы является воспитание дисциплинированных участников дорожного движения, уменьшение числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети. Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности школьников в вопросах безопасности жизнедеятельности. В программе учитывались требования и рекомендации работников ГИБДД, интересы и возрастные особенности детей и подростков.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится по согласованному плану профилактических мероприятий, который включается в общешкольный план работы. При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Отчеты на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей о проведениях внеклассных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Работа с классными руководителями по оказанию им методической помощи в проведении занятий, классных часов, бесед по правилам дорожного движения, созданию уголков безопасности.
3. Пропаганда правил дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, организация выступления работников ГИБДД, общественных инспекторов, внештатных сотрудников полиции по линии ГИБДД и ЛУВД.
4. Во время проведения месячников «Внимание, дети!» проводить «Неделю безопасности».
5. Создание волонтерского движения учащихся по пропаганде ПДД:
 - проведение разъяснительной работы среди школьников;
 - проведение игр, конкурсов, соревнований по Правилам дорожного движения в школе.
6. Оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов и других наглядных пособий для занятий с детьми.
7. Проведение открытых уроков по обучению детей Правил дорожного движения.
8. Каждый случай нарушения детьми Правил дорожного движения обсуждать на классных часах.
- 9.. Работа среди родителей по разъяснению Правил дорожного движения. На родительских собраниях рассматривать вопросы о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, ответственности участников дорожного движения за

нарушение Правил дорожного движения и роли семьи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

10. В период подготовки к летнему отдыху, оздоровлению и занятости учащихся провести с учителями, руководителями летних пришкольных лагерей инструктивные совещания по вопросам предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми, правилам организованной перевозки учащихся.

Нормативно - правовое обеспечение программы

1. Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 год);
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 15 ноября 1995 г. (с
3. изменениями, внесенными Федеральным законом от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ, Федеральным законом от 2 ноября 2013 года N 285-ФЗ, Федеральным законом от 5 мая 2014 года N 132-ФЗ);
4. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в
5. 2013-2020 годах» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 «Об утверждении федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 -2020 годах»;
6. Правила дорожного движения Российской Федерации.

Цель и задачи Программы

Цель программы - создание условий, обеспечивающих формирование и развитие социальных ролей обучающихся как участников дорожного движения, их культуру поведения на дорогах и улицах, необходимую для устранения опасных ситуаций.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **основных задач**:

- выработка у обучающихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- воспитание грамотных участников дорожного движения;
- формирование культуры участника дорожного движения;
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания. Обучение по программе основано на активном применении современных информационных технологий.

Ожидаемые результаты

В процессе изучения программы у обучающихся будут сформированы:

личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни; здорового образа жизни и навыка самостоятельное физическое совершенство;
- самостоятельность в принятии правильных решений;
- способность к самооценке

регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- устанавливать причинно-следственные связи

познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы педагога, самим задавать вопросы, находить

нужную информацию в разных источниках;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях

предметные УУД:

учащиеся должны знать:

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке транспортных средств;

- выполнять требования сигналов водителей транспортных средств.

Основной педагогический принцип работы - совместная деятельность детей, родителей и педагогов.

Направления деятельности по освоению содержания программы

- проведение учебных занятий и тематических классных часов по обучению правилам дорожного движения;

- проведение внеклассных мероприятий (познавательные игры, экскурсии, выставки

детского творчества, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений), обеспечивающих прочное усвоение обучающимися навыков безопасного поведения на дороге и улице;

- работа с родителями по воспитанию культуры поведения детей на улице, транспорте;

- сотрудничество с учреждениями ГИБДД по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

План мероприятий

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные/ исполнители
1.	Проведение занятий по изучению Правил дорожного движения	Ежемесячно	Классные руководители
2.	Проведение бесед на родительских собраниях по Безопасности дорожного движения	1 раз в полугодие	Классные руководители
3.	Проведение мероприятий по ПДД: «Прогулка со Светофор Светофорычем, «Посвящение первоклассников -в пешеходы», «Красный, жёлтый, зелёный», «Азбука безопасности».	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР

	Встречи с сотрудниками ГИБДД отделения МВД России по Удорскому району	По согласованию	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
4.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности дорожного движения	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
5.	Проведение бесед - «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классные руководители
6.	Проведение Недели профилактики ДТП «Внимание – дети» (по плану образовательной организации)	Сентябрь, май	Классные руководители, зам. директора по ВР,
	Инструктажи «Правила поведения на дороге и железнодорожном транспорте»	В течение года	Классные руководители
	Схемы безопасных маршрутов «Дом -школа-дом»	В течение года	Классные руководители
	Акции: «Дорога без опасности», "Автокресло-детям"	сентябрь	Советник директора по воспитанию, волонтеры.
	Пешие прогулки (для начальных классов)	Сентябрь-октябрь, апрель -май	Классные руководители, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
	«Школа дорожной безопасности»	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР

	Участие в районных и республиканских конкурсах: «Я заметен на дороге», «Безопасное колесо» и т.д.	Октябрь-ноябрь, май-июнь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, учитель физ-ры.
--	---	--------------------------	--

Условия реализации программы

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технолого-методических материалов)
- Взаимодействие с подразделениями ГИБДД
- Наличие и использование наглядной агитации, оборудования.
- Внедрение в практику работы лично-ориентированного подхода.
- Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся.
- Творческое отношение к образовательному процессу.
- Вовлечение родителей в процесс обучения.

Оценкой результативности обучения по программе является участие обучающихся в мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. В процессе обучения школьники овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации обучающихся и сохранению их индивидуальности. Образовательные учреждения самостоятельно выстраивают, дополняют, модифицируют и утверждают конкретную реализацию типовой общеобразовательной программы. Программа может регулярно обновляться разработчиками и пополняться новыми учебно-методическими ресурсами и рекомендациями.

Список используемой литературы

1. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу
2. «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. - М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». - Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград: Учитель, 2006.

6. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12
7. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2006.