

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Благоевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя России А.А.Власенкова»**

<p><b>ПРИНЯТА</b> Педагогическим советом № 10 протокол № от 28.08.2024г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНА</b> Директор школы МОУ «Благоевская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» _____ Г.В. Барышева Приказ № 01-18/ 178 от 28.08.2024г</p>
--	---

**Программа  
по профилактике проявлений терроризма и экстремизма,  
противоправного поведения среди несовершеннолетних  
на 2024 – 2027 гг.**

**гп Благоево, 2024 г.**

## Пояснительная записка

Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. Социально-политические и экономические преобразования в государстве в большей степени отражаются на несовершеннолетних. Значительную часть контингента участников преступлений и правонарушений составляют учащиеся школ. Это молодые, социально незрелые люди, которые ещё не понимают, что за любые преступления или правонарушения обязательно наступает ответственность. Это подростки, на развитие которых оказывают влияние отрицательные социально-психологические факторы: трудности взаимоотношений в семье, проблема в адаптации к учебному процессу, к жизни школы, подверженностью негативному воздействию средств массовой информации, неблагоприятным социальным отрицательным влияниям. Наряду со стабильным ростом алкоголизма, наркомании, безнадзорности, сексуальной распущенности, правонарушений и преступлений, увеличением других антиобщественных действий, особо настораживает тенденция изменения ценности ориентаций подростков и юношества. Она проявляется в вытеснении традиционных ценностей нравственного порядка, в замещении их физической силы, снижении общественно полезной активности, утверждении социальной апатии, появлении устойчивых стремлений к достижению материального достатка любой ценой, нарушений социальных и нравственных норм. Конечно, школа и учителя не в силах изменить нравственно-политический климат в стране, но предупредить школьника об опасности они могут. Педагог способен убедить подростка о возможных последствиях его противоправных действий, показать, чем он рискует. Таким образом, школа может методом интенсивного воздействия на сознание и поведение детей реально повлиять на уровень правонарушений и преступлений в школьной среде.

Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, ответственность за осуществление экстремистской деятельности определены Федеральным законом Российской Федерации «О противодействии экстремистской деятельности» №114-ФЗ от 25.07.2002 г.

Профилактика террористической и другой экстремистской деятельности включает в себя подготовку и реализацию информационных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на предупреждение, выявление, пресечение террористической деятельности, минимизацию ее последствий, установление и устранение способствующих ей причин и условий. Профилактика экстремизма и терроризма - это не только задача государства, но и задача представителей гражданского общества. Эта работа зависит от четкой позиции политических партий, общественных и религиозных объединений, граждан. В нашей стране профилактика экстремистских проявлений должна рассматриваться как инструмент объединения усилий граждан России в укреплении нашего экономического и политического потенциала. Известно, что толерантность понимается, как способность человека сосуществовать с другими людьми, которым присущи иные менталитет, религия, культура, образ жизни. Воспитание толерантности – общее дело многих государственных и общественных институтов, но

когда его объектами выступают дети, главная нагрузка и ответственность в работе с ними ложится, наряду с семьей, на образовательную среду, на педагогов.

#### **Цель программы:**

1. Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
2. Профилактика и противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма.
3. Предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних подростков.

#### **Задачи программы**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время
- предупреждение опасности необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.
- развитие, становление и укрепление гражданской позиции, отрицательного отношения к правонарушениям.
- формирование у учащихся уважительного отношения к представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям, обычаям;
- формирование у учащихся умения проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

#### **Основные формы деятельности в рамках реализации программы:**

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры;
- индивидуальная беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания;
- устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторины, защита проектов, вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции, которые способствуют развитию и умению школьников, участие в традиционных школьных мероприятиях;
- тестирование с целью выявления склонности учащихся к правонарушениям;
- проведение лекций для родительской общественности по правовой тематике;
- рейды в семьи «группы риска», многодетные и находящиеся в социально-опасном положении;
- взаимодействие Совета профилактики со специалистами ОМВД.

