

<p>ПРИНЯТО На педагогическом совете Протокол № 3 от 19 апреля 2024года</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Благоевская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» _____ Г.В.Барышева Приказ № 01-18/99 от 19.04.2024</p>
--	---

**ОТЧЕТ**  
**О результатах самообследования**  
**МОУ «Благоевская средняя**  
**общеобразовательная школа имени Героя**  
**России А.А. Власенкова»**  
**за 2023 год**

№ раздела	Название раздела	страница
<b>I. Аналитическая часть</b>		3-105
	Введение	3-4
Раздел 1	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	5-49
Раздел 2	Оценка системы управления организацией	9-13
Раздел 3	Оценка образовательной деятельности	14-49
3.1.	Особенности организации учебного процесса	14-18
3.2.	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	18-21
3.3.	Учебный план. Режим образовательной деятельности	21-31
3.4.	Воспитательная работа	31-47
3.5.	Дополнительное образование	48-48
Раздел 4	<b>Содержание и качество подготовки учащихся</b>	48-105
4.1.	Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	50-52
4.2.	Анализ результатов независимой диагностики	52-53
4.3.	Анализ промежуточной аттестации	53-56
4.4.	Результаты ГИА	56-64
4.5.	Качество подготовки выпускников	65-68
4.6.	Результаты участия в олимпиадах и конкурсах	69
Раздел 5	Информация о востребованности выпускников	69
Раздел 6	Оценка функционирования ВСОКО	70-77
Раздел 7	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	77-82
Раздел 8	Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	82-84
Раздел 9	Оценка качества материально-технической базы	84-100
Раздел 10	<b>Обеспечение безопасности образовательного процесса</b>	101-103
Раздел 11	<b>Общие выводы по итогам самообследования. Перспективы и основные направления развития школы</b>	103-106
	Приложения	107-123
<b>II. Анализ показателей деятельности</b>		
<b>Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год</b>		124-125

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.п.3 п.3),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»;
- положением о самообследовании МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» (утверждено приказом от 21.09.2019 г. №01-06-09/278);
- приказом от 14.11.2023 года № 01-18/280 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» (приказ от 14.11.2023 года № 01-18/280 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года»:

председатель рабочей группы – директор Барышева Г.В.

члены рабочей группы:

- заместитель директора по УВР – Мишутина С.С.;
- заместитель директора по ВР – Букина Т.В.;
- Заместитель директора по АХР- Нагаева А.В.;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Уляшева А.Л.;
- социальный педагог - Забелинская С.Е.;
- педагог-психолог - Адаменко Е.Д.;
- педагог - библиотекарь школы – Забелинская С.Е.

Для проведения самообследования была составлена дорожная карта.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки обучающихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников, управление образовательной деятельностью; обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательной деятельности (качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации;
- качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность образовательной деятельности.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, динамическим и сопоставительным анализом с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Результаты самообследования МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова».

При проведении самообследования учитывались результаты сбора, обобщения и анализа информации в 2023 году на основе показателей аккредитационного мониторинга и самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям.

**Аккредитационный мониторинг** проводился впервые и представлял собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей, характеризующих качество образования. Показатели аккредитационного мониторинга позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации образовательных программ, качество подготовки обучающихся на входе и на выходе, образовательную среду, ориентированность на рынок труда. Собранные данные помогают выявить причины дефицитов, выработать комплекс мер по достижению порогового значения и дать действенные рекомендации по повышению качества образования, чтобы в дальнейшем через программу развития, различные комплексы мер обеспечить достижение этих показателей, а значит добиваться повышения качества образования.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга следующие:

Уровень образования	Итоговый балл по ОП	Достижение порогового значения итогового балла
Начальное общее образование	35	достигнут
Основное общее образование	55	достигнут
Среднее общее образование	55	достигнут

**с 1 по 13 ноября 2023 г.** проводится **федеральная самодиагностика** в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (информационное письмо Управления образования АМР «Удорский» от 18.09.2023 г №01-16/1876).

Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», являясь инструментом оценки деятельности общеобразовательной организации, позволяет не только определить уровень её соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий), но и задаёт ориентиры для совершенствования, развития. Автоматизированный сервис самодиагностики и цифровой конструктор программ развития даёт возможность провести самоаудит и получить перечень возможных причин затруднений, а также возможных управленческих решений.

Таким образом, проект «Школа Минпросвещения России», его цифровые сервисы позволяют значительно оптимизировать и во многом облегчить работу по разработке программ развития.

Интерпретация результатов самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям:

- 1.«Знание» – 39,9 балла, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 29-47).
- 2.«Воспитание» – 19 балл, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 18-20)
- 3.«Здоровье» – 13 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 13-19)
- 4.«Творчество» – 19 баллов, что ниже среднего уровня (в диапазоне: 26-30)
- 5.«Профориентация» – 11 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 12-14)
- 6.«Учитель. Школьная команда» – 20 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 18-27)
- 7.«Школьный климат» – 19 баллов, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 17-19)
- 8.«Образовательная среда» – 17 баллов, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 15-17).

**Вывод:** По итогам самодиагностики МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» получила 148 балла, что соответствует среднему уровню.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания Школы, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности Школы от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи, с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации Школы, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности Школы;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебновоспитательной деятельности Школы.

**Школа организует свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием Учредителя. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидии, которая рассчитывается в соответствии с объёмами оказания услуг и содержанием работ, установленными в муниципальном задании.**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Школа осуществляет образовательную и воспитательную деятельность с 1973 года. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Благовеская средняя общеобразовательная школа имени Героя России А.А.Власенкова»
Руководитель	Барышева Галина Вячеславовна
Адрес организации	169250, Республика Коми, Удорский район, пгт.Благовес, ул. Дружбы, д.11
Телефон/факс	8(82135)22-3-99
Адрес электронной почты	<a href="mailto:g.barysheva61@yandex.ru">g.barysheva61@yandex.ru</a> <a href="mailto:sch_blag@edu.rkomi.ru">sch_blag@edu.rkomi.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Муниципальный район «Удорский». Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет управление образования администрации муниципального района «Удорский»
Дата создания	01 сентября 1975 года
Выписка из реестра лицензий	Выписка из реестра лицензий на 19.10.2023 г. Рег. № Л035-01120-11/00247346, Дата предоставления лицензии 10.11.2016 г. <b>бессрочно</b>
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (постоянно) 19.10.2023 г. Регистрационный №452-О от 23 декабря 2016г.

	срок действия - <b>бессрочно</b>
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Выписка № ЮЭ9965-23-145396742 от 18.10.2023 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Коми
Свидетельство о государственной регистрации права	Оперативное управление, серия 11АА № 903242 от 1 января 2013 года, индивидуальный № 00598, литер А, площадь 3330,6 кв.м
Организационно-правовая форма Школы	Некоммерческая организация;
По типу реализуемых основных Образовательных программ	Общеобразовательная организация
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц	№ АН-11-000556 от 09.07.2019 года
Паспорт безопасности ММПЛ	Приказ № 01-18/245 от 07.10.2022 года
Паспорт доступности объекта Социальной инфраструктуры	Приказ 01-09/210 от 18.06.2019 года
Оценка условий труда	Договор № 420/А от 04.03.2019 г., договор № 738/А от 26.04.2019 г.
Декларация пожарной безопасности	Рег. № 87640430-ТО-00035 от 24.01.2022 г.
Программа в области Энергосбережения и повышения энергетической эффективности.	На период 2022-2025 г
Обследование и испытания сопротивления изоляции	Договор № 307 от 30.03.2022 года
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 11АБ, № 040927 от 23 мая 2014 года, рег. № 11-11-10/005/2014-548, кад. № 11:09:1201001:593, площадь - 24102 кв.м
Устав	Утвержден Постановлением АМР «Удорский» № 952 от 04.10.2023 года
Реализация образовательных программ	Начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительного образования.
Язык обучения и воспитания	Русский

МОУ «Благоевская средняя общеобразовательная школа имени Героя России А.А. Власенкова» (далее – Школа) является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Основные образовательные программы реализуются гражданам на бесплатной основе, т.е. без взимания какой-либо дополнительной платы. Обучение по основным образовательным программам не предусматривает выплату каких-либо стипендий или иного денежного поощрения.

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Школы.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Школы, являются: -коллективный договор и соглашения, заключенные в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; приказы, решение, инструкция, расписание, графики, планы, правила, порядок, распорядок, договоры, положение, иные локальные нормативные акты, принятые в рамках, имеющихся у Школы полномочий.

Основные образовательные программы составлены с учётом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом психолого-педагогических особенностей развития учащихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности, направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школе осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) учащихся может осуществляться в иных формах, предусмотренных законодательством об образовании.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации письменного обращения родителей (законных представителей) Школой организуется обучение на дому в соответствии с законодательством об образовании Республики Коми.

#### **Реализуемые образовательные проекты:**

1. С 2021 года открыт и функционирует психолого-педагогический класс.
2. В школе открыты и функционируют 2 кадетских класса- 9 Б и 5 Б.
3. Школьный спортивный клуб «Благоевец» зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов и получил свидетельство Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания.
4. В сентябре 2021 года на базе школы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который позволяет расширить возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».
5. С 1 сентября 2023 года открыт Центр детских инициатив, введена новая должность советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.
6. Ученическая научно-практическая конференция для 1-4 классов «Первые шаги в науку»

7. Школа – участница проведения независимой оценки качества образования.  
<https://bus.gov.ru/info-card/245417>

8. В период с 1 по 13 ноября 2023 г. 2023 года команда МОУ «Благодеевская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» в составе директора школы Барышевой Г.В., заместителей директора Букиной Т.В. и Мишутиной С.С. приняла участие в мониторинге **федеральной самодиагностики** в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (информационное письмо Управления образования АМР «Уддорский» от 18.09.2023 г №01-16/1876).

Миссия школы - создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Принимая во внимание миссию школы и цель Программы развития на период с 2021 по 2025 годы, деятельность школы по направлениям, каждое из которых решает задачи, поставленные для достижения целей.

Задачи:

1. создание условий для преемственности предпрофильной подготовки через индивидуализацию образовательного процесса начальной школы в рамках ФГОС НОО;
2. создание условий для реализации ранней профилизации на уровне основного общего образования, начиная с 5 класса;
3. создание условий для обучения старшеклассников в соответствии с ФГОС СОО на основе формирования индивидуального учебного плана;
4. организация работы по аттестации педагогов и повышению квалификации;
5. развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учётом новых тенденций в образовании;
6. научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
7. создание комфортной психолого – педагогической среды в школе.

#### **Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования**

Жалоб за отчетный период в школу, в органы государственной власти и местного самоуправления не поступало. Ежегодно коллектив школы изучает социальный заказ, что позволяет сформировать представление о приоритетах в образовании детей. Наряду с традиционными формами работы с родителями и общественностью в нашем образовательном учреждении практикуется организация публичных слушаний, призванных информировать родителей, обучающихся, учредителей и местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы. Проведение дней открытых дверей, открытые педагогические советы, публикация отчетов в школьном периодическом издании, размещение информации в Интернете, все это необходимо для повышения открытости образования, информирования общественности о ходе реализации программ развития общеобразовательного учреждения. Именно такая открытость для диалога с социумом даёт свои результаты:

- отсутствуют обращения и жалобы на деятельность школы в органы государственной власти и местного самоуправления;

- структуры местного сообщества, организации профессионального образования благодарят педагогический коллектив и администрацию школы за добросовестное выполнение социального заказа и инновационную деятельность.

Предписаний контролирующих органов за 2023 год не было.

С целью обеспечения официального представления информации о школе в сети Интернет, оперативного ознакомления учителей, работников, обучающихся, родителей и других заинтересованных участников образовательной системы в школе функционирует школьный сайт, который успешно был размещен на платформе Госвеб по адресу <https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Ведение сайта в строгом соответствии с ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.



Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организациями, а также доступность услуг для инвалидов.

Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми в августе-сентябре 2023 года было организовано проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Результаты независимой оценки размещены на официальном сайте Министерства в разделе «Независимая оценка качества образования» <https://bus.gov.ru/info-card/245417>

**Вывод: В школе постоянно осуществляется совершенствование нормативно – правовой базы, которая приведена в соответствие с законодательством Российской Федерации Республики Коми в сфере образования. Требования к срокам и результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, выполнены.**

К сожалению, в 2022-2023 году школа показала низкие результаты внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР), что явилось главной причиной попадания школы в проект «500+» как школа с низкими образовательными результатами. МОУ «Благоевская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» составлена и утверждена дорожная карта.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Республики Коми, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ «Благоевская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей через реализацию школьной методической темы «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, создание условий для успешности учащихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении»;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Для осуществления учебно-методической работы создан **методический совет**, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- предметных школьных методических объединений (ШМО):  
 \_ ШМО руководитель методических объединений (МС), руководитель Мишутина С.С.  
 \_ ШМО классных руководителей, руководитель Букина Т.В.  
 \_ ШМО учителей начальных классов, руководитель Шабалина Н.Н.  
 \_ ШМО учителей русского языка и литературы, руководитель Лобанова О.М.  
 \_ ШМО учителей математики и информатики, руководитель Георгиева Н.К.  
 \_ ШМО учителей иностранного языка, коми языка, руководитель Осипова М.А.  
 \_ ШМО учителей физической культуры, технологии, ИЗО, ОДНКНР, ОРКСЭ, руководитель Черепанова Е.С.  
 \_ ШМО учителей истории и обществознания, географии, химии, руководитель Языкова И.П.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся

посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, заместитель директора по за воспитательной работе. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет родителей	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью;</li> <li>-в осуществлении обязательного основного общего образования;</li> <li>-в организации питания обучающихся;</li> <li>-в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время;</li> <li>-в работе по профориентации обучающихся;</li> <li>-в осуществлении контроля за выполнением обучающимися Устава образовательной организации, правил для обучающихся и иных локальных актов учреждения;</li> <li>-в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;</li> <li>-в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Выступает от имени обучающихся при решении отдельных вопросов школы в рамках своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</li> <li>-представляет позицию обучающихся в органах управления школы;</li> <li>-оказывает организационную помощь в работе классов;</li> <li>-принимает участие в организации внеурочной деятельности обучающихся</li> </ul>

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению. Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых

решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, методических декад, анкетирования педагогов, родителей. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

В 2023 году нарушений требований пожарной безопасности, санитарного благополучия в МОУ «Благодеевская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» не было, Предписаний отделения надзорной деятельности и профилактической работы Удорского района и территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РК в Усть-Вымском районе не было выписано.

Использование цифровых технологий в управлении школой в 2023 г. широко применялись цифровые технологии. Администрация школы использует в работе ГИСЭО, официальный сайт ОУ, чаты, блоги, группа школы ВК, электронные почты. При организации обучения с использованием ДОТ и ЭО были задействованы различные официальные образовательные онлайн - платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Для системы управления Школой и образовательным процессом характерны следующие данные: цели; показатели; методы сбора и обработки информации; мониторинг показателей; анализ результатов мониторинга; адресные рекомендации по результатам анализа; меры и мероприятия; управленческие решения (приложение 1); анализ эффективности принятых мер.

Основные формы координации деятельности:

План работы Школы на учебный год (план работы внутришкольного контроля; план ВСОКО; план воспитательной работы; планы работ методических объединений, библиотеки, социального педагога, педагога-психолога).

***Используемые методы внутришкольного контроля:***

- документарный контроль,
- исследование, наблюдение за организацией образовательного процесса,
- экспертиза,
- анкетирование,
- опрос участников образовательного процесса,
- контрольные срезы освоения рабочих программ учебных предметов и иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля;
- контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения диагностических контрольных работ.

Плановые проверки внутришкольного контроля осуществляются в соответствии с утвержденным планом.

Оперативные проверки осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Диагностические/итоговые контрольные работы проводятся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. По совокупности вопросов, подлежащих проверке, внутришкольный контроль проводится в форме тематического, персонального, классно-обобщающего, предметнообобщающего, тематически-обобщающего контроля.

Организационные виды контроля или текущие проводятся с целью правильного оформления и ведения школьной документации (электронных классных журналов, ученических тетрадей, ученических дневников и другой документации).

**Характерные особенности деятельности администрации Школы:**

- рефлексия выполнения намеченного;
- контроль, нацеленный на достоверный, объективный анализ работы;
- вовлечение в осуществление контроля всех структур управления;
- мотивация на развитие всех членов коллектива.

В практику работы школы введены ежегодный публичный отчет директора школы. Принятие мер по результатам ВСОКО и мониторинга качества образования:

- издание аналитических приказов по окончании четвертей и учебного года;
- корректировка календарно-тематического планирования для выполнения учебных программ учебных предметов в полном объеме;
- проведение педагогических советов, совещаний при директоре; заседаний методического совета;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта: открытые уроки, выступления на и семинарах;
- объявление благодарности, награждение грамотами;

Школа эффективно сотрудничает с культурными, спортивными центрами и организациями района.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- имеется устойчивая динамика результативного участия образовательной организации в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС
- материально-техническое, кадровое, методическое;
- хорошие межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса;
- высокий рейтинг

*Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Администрацией школы сформирована организационно-распорядительная и собственная нормативная документация по управлению школой.*

*Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Особенности организация учебного процесса

С 01.09.2023 года Школа работает по четвертям. С 27 мая по 31.05.- осуществление внеурочной деятельности. Последний звонок - 25 мая.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года	1 класс	33 учебные недели
	2-4 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 час
	2-4 классы	23 часа
Продолжительность учебного занятия обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут
	2-4 классы	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	1 классы	1 час
	2-3 классы	1,5 часа
	4 классы	2 часа

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут). Во втором полугодии (январь-май по 4 урока в день по 40 минут).

Учебный план основного общего образования (далее ОО) рассчитан на обучающихся 5 – 9 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 часов
	6 класс	30 часов
	7 класс	32 часа
	8-9 классы	33 часа
Продолжительность учебного занятия для Обучающихся	5-9 класс	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, но не более	5 классы	2 часа
	6-8 классы	2,5 часа
	9 классы	3,5 часа
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
	7-9 классы	не более 7 уроков

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	34 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	3,5 ч.

В школе в 10-11 классах реализуется профили: социально – гуманитарный.

Учебные планы 10 и 11 класса социально – гуманитарный профили содержит 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне: русский язык и обществознание.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами «МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины школе нет.**

Обучение в школе ведется в очной форме, но форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося и может быть в форме семейного образования и самообразования. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с которыми в школе реализуются образовательные программы. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами, принятыми в школе.

Формы получения образования на конец 2023 года.

Учебный год	Всего учащихся	Получали образование в ОО				Получали образование вне ОО		
		Всего	в том числе по формам обучения:			Всего	в том числе по формам обучения	
			очная	очно/ заочная	заочная		семейное	самообразование
2022-	330	330	330	0	0	0	0	0

2023								
2023-2024	301	301	301	0	0	0	0	0

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 01.09.2023 г.:

1-4 классы, начальное общее образование, всего 129 учащихся, количество классов – 7

5-9 классы, основное общее образование, 155 учащихся, количество классов – 9

10 - 11 классы - среднее (полное) общее образование, 16 учащихся, 2 класса.

Всего в образовательной организации на 01.09.23 – 301 обучающихся.

В 2023 году в результате введения ограничительных мер в связи с риском распространения коронавирусной инфекции и превышения порога заболеваемости ОРВИ часть образовательных программ в декабре 2023 года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласно локальному акту «Положение о реализации образовательных программ с использованием ДОТ в МОУ «Благовеская СОШ имени Героя России А.А. Власенкова» осуществлялось взаимодействие всех участников образовательного процесса в двух вариантах:

- а) с использованием информационно-коммуникативных технологий (для обучающихся с техническими возможностями) с учетом санитарно-гигиенических норм;
- б) удаленного обучения в очно-заочном формате (для обучающихся, не имеющих технических возможностей). Разрабатывались конспекты уроков для четкой организации и направления работы с обучающимися в режиме удаленного обучения.

Для реализации образовательных программ использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯндексУчебник», «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа Skysmart. Также платформы для онлайн обучения «Скуре» и «Zoom». Несмотря на сложности, все образовательные программы 2023 года были реализованы в полном объеме. Практика обучения с применением ДОТ была продолжена в 2023-2024 учебном году, при организации удаленного обучения для обучающихся, не имеющих возможности посетить школу по определенным обстоятельствам.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ с использованием ДОТ, говорят об отсутствии существенных колебаний результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Исходя из анализа, можно сделать вывод о достаточно серьезной и продуктивной работе педагогов в очном и удаленном (с применением ДОТ и ЭО) режиме и создании оптимальных условий для полноценной реализации программ и достижения образовательных результатов обучающимися. Выстроена четкая система взаимодействия педагогов с обучающимися и их родителями (законными представителями).

**План на перспективу:** продолжить работу по практике включения ДОТ и ЭО в текущий образовательный процесс (систему урочной и внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями современных образовательных технологий для полной реализации образовательных программ (в случае карантинных мер, форсмажорных обстоятельствах у обучающихся и т.д.), включить в систему работы перспективную платформу обучения «Сферум».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года МОУ «Благовеская СОШ имени Героя России А.А. Власенкова» продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1,2-х и 5,6-х классах и приступила к



реализации ФГОС среднего общего образования в 10 классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

МОУ «Благовеская СОШ имени Героя России А.А. Власенкова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

***Вывод:*** *Расписание занятий, календарный учебный график, организация и проведение ГИА в 9 и 11 классах соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Республики Коми и Уставу Школы, в т.ч. с учётом законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). ООП по всем предметам на уровнях НОО, ООО, СОО на содержательном уровне реализованы на 100%. Требования к результатам освоения ООП, предусмотренных лицензией, выполняются.*

*Благодаря технологиям, применяемым педагогами школы (приложение №2) результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по обязательному предмету (русский язык) показывают оптимальный уровень и качество усвоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования, что является показателем стабильно успешной работы школы.*

*В сравнении с 2020 годом наблюдается положительная динамика доли учащихся, не преодолевших минимальный порог – 0,97 %: в 2020 году - 7 экзаменов (2,8 %). Учителям-предметникам указано на необходимость разработки системы мер по повышению результативности работы учащихся при подготовке к ЕГЭ, администрации - на совершенствование внутренней системы оценки качества образования.*

*В 2023 году нет не преодолевших порог учащихся по предметам, которые изучались на углубленном уровне.*

*Анализ результатов мониторинга достижений учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах и других социально значимых мероприятиях свидетельствует о высоком уровне качества образования школы, наблюдается увеличение количества победителей и призеров мероприятий различного уровня (выше школьного) на 16,16% по сравнению с предыдущим годом.*

*В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что в течение года были созданы благоприятные условия для повышения эффективности воспитательной деятельности. Большинство педагогов используют новые формы и методы воспитания. Кроме того, выработана оптимальная стратегия и тактика управления воспитательным процессом в школе. Управление воспитательным процессом осуществляется через информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую и организационно-исполнительскую деятельность администрации школы с опорой на коллегиальные органы внутришкольного управления (педагогический совет, методический совет), с привлечением к управлению делами школы родительской общественности. Таким образом, выстроенная система воспитательной работы создает оптимальные условия для повышения качества образования, уровня воспитанности.*

*Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу:*

- по удовлетворению образовательных потребностей учащихся, формированию базовых компетентностей,*
- повышению уровня обученности и качества знаний;*
- повышению мотивации учащихся к учебной деятельности;*
- по совершенствованию методики подготовки к ГИА учителей-предметников; по обеспечению проведения индивидуальной профориентационной работы с родителями и учащимися, которая позволит последним сделать правильный выбор предметов для участия в ГИА*
- по повышению уровня воспитанности учащихся, более пристальное внимание уделить профилактической работе с учащимися.*

*Система воспитательной работы в школе достаточно результативна, педагогами создаются условия для достижения положительных социально-педагогических эффектов.*

### **3.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),
- Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023.

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных образовательных программ при функционировании:

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	3,4	79	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286;
Основная образовательная программа начального общего образования	1,2	50	- ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372)
Основная образовательная программа основного общего образования	5,6	71	- ФГОС основного общего образования (приказ образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287; - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).
Основная	7-9	84	ФГОС основного общего образования

образовательная программа основного общего образования			(приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897); - в соответствии с ФООП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).
Основная образовательная программа среднего общего образования	10	11	-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; - ФООП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371). Основная образовательная программа среднего общего образования 11 - ФГОС среднего общего образования
Основная образовательная программа среднего общего образования	11	5	- ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413); - ФООП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371).
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1)	7-9	3	-Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Программа дополнительного образования	1-11		Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **3.3. Учебный план. Режим образовательной деятельности.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план Школы:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

### **Учебный план начального, основного и среднего общего образования**

На 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования -Приказ № 373 от 06.10.2009 года (ред. 29.12.2014 № 1644), основного общего образования Приказ №1897 от 12.2010 года (ред. от 29.12.2014 №1644) и среднего общего образования Приказ № 413 от 17.05.2012 (ред. 29.12.24 1645)
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2021 №766;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28(далее – СанПиН 2.4.3648-20);

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

-5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план, позволяет в ходе осуществления образовательной деятельности решать задачи по созданию условий для получения начального, основного и среднего общего образования. Для отслеживания динамики реализации ООП всех уровней образования был проведен анализ Учебных планов за последние три года.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

### **Анализ соответствия содержания ООП и учебных планов ФГОС.**

№	Критерии	Критериальные значения		Оценки соответствия			
		соответствует	не соответствует	2020	2021	2022	2023

1	Содержание ООП	соответствие ООП начального общего образования требованиям, в том числе ООП по обновленным ФГОС	Да	Да	Да	Да
		Соответствие ООП основного Общего образования требованиям, в том числе ООП по обновленным ФГОС	Да	Да	Да	Да
		Соответствие ООП среднего общего образования требованиям	Да	Да	Да	Да
2	Выполнение учебного плана за три года	Не менее 98%	100%	100%	100%	100%
3	Учет образовательных потребностей запросов учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при формировании учебного плана	Наличие материалов по изучению образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана	Да	Да	Да	Да
4	Реализация программ учебных предметов, курсов	Не менее 90%	100%	100%	100%	100%
5	Реализация практической части программ учебных предметов	Не менее 97%	100%	100%	100%	100%
6	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	100%	100%	100%	100%	100%
7	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности ООП, соблюдение региональных требований при формировании учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, школьного компонента	Обеспеченность предметов учебного плана рабочими программами, утвержденными в соответствии с установленными требованиями	100%	100%	100%	100%
8	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям СанПиН	100%	100%	100%	100%
9	Организация внеурочной деятельности	соответствие реализации плана внеурочной деятельности	100%	100%	100%	100%
10	Содержание воспитательной работы, наличие материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие,	Соответствие требованиям Рабочей программы воспитания	100%	100%	100%	100%

	воспитание учащихся					
--	---------------------	--	--	--	--	--

**Уровень реализации учебного плана по уровням обучения и по частям учебного плана**

№п/п	Уровень	Часть учебного плана	2023	2022	2021	2020
1	НОО	обязательная часть УП	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
2	ООО	обязательная часть УП	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
3	СОО	обязательная часть УП	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
4	ИТОГО	обязательная часть УП	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
5	НОО	часть формируемая участниками ОО	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
6	ООО	часть формируемая участниками ОО	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
7	СОО	часть формируемая участниками ОО	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
8	ИТОГО	часть формируемая участниками ОО	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
9	НОО	внеурочная деятельность	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
10	ООО	внеурочная деятельность	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
11	СОО	внеурочная деятельность	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
12	ИТОГО	внеурочная деятельность	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
13	НОО	обучение на дому	-	-	-	-
14	ООО	обучение на дому	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
15	СОО	обучение на дому	-	100,0%	100,0%	-
16	ИТОГО	обучение на дому	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
17	НОО	практическая часть	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
18	ООО	практическая часть	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
19	СОО	практическая часть	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
20	ИТОГО	практическая часть	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

На основании анализа сделан **вывод**, что учебный план реализуется в полном объеме на всех уровнях образования и соответствует требованиям ФГОС. Реализация практической части также выполнена в полном объеме. При составлении учебного плана учитывается мнение родителей (законных представителей) по формированию вариативной части.

**План на перспективу** продолжить работу по полноценной реализации учебных планов всех уровней образования.

Соответствие количеству часов, отведенных на образовательные области и обязательные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента общеобразовательного учреждения.

Соответствие количества часов, отведенных на образовательные области и обязательные предметы	2020	2021	2022	2023
Начальное общее образование	Да	Да	Да	Да
Основное общее образование	Да	Да	Да	Да



Среднее общее образование	Да	Да	Да	Да
Соответствие перечня учебных дисциплин, наполняющих образовательные области части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента общеобразовательного учреждения				
Начальное общее образование	Да	Да	Да	Да
Основное общее образование	Да	Да	Да	Да
Среднее общее образование	Да	Да	Да	Да
Соответствие количества часов учебного плана по максимальному объему учебной нагрузки учащихся				
Начальное общее образование	Да	Да	Да	Да
Основное общее образование	Да	Да	Да	Да
Среднее общее образование	Да	Да	Да	Да

**Вывод:** Количество часов учебного плана МОУ «Благовеская СОШ имени Героя России А.А. Власенкова» на протяжении четырех лет соответствует количеству часов утвержденных ФГОС. Нарушений не выявлено.

План на перспективу:

**Сохранять распределение часов учебного плана согласно требованиями ФГОС, не допускать превышения учебной нагрузки.**

### Применение ЭОР и ЦОР

МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Школа работает в режиме «Доступная среда» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Количество детей, нуждающихся в особых образовательных услугах	2022-2023	2023-2024
В общеобразовательной организации, из них	6	5
-Количество детей-инвалидов	3	2

-Дети с ОВЗ	3	3
-Обучаются на дому (по индивидуальному учебному плану)	4	1

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума Школы, в который входят: педагог-психолог, социальный педагог.

Индивидуальная работа с детьми-инвалидами, детьми со статусом ОВЗ, детьми с ЗПР и обучающимися по индивидуальному учебному плану.

Всего обучение по индивидуальному учебному плану в течение 2023 проходили 6 обучающихся, на конец 2022-2023 учебного года – 6. Двое обучающихся закончили обучение по ООП ООО и успешно сдали ГИА ОГЭ.

Обучение проходило комбинировано – очно и с использованием ДОТ и ЭО. Для этой цели использовались платформы – Скайп, Сетевой город и системы ВК. Сложности, возникавшие при реализации программ с использованием ДОТ и ЭО были технического характера – нестабильная сеть интернет, недостаточная четкость передачи видеосвязи.

Помимо учебной деятельности, с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, проводилась и психологическая коррекционная работа. Для обучающихся с ЗПР, по заключению ПМПК разработана основная адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗРП вида 7.1

В штате школы есть педагог – психолог. В Школе в соответствии с законодательством об образовании, и Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому.

Рабочая коррекционно-развивающая программа для работы с детьми с ОВЗ (ЗПР) в условиях ФГОС, а также Программа воспитания и социализации для обучающихся с ЗПР, реализуемая классными руководителями и педагогом-психологом.

По АОП ООО в школе обучаются 3 обучающихся (7,8,9 классов), воспитанники детского дома. Эти обучающиеся имеют статус ОВЗ, у них наблюдается незначительная задержка развития. Обучающиеся занимаются в классах, специальных условий для них не требуется. Но к таким ученикам все учителя применяют индивидуальный подход и специальную организацию урока (индивидуальные задания). Учащиеся с ЗПР помимо освоения образовательной программы также посещают коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Все дети, обучающиеся по АОП, включены во внеурочную и коррекционную деятельность. Все занятия с психологом организованы с учётом рекомендаций, указанных в заключении ПМПК и согласованы с законными представителями учащихся (директором детского дома № 13). В Школе осуществляется мониторинг работы с учащимися – инвалидами. По состоянию на 31.12.2023 года в школе обучались 2 детей-инвалидов (НОО – 1 учащийся, ООО – 1 учащийся с инвалидностью). Работа с данными детьми ведётся во взаимодействии с другими субъектами профилактики. Проводится индивидуальная работа с учащимися и их родителями, осуществляется педагогическая и организованная коррекционная поддержка, консультативная помощь, организованы индивидуальные занятия, как в здании Школы, так и на дому по индивидуальному учебному плану.

**Вывод: реализация программ коррекционной работы, воспитания и социализации обучающихся по индивидуальным учебным планам, АОП, детей с ОВЗ и детей-инвалидов проходит успешно, в штатном режиме.**

**План на перспективу:** продолжить работу по данному направлению. Предусмотреть внедрение технологий ДОТ и ЭО не только в систему общего образования (урочная и внеурочная деятельность), но и систему индивидуального (удаленного) обучения. В будущем рассмотреть возможность перехода на платформу Сферум, как наиболее подходящей для обучающихся систему обратной связи (платформа ВК).

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, в 2023/2024 учебном году работа продолжена.

### Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и</p>

	<p>внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение-специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытию и развитии способностей и талантов</p>	<p>побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>школьных занятиях краеведческой направленности (экскурсии, азвятие школьных музеев)</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения Распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введен профориентационный час в рамках программы «Билет в будущее».

Для обучающихся 1-4 классов предлагаются курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», Функциональная грамотность, объединение учащихся «Орлята России».

Основное общее образование 5-9 классы: «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности», Читательская грамотности», «Россия новые горизонты», «Я кадет», Математическая грамотность, Школьный музей.

Среднее общее образование 10-11 классы: «Разговоры о важном», «Теория и практика написания сочинения-рассуждения».

При организации внеурочной деятельности в Школе используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Отдельную обязательную часть общего образования составляет внеурочная деятельность, которая реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных организациях (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г.

№ 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72).

Цели внеурочной деятельности:

- Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.
  - Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
  - Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей в соответствии с интересами и склонностями ребенка и направлены на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения. Большую роль в организации внеурочной деятельности учащихся играет и реализация плана ВР школы и класса. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ «Благодеевская средняя общеобразовательная школа им. Героя России А.А. Власенкова» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие школьника по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (Приложение – <https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/vospitanie/vneurochnaya-deyatelnost/>, планы внеурочной деятельности по ступеням - [https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/Plan\\_vneurochnoy\\_deyatelnosti\\_1\\_4\\_kl.pdf](https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Plan_vneurochnoy_deyatelnosti_1_4_kl.pdf), [https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/Plan\\_vneurochnoy\\_deyatelnosti\\_5\\_9\\_kl.pdf](https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Plan_vneurochnoy_deyatelnosti_5_9_kl.pdf), [https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/Plan\\_vneurochnoy\\_deyatelnosti\\_10\\_11.pdf](https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Plan_vneurochnoy_deyatelnosti_10_11.pdf)).

При организации внеурочной деятельности учащихся используются не только собственные ресурсы, но и сетевое взаимодействие с Благодеевским ДК, музыкальной школой и спортивным комплексом п.Благодеево, Домом Детского Творчества п.Усогорск.

	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
Количество кружков	8	12	14
Количество посещающих кружки детей,	242	265	300

*Сравнительный анализ занятости обучающихся во внеурочное время свидетельствует о положительной динамике массового участия школьников в социально значимой деятельности и о том, что данная система реализует потребности учащихся и предлагает востребованные кружки.*

Стали более разнообразными кружки в начальных классах. С 1 сентября 2022 появились новые кружки и секции – «В мире французского языка» и «Мини-футбол», с 1 сентября 2023 г. – хор и театральная группа, в перспективе – музейная деятельность.

В МОУ «Благодеевская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» ведется целенаправленная **работа по профориентации обучающихся**. Работа по организации профессиональной ориентации проводится с 1 по 11 класс и осуществляется согласно Рабочей программы воспитания, планами работы классных руководителей по воспитательной работе, планом работы социального педагога, педагога – организатора и педагога-психолога. Также с 1-11 класс школа реализует Всероссийский проект «Шоу профессий», «ПРОЕКТОРИЯ», «Билет в

будущее». С 1 сентября 2023 года в школе реализуется Единая модель профориентационной деятельности «Россия – мои горизонты», в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. С 1-4 класс профориентация построена с учетом возрастных особенностей и носит ознакомительный характер. Занятия проводятся с использованием разных видов игр, активизирующих методик, фрагментов из художественных и мультипликационных фильмов, музыки, литературы, примеров из жизни, наглядных пособий. Для учащихся 5-9 классов в план воспитательной работы включен блок профориентационных мероприятий, проводятся классные часы и родительские собрания данной тематики. Во всех 9 – х классах проводится курс внеурочной деятельности «Мой выбор», в рамках которого проводятся теоретические и практические занятия, помогающие учащимся сделать правильный выбор. Январь является месячником профориентационной работы: оформляются информационные стенды, проходят встречи с представителями разных профессий, а также с выпускниками – студентами, которые рассказывают учащимся 8-11 классов о своих учебных заведениях и профессиях. В 2023 г. в рамках совместной деятельности по профориентации будущих выпускников реализуется совместный с ООО «ЛУКОЙЛ- Ухтанефтепереработка» образовательный проект по набору целевой (контрактной) группы обучающихся по специальности «Переработка нефти и газа» на базе ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет». В результате данного проекта 2 учащихся школы поступили в Индустриальный техникум УГТУ. В 2022 г. на базе 11 класса, в 2023 г. на базе 10 класса был открыт психолого-педагогический класс, где ребята в теории и практике знакомятся с профессией учителя.

Помимо родительских собраний, выступлений различных специалистов, с родителями учащихся (законными представителями) были проведены индивидуальные консультации по выбору образовательного маршрута ребенка, консультации по развитию способностей ребенка. Были проведены общие родительские собрания для 9,11 классов по теме: «Как успешно сдать ГИА», даны практические рекомендации. Все профориентационные мероприятия способствуют расширению знаний о профессиях, повышению мотивации молодежи к труду, оказание адресной психологической помощи ученикам школы в осознанном выборе будущей профессии. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

### **ВЫВОД:**

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Обеспеченность программы учебными дисциплинами составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

### 3.4. Воспитательная работа

Воспитательная система школы строится на основе следующих нормативно-правовых документах: -ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.

-Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751)

- Федеральный Закон «О дополнительном образовании»

-Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

-Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

- Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях»

- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009,

-Устав школы, программы школы: «программа воспитания», программы курсов внеурочной деятельности.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями и школьниками, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система школы базируется на «Программе воспитания МОУ «Благодеевская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова»» и программе внеурочной деятельности. «Программа воспитания» рассмотрена и принята педагогическим советом: протокол от 31.08.2023 года; утверждена приказом № 01-18/197 от 31.08.2023 года; календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (рассмотрен и принят педагогическим советом: протокол от 31.08.2023 года; утвержден приказом № 01-18/197 от 31.08.2023 года). План внеурочной деятельности МОУ «Благодеевская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» на 2023 -2024 уч.год утвержден приказом № 01-18/210 от 31.08.2023 г.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. В местес тем, родители высказали



пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В школе разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

*гражданское воспитание* - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; Патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

*духовно-нравственное воспитание* - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

*эстетическое воспитание* - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

*физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

*трудовое воспитание* - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; Экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

*ценности научного познания* - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Основные школьные дела»

«Классное руководство»

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнёрство»

«Профорентация»

Вариантные модули:

«Детские объединения»

«Добровольческая деятельность»

«Школьные СМИ»

«Школьный музей»

В школе сформировано 17 классных коллективов, классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Календарные планы воспитательной работы на уровнях НОО, ООО и СОО конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Классные руководители систематически проходят курсы по воспитательной работе, участвуют в республиканских семинарах конференциях, форумах, деятельности республиканских МО, иных проектах по направлениям воспитания, профилактики. (Приложение - <https://disk.yandex.ru/i/j5M2cm3obkJQrw>).

С 2021 г. в МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» функционирует кадетский класс ОМВД, которому 10.11.2022 года было присвоено имя лейтенанта милиции Андреева Леонида Анатольевича. С 2023 года сформирован кадетский класс МЧС (5»б» класс).

С 1 сентября 2022 г. МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» на базе 11 класса был открыт психолого-педагогический класс, куратором класса назначена педагог-организатор Уляшева А.Л. С 1 сентября 2023 психолого-педагогический класс был создан на базе 10 класса. Куратором класса является педагог-психолог Адаменко Е.Д. Деятельность психолого-педагогического класса регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- 1.Приказ о создании психолого-педагогического класса от 26 августа 2022 г. № 01-18/156
- 2.Положение о психолого-педагогическом классе.
- 3.Положение о педагогической практике
- 4.Программа психолого-педагогического класса

В 2023 году в школе продолжает реализовываться цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы для классных часов обусловлены положениями, которые закреплены стратегией национальной безопасности. «Разговоры о важном» стали составной частью программы воспитания в школах, они проводятся каждый понедельник первым уроком. С 2022 года учебная неделя начинается с поднятия государственного флага. Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях» приняты следующие нормативные документы:

- 1.Положение об использовании государственных символов в МОУ «Благовеская средняя общеобразовательная школа имени Героя России А.А. Власенкова» (Приказ № 01-18/176-1 от 31.08.2022г.)
- 2.Приказ о введении еженедельной линейки с поднятием флага и исполнением гимна РФ - Приказ № 01-18/176-1 от 31.08.2022г
- 3.Приказ «Об организации изучения государственных символов в МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» - от 19 мая 2022 г. № 01-18/115.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования (Приложение - <https://disk.yandex.ru/i/uVUnT4RA9OXCbQ>)

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021 г. должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. С 1 сентября 2023 года МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» подключилась к Всероссийскому

проекту «Навигаторы детства», согласно которому в школе появился новый сотрудник - советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Приказом была назначена Уляшева А.Л., был разработан план работы, деятельность отражается на странице советника на сайте школы - <https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/vospitanie/stranitsa-sovetnika-direktora-po-vospitaniju/?category=26>. (Приложение - