

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Благоевская средняя общеобразовательная школа имени Героя России А.А.Власенкова»**

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 01-18/206 от 30.08.2024г

**ПЛАН
мероприятий по профилактике деструктивного поведения учащихся
МОУ «Благоевская СОШ имени Героя России А.А.Власенкова»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: профилактика деструктивных форм поведения

Задачи:

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- обеспечение комплексной психолого– социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения.
- всесторонне развитие личности несовершеннолетних

Целевая аудитория	Задачи	Мероприятие	Сроки (периодичность)	Ответственный
Педагоги	Познакомить педагогов с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.	Цикл методических семинаров-практикумов «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся».	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, советник директора по воспитанию
	Познакомить педагогов с возможными причинами деструктивного поведения			

	<p>обучающихся и способами их устранения.</p> <p>Обучить педагогов новым формам и приемам работы с учащимися и родителями по профилактике деструктивного поведения обучающихся.</p> <p>Дать четкий алгоритм действий в случае выявления обучающихся, вовлеченных в деструктивные сообщества либо подверженных вовлечению.</p> <p>Обучить классных руководителей приемам мониторинга личных страниц учащихся в социальных сетях.</p>			
	Разработать оставляющие уклада школьной жизни, способствующие профилактике деструктивного поведения обучающихся, буллинга в классных коллективах.	МО классных руководителей «Актуальные инструменты профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде: кейс-метод»	ноябрь	Зам. директора по ВР
Обучающиеся	Выявить учащихся, вовлеченных или склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.	<p>Посещение семей обучающихся по месту жительства.</p> <p>Проведение диагностик обучающихся «Уровень школьной тревожности», «Уровень агрессии»</p> <p>Создание базы данных учащихся, склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.</p>	Сентябрь - ноябрь	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Соц. педагог</p>
	Снизить уровень школьной тревожности и агрессии у обучающихся с повышенным уровнем.	Организация индивидуальной работы с учащимися с повышенным уровнем школьной тревожности или агрессии.	В течение года	Педагог-психолог
	Организовать работу, направленную на прекращение и предотвращение школьного буллинга.	<p>Выявление обучающихся, являющихся жертвами школьного буллинга.</p> <p>Организация индивидуальной и групповой</p>	В течение года	<p>Классные руководители</p> <p>Педагоги-</p>

		работы с обучающимися-жертвами и обучающимися-агрессорами.		психологи, классные руководители
	Способствовать формированию у обучающихся позитивного мышления, толерантного отношения к окружающим, навыков социально-приемлемого самоутверждения	Организация в школе мест для самореализации и самоутверждения обучающихся. Вовлечение обучающихся в позитивные практики, занятия объединений дополнительного образования.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги ДО
Родители	Познакомить родителей с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.	Классные родительские собрания с решением кейсов, приглашением педагогов-психологов, социальных педагогов.	Октябрь-декабрь	Классные руководители
	Научить родителей конструктивно действовать в ситуациях выявления вовлеченности ребенка в деструктивные сообщества.			
	Актуализировать знания родителей и сформировать практические навыки в области установления позитивных и доверительных отношений с детьми.			
	Обеспечить контроль родителей над нахождением детей в сети Интернет.	Оформление информирования родителей об угрозах Интернета, необходимости осуществления строгого контроля над нахождением детей в сети Интернет.	Октябрь	Классные руководители 1-11 кл.
Межведомственное взаимодействие	Усилить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся через привлечение к совместной работе специалистов учреждений системы профилактики. Обеспечить согласованность действий специалистов школы и других учреждений системы профилактики.	Совместные рейды с инспектором ОДН по месту жительства учащихся «группы риска». Тематические сообщения на классных часах и родительских собраниях по теме профилактики деструктивного поведения.	В течение года В течение года	