### **Основные мероприятия Программы:**

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

### **Реализация Программы позволит:**

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

### **Ожидаемые результаты**

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2024-2027 гг.:

#### **I этап (2024-2025 гг.)**

- разработка и создание базы методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;

- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

## **II этап (2025-2026, 2026-2027 уч.г.)**

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

### **Примерный план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
<b>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения</b>			
1	Ознакомление с программой и планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год	сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»	сентябрь	Зам. директора по АХЧ
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д	в течение года	Зам. директора по ВР
4	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по ВР
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Зам. директора по ВР
6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	в течение года	Зам. директора по ВР

7	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	в течение года	Дежурный учитель
8	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР классные руководители, социальный педагог
9	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи	в течение года	Руководитель МО классных руководителей
10	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	По отдельному плану	Зам. директора по АХЧ и ОБЖ
<b>Мероприятия с обучающимися</b>			
1	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторение с учащимися 2-11 классов правил поведения в школе.	Сентябрь	Классные руководители
2	<b>Проведение акции "Телефон доверия"</b> под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности телефона доверия в школе	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
3	Проведение плановых эвакуаций с учащимися «Действия при угрозе теракта»	1 раз в четверть	Директор школы
4	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму.	1 раз в четверть	Классные руководители
5	Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих	1 четверть	Классные руководители, учитель ОБЖ
6	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений:	По плану профилактики правонарушений	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по ВР
7	Тематические классные часы (примерная тематика): <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Экстремизм- его истоки и последствия»</li> <li>• «Экстремизму и терроризму- НЕТ!»</li> <li>• «Профилактика и разрешение конфликтов»</li> <li>• «Толерантность».</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы против межнациональных конфликтов»</li> <li>• « Возьмитесь за руки, друзья!»</li> <li>• «Об умении жить в многонациональном государстве!»</li> <li>• «Молодежь против насилия и» экстремизма»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
8	Уроки единства и мероприятия в рамках военно-патриотического месячника	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по ВР
9	Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию	в течение года	Ответственный за сайт
10	Заседания Советов профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
11	Мониторинг по выявлению субкультур	в течение года	классные руководители
12	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	в течение года	классные руководители
13	Мониторинг сети Интернет	в течение года	классные руководители
14	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...»(памяти жертв Беслана) приурочена к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по ВР
15	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии» приурочена к Международному дню толерантности 16 ноября	ноябрь	
16	Мероприятия в рамках недели «Безопасное лето»	май	
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»	в течение года	Классные руководители
2	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	в течение года	Классные руководители



3	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. - «Современные молодежные течения и увлечения», - «Интернет и безопасность»	в течение года	Классные руководители
4.	Общешкольные родительские собрание	2 раза в год	Зам. директора по ВР
5	Индивидуальная работа с родителями социально незащищённой категории обучающихся.	В течение года	Социальный педагог
6.	<b>Проведение акции "Телефон доверия"</b> под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!"	2 раза в год	Классные руководители

### Приложения:

1. Основные понятия
2. Планы работы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма, противоправного поведения среди несовершеннолетних на 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 уч.годы
3. Памятка "Об ответственности за действия экстремистского и террористического характера"
4. Памятки и буклеты для учащихся, педагогов и родителей по профилактике терроризма и экстремизма

### Интернет – ресурсы

1. [https://podrostok.68edu.ru/?page\\_id=9484](https://podrostok.68edu.ru/?page_id=9484)
2. <https://ncpti.su/materialy/metodichki/>

## Приложение 1

### ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:

#### 1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

**2. Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**3. Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или

частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

#### **4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

#### **5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

#### **6. Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

**7. Толерантность** (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

**8. Ксенофобия** (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

**9. Терроризм** (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

**10. Террористическая деятельность** - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в)

организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

**11. Террористическая организация** — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

**12. Террористический акт** (сокращённо теракт) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях