

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Благодеевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя России А.А.Власенкова»**

<p>ПРИНЯТА Педагогическим советом № 10 протокол № от 28.08.2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Директор школы МОУ «Благодеевская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» _____ Г.В. Барышева Приказ № 01-18/ 178 от 28.08.2024г</p>
---	--

**Комплексная программа по профилактике
наркомании, алкоголизма, табакокурения (курения электронных сигарет)
и употребления ПАВ
среди несовершеннолетних
на 2024 – 2027 годы**

гп Благодеево,

2024 г.

Пояснительная записка.

Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Вот почему необходима и воспитательная и образовательная деятельность семьи, школы и всего общества по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность. Можно утверждать, что к употреблению алкоголя и табакокурению наше общество относится с высокой степенью толерантности, несмотря на кратковременные усилия, направленные на уменьшение негативных последствий. И если, например, в отношении алкоголя у нас приемлемо контролируемое потребление, в отношении табакокурения – почти полная бесконтрольность, то по отношению к наркотикам провозглашается абсолютная нетерпимость. Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьезное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути. Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности. Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодёжи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества. Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов. Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Цель программы

Формирование потребностей в здоровом образе жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий, ориентация на позитивные социальные и личные ценности. Развитие личностных ресурсов детей и подростков.

Задачи программы

1. Организация системы и повышение уровня профилактической работы с детьми и подростками и ее реализация через взаимодействие трех модульной структуры (дети, родители, педагоги).
2. Развитие у подростков навыков самоконтроля и саморегуляции.
3. Формирование у детей ценностное, ответственное отношение к своему здоровью, готовность соблюдать законы здорового образа жизни;
4. Способствовать усвоению социально ценных поведенческих норм, коммуникативных навыков, обеспечивающих ребенку эффективную социальную адаптацию;
5. Развивать умения регулировать свое поведение, прогнозировать последствия действий.
6. Формировать у детей и подростков представления о негативном воздействии ПАВ на физическое здоровье человека и его социальное благополучие;
7. Формировать готовность отказаться от любых форм использования ПАВ; помочь в освоении приемов поведения, позволяющих избежать наркозависимостей;
8. Создание информационного поля по профилактике ПАВ.

Виды профилактической деятельности:

- организация и проведение профилактических мероприятий с группой повышенного риска немедицинского потребления наркотиков
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- организация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя, табака и электронных сигарет;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Основные направления реализации программы

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов, социального педагога и других учреждений социума по следующим направлениям:

- образовательная деятельность
- социально-психологическая помощь и поддержка
- работа с родителями
- воспитательная работа с обучающимися
- межведомственное взаимодействие
- мониторинговая деятельность

Формы работы:

- Лекции и беседы о последствиях злоупотребления наркотиками и алкоголем.
- Дискуссии
- Спортивные мероприятия
- Дни здоровья
- Родительские лектории
- Изучение положения ребенка в семье
- Педагогическое наблюдение
- Конкурсы рисунков, плакатов, выставки рисунков
- Участие в конкурсах и акциях.

Прогнозируемые результаты

- Стремление к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни;
- Формирование личности, не склонной к употреблению ПАВ, алкоголя, табака;
- Отказ от курения, употребления алкоголя.

Показатели эффективности реализации программы

- Построение активной социальной, в том числе, и образовательной среды школы, обеспечивающей формирование позитивных установок и ценностей здорового образа жизни.
- Увеличение количества детей занимающихся в кружках, спортивных секциях, по месту жительства, так и в учреждениях дополнительного образования.
- Увеличение охвата детей и подростков профилактическими программами, направленными на профилактику здорового образа жизни.

Критерии оценки результативности программы по целевым группам

1. Целевая группа – обучающиеся:
 - ✓ увеличение числа обучающихся отрицательно относящихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению;

- ✓ снижение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ (выявление группы риска наркотизации);
 - ✓ уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
 - ✓ динамика роста посещаемости обучающимися кружков, секций и клубов по интересам;
 - ✓ разнообразие внеурочной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении.
2. Целевая группа – педагоги образовательного учреждения:
- ✓ повышение уровня развития педагогического коллектива;
 - ✓ положительная мотивация работников образовательного учреждения к антинаркотической профилактической деятельности.
3. Целевая группа – родители:
- ✓ сотрудничество образовательного учреждения с социальными институтами поддержки семьи;
 - ✓ поддержка родителями антинаркотической деятельности образовательного учреждения.

Этапы реализации

Программа рассчитана на 3 года.

I Подготовительный этап (2024- 2025 уч.г)

- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;
- начало реализации программы.

II. Основной этап (2025 – 2026 уч.г.)

- поэтапная реализация Программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

III. Аналитический этап (2026-2027 уч.г.)

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов и обобщение опыта.

Механизм реализации программы осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив.
- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с ОМВД.
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
- привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних
- повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, волонтерскую работу и органы ученического самоуправления.

**План работы
по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения (в т.ч. курения
электронных сигарет) среди несовершеннолетних
на 2024-2025 учебный год**

Цель: формирование у обучающихся школы негативного отношения к табакокурению и курению электронных сигарет, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Мероприятия для реализации поставленных задач.

№	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организационно-методическая работа.			
1	Выявление многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, состоящих под опекой и попечительством, обучающихся «группы риска»	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог.
2	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и курению электронных сигарет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
3	Вовлечение обучающихся, находящихся в «группе риска» в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью обучающихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

4	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	Сентябрь - октябрь (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители
5	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, инспектора ОМВД
6	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Социальный педагог.
7	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОМВД, отделов опеки и попечительства городов и районов.	Ежедневно.	Социальный педагог, классные руководители
1. Работа с обучающимися			
1	Профилактический месячник «Я за ЗОЖ» - Профилактика употребления вейпов, электронных сигарет	Сентябрь	Соц. педагог, кл.рук-ли, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
2	Спортивные мероприятия «За здоровый образ жизни»	Сентябрь	Учитель физкультуры, советник директора по воспитанию
3	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!» (мероприятия, классные часы, акции, беседы) Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	Октябрь	Соц. педагог, кл.рук-ли, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
4	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них»	Ноябрь.	Классные руководители, социальный педагог.
5	Профилактический месячник «Я принимаю вызов»- Профилактика употребления НС и ПВ Кл.часы и мероприятия по Профилактике употребления НС и ПВ	Декабрь	Соц. педагог, кл.рук-ли, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
6	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» Приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря	декабрь	Соц. педагог, кл.рук-ли, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
7	Дискуссия для старшеклассников «Мы в ответе за свою жизнь».	Декабрь.	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
8	Классные часы «Образ жизни и здоровье». Просмотр и обсуждение видеофильмов, направленных на профилактику алкоголизма, курения	Январь.	Кл.рук-ли
9	Неделя профилактики употребления	Февраль.	Соц. педагог, кл.рук-

	психоактивных веществ «Независимое детство» Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта		ли, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог
10	Неделя здоровья «Здоровье для всех!» Приурочена к Всемирному дню здоровья 7 апреля	Апрель	Учитель физкультуры, кл.рук-ли, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
11	Беседа «Зависимое поведение и возможности его преодоления». Всемирный день без табака – 31 мая	май	Соц. педагог, кл.рук-ли, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог
12	Проведение тематических классных часов и бесед	В течение года	Классные руководители
13	Индивидуальные беседы с подростками	В течение года (по ситуации)	Кл.рук-ли
14	Систематическое выявление обучающихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог, зам.директора по ВР
15	Тематические выставки «О здоровом образе жизни».	В течение года.	Библиотекарь.
16	Оформление стендов, размещение информации на сайте школы и на странице социальной сети ВКонтакте	В течение года.	
17	Включение вопросов о вреде курения, алкоголя и наркотиков в учебные планы уроков биологии, окружающего мира и ОБЖ; об ответственности за нарушение законодательства в учебные планы по обществознанию	В течение года.	Учителя-предметники
3. Работа с родителями.			
1	Родительские собрания с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?»	В течение года	Кл.рук-ли
2	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года (согласно плану)	Социальный педагог, педагог - психолог.

		социального педагога и педагога - психолога)	
3	Привлечение родителей в проведении массовых мероприятий, направленных на ЗОЖ	В течение года	Классные руководители
4	Работа родительского комитета		
4. Работа с педагогическим коллективом.			
1	МО классных руководителей с	По плану МО кл. руководителей	Зам. директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог.
2	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года.	Педагог - психолог, социальный педагог.
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Педагог - психолог, социальный педагог

Примерная тематика классных часов по профилактике употребления алкоголя

1. «Напитки: полезные и вредные для здоровья»(4кл)
2. «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» (5кл)
3. «Детки в пивной клетке» (6кл.)
4. «Давайте выпьем или алкоголь по научному»(7кл)
5. «Алкоголь и женщина» (8кл)
6. Диспут «Влияет ли алкоголизм на будущее?» (9кл)

Примерная тематика классных часов по профилактике табакокурения

1. «Почему важно быть здоровым» (1кл)
2. «Умей организовать досуг» (2кл)
3. Злой волшебник табак (3кл)
4. «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить» (4кл)
5. «Безвредного табака не бывает»(5 кл)
6. Ролевая игра «Я против курения» (6кл)
7. «Женщина и табак» (7кл)
8. Курильщик- сам себе «могильщик» (8кл)
9. «Как бросить курить» (9 кл)

Примерная тематика классных часов по профилактике употребления наркотиков

1. «Прекрасное слово - жизнь!» 4 кл
2. «Первая проба наркотика - начало полета, в конце которого - падение» 5кл
3. Семинар - тренинг «Сумей сказать нет!» -6 кл
4. «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь»7 кл
5. Тренинг «Профилактика наркомании в подростковой среде » 8 кл.
6. Круглый стол « Если друг оказался вдруг...» 9 кл.

Примерная тематика классных часов по профилактике социально значимых инфекций (ВИЧ/СПИД)

1. СПИД/ВИЧ - мультфильм «История и гипотезы» (4 кл)
2. Остров СПИД (5) - с просмотром видеофильма
3. В пределах АУТа (7) - с просмотром видеофильма
4. ВИЧ, СПИД, другие болезни поведения - (9 кл)

Примерная тематика родительских собраний по профилактике употребления ПАВ

- 1.«Роль семьи в формировании здорового образа жизни» - 1 кл
- 2.«Меры профилактики формирования компьютерной и гаджет - зависимости у ребенка» - 2 кл
- 3.«Свободное время - для души и с пользой» - 3 кл
- 4.«Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте» - 4 кл
- 5.Просмотр и обсуждение фильма «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» - 5 кл
- 6.«Спасем детей от дыма сигарет» - 6 кл
- 7.Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?» - 7 кл
- 8.«Как помочь ребенку сказать «нет» алкоголю и наркотикам» - 8 кл
- 9.Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?»- 9 кл

Буклеты, памятки, рекомендации, видеоролики -
https://podrostok.68edu.ru/?page_id=9488