

План работы педагога-психолога

на 2024/25 учебный год

Цели:

- 1.Создание благоприятных психолого-педагогических условий для реализации образовательных программ.
- 2.Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.
- 3.Снижение рисков дезадаптации, негативной социализации обучающихся.

Задачи:

- 1.Психологическое сопровождение реализации образовательных программ, обеспечение преемственности содержания форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
- 2.Реализация психолого-педагогических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся; формирование коммуникативных навыков у учащихся; формирование осознанного и ответственного стремления в профессиональном самоопределении; профилактика школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
- 3.Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения.
- 4.Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений; психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
- 5.Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, советом профилактики).

Планируемые результаты:

- 1.Повышение психологической комфортности образовательной среды.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
3. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.

| № | Направления деятельности | Вид деятельности | Период |
|--|--------------------------|--|-------------------------------|
| 1. | Диагностика | Диагностика 1-х классов <ul style="list-style-type: none"> • Методика выявления школьной тревожности у детей Е.Р.Горелова. • «Цветовой градусник» • «Домики» • Беседа • «Мой класс» | Сентябрь- октябрь 2024 года |
| | | Диагностика 5-х классов <ul style="list-style-type: none"> • Методика «Составь расписание» • Открытое письмо родителям • Тип темперамента опросник для родителей • Школьная тревожность А.М.Прихожан и О.Кондаш • Психологический климат в классе Л.Г.Федоренко • Ведущие мотивы учения (методика «Незаконченные предложения») | Сентябрь-октябрь 2024 года |
| | | Диагностика 10-го класса <ul style="list-style-type: none"> • Изучение школьной мотивации М.В.Матюхина • Уровень школьной тревожности Филлипса | Сентябрь-октябрь 2024 год |
| | | Диагностика психо-эмоционального состояния 5-6 класс М.Ковач | Октябрь, апрель |
| | | Диагностика суицидального риска 5-11 класс | Сентябрь, май |
| | | Диагностика тревожности по школе Цунга 7-11 класс | Октябрь, апрель |
| | | Диагностика 9-х и 11 класса <ul style="list-style-type: none"> • Анкета «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова) | Май |
| | | Классно-обобщающий контроль 7 класс | Первая половина учебного года |
| | | Проведение СПТ <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка • Анализ результатов • План работы по результатам | Октябрь |
| | | Индивидуальные/коллективные психодиагностические исследования | В течение года по запросу |
| Диагностика готовности к переходу в среднее звено учащихся 4-х классов | Апрель-май | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|--------------------------------|
| | | Диагностика успешности адаптации 5 класс | Апрель-май |
| 2. | Консультирование | Консультирование по результатам диагностик. | В течение года |
| | | Индивидуальные консультации с участниками образовательных отношений. | В течение года |
| 3. | Коррекционно-развивающая работа | Коррекционно-развивающие занятия по результатам плановых диагностик | В течение года |
| | | Психологические тренинги для обучающихся, педагогических работников | В течение года по согласованию |
| 4. | Организационно-методическая работа | Неделя психологии | Ноябрь, апрель |
| | | Неделя профилактики суицида | Сентябрь |
| | | Неделя профилактики жестокого обращения, защита прав и законных интересов несовершеннолетних | Октябрь |
| | | Международный День детского телефона доверия | 17 мая 2025 |
| | | Месячник «Я за ЗОЖ» | Сентябрь |
| | | Месячник «Я против насилия» | Октябрь |
| | | Месячник «Я чувствую что...» | Ноябрь |
| | | Месячник «Я принимаю вызов» | Декабрь |
| | | Подготовка материалов диагностик. Обработка результатов диагностик. Составление справок/заключений по результатам диагностик. | В течение года |
| | | Работа в совете профилактики | Ежемесячно |
| Участие во внеурочных школьных мероприятиях | В течение года | | |
| 5. | Психологическое просвещение | Выступление на родительских собраниях/пед.советах | В течение года по запросу |
| | | Разработка и распространение тематических буклетов | В течение года |

*возможна корректировка плана в течение учебного года