

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Благоевская средняя общеобразовательная школа
им. Героя России А.А. Власенкова»**

<p>ПРИНЯТА Педагогическим советом № 10 протокол № от 28.08.2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Директор школы МОУ «Благоевская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» _____ Г.В. Барышева Приказ № 01-18/ 178 от 28.08.2024г</p>
--	---

**Программа
по пожарной безопасности**

Благоево, 2024 г.

Содержание

Введение	3
Актуальность программы	4
Цель и задачи Программы	4
Ожидаемые результаты	5
ПЛАН мероприятий по противопожарной безопасности.....	6
Используемая литература.....	8

Введение

В Российской Федерации большинство пожаров возникает в результате безответственного отношения отдельных граждан к правилам пожарной безопасности, незнания опасности и непредвиденные последствия этого разрушающего бедствия. Сегодня почти каждый второй пожар происходит из-за неосторожного обращения с огнём, каждый четвертый – несоблюдения требований правил устройства и эксплуатации электрооборудования и бытовых приборов. В целом по стране по вине граждан, не знающих основы пожаробезопасного поведения, происходит более 70% пожаров. Приведенные данные свидетельствуют о том, что решение проблемы пожарной безопасности во многом зависит от повышения уровня противопожарных знаний.

Иначе говоря, все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила пожарной безопасности. И зачастую многочисленные пожары приводят к огромным материальным потерям и человеческим жертвам. В огне ежегодно погибают тысячи людей, в том числе и дети. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам пожарной безопасности. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что школа является второй ступенью в системе непрерывного образования.

Актуальность программы

Настоящая программа рассчитана на повышение уровня знаний по пожарной безопасности учащихся, проведению пожарно-профилактической, массово-разъяснительной работы среди школьников, по предупреждению пожаров и уменьшению их последствий.

Целью нашей работы является повышение уровня знаний и навыков учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров. Овладение умениями распознать основные, угрожающие жизни школьников опасности и явления огня, своевременное экстренное проведение в жизнь необходимых квалифицированных действий и спасательных мероприятий при пожаре.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. координатор программы может привлекать инспектора по безопасности.

В процессе обучения и внеурочной деятельности демонстрируются презентации, видеофильмы, организуются конкурсно-игровые программы, встречи с сотрудниками противопожарной службы и т.п.

Направленность программы-*социально-педагогическая.*

Цель и задачи Программы

Цель программы: обучение учащихся правилам поведения в случае возникновения пожара, формирование у них умений и навыков по применению первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи пострадавшим.

Данная программа направлена на решение следующих **задач:**

- сформировать навыки безопасного обращения с бытовыми приборами;
- организовать пропаганду по противопожарной безопасности среди школьников.
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение первоочередных мероприятий по ПБ в общеобразовательных учреждениях;
- формировать у учащихся правильным действиям при пожаре, предвидеть опасные ситуации, умения обходить их.
- научить правилам оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.

Методы, используемые в противопожарных мероприятиях: (наглядные, словесные, практические)

беседы, показ видеофильмов и презентаций, детское творчество на противопожарную тематику, игровые программы, информационные лектории, экскурсии, оформление стенда, создание информационных листовок.

Ожидаемые результаты

1. Расширение знаний и совершенствование навыков у обучающихся безопасного поведения в повседневной жизни.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного и безопасного поведения при возникновении пожара.
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и предотвращать их.
4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению пожарной безопасности.
5. Умение оказывать первую помощь при пожаре.

По итогам работы над программой учащиеся должны **знать:**

- основные требования пожаробезопасного поведения в быту, в лесу и на улице;
- правила поведения в случае возникновения пожара;
- способы применения первичных средств пожаротушения.

А также учащиеся должны **уметь:**

- выполнять противопожарные правила в образовательном учреждении, в своем доме, на улице, в лесных массивах;
- применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения пожара;
- правильно сообщать о пожаре.
- оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре.

ПЛАН
мероприятий по противопожарной безопасности
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Классы	Ответственный за выполнение
1.	Проведение инструктажа с учащимися школы по правилам пожарной безопасности	В течении учебного года	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЗР
2.	Проведение учебной эвакуации учащихся на случай пожара в школе	В течении учебного года	1-11 классы	Классные руководители
3.	Оформление противопожарного стенда	Сентябрь - октябрь		Советник директора по воспитанию
4.	Беседы с родителями по правилам пожарной безопасности	В течение года		Классные руководители
5.	Классные часы: 1) Огонь – друг и враг человека. 2) Отчего бывают пожары. 3) Пожар легче предупредить, чем потушить. 4) С огнем не шутят. 5) Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре. 6) Чем тушить пожар? 7) Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости – источники пожаров. 8) Первичные средства тушения пожара. 9) Правовые акты, определяющие ответственность граждан за нарушение правил пожарной безопасности. 10) Оказание первой помощи при ожогах, отравлении продуктами горения.	В течение года	1 класс 2а и 2б классы 3 класс 4 классы 5 классы 6 классы 7 классы 8 класс 9 классы 10 и 11 классы	Классные руководители
6.	Проведение игры-викторины «Готовность 01!» для 2 - 4 классов.	30.04.2025	2-4 классы	Советник директора по воспитанию
7.	Выставка рисунков «Я пожарный»	Апрель 2025	5-7 класс	Учитель ИЗО

8.	Чтение и разбор худ. литературы: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Л.Н.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» и др. (1-4 кл.)	Октябрь-Декабрь 2025	1-4 классы	Библиотекарь
9.	Тематические классные часы: «Пожарный – героическая профессия», «Берегите жилище от пожара», «Спасение людей на пожарах и самоспасение», «Причины возникновения пожара», «Огонь друг и враг человека», «Что нужно делать при пожаре»,	В течение года	1-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию, учитель ОБЖ
10.	Просмотр презентаций по теме: «Пожарная безопасность»	В течении учебного года	1-11 классы	Классные руководители
11.	Рассмотрение на родительском собрании вопросов о пожарах по причине детской шалости с огнем. Беседа: «Вопросы обеспечения безопасности детей»	Декабрь 2025		Педагогический коллектив школы
12.	Посещение пожарной противопожарной части №172 п. Благоево	В течение года (по согласованию)	1-9 классы	Учитель ОБЖ, советник директора по воспитанию, классные руководители.
13.	Тестирование учащихся по пожарной безопасности	В течении учебного года	1-11 классы	Классные руководители
14.	Всероссийские уроки ОБЖ) по пожарной безопасности, по предотвращению пожаров и т. д)	Ежемесячно		Сотрудники противопожарной службы, советник директора, учитель ОБЖ
15.	Уборка территории учреждения от мусора	Осень -весна (по погодным условиям)		Классные руководители, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР

Используемая литература

1. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ. Сборник нормативных документов по организации и осуществлению государственного пожарного надзора. -М.: Полиграфлес.
2. Пожарная безопасность в общеобразовательном учреждении (нормативные документы, инструкции) / сост. О.В. Павлова - Волгоград: Учитель, 2006 - 153 с.
3. Р.А. Жукова. Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. ИТД «Корифей», 2010.
4. Методические рекомендации по работе с детьми по противопожарной тематике. Благовещенск, 2006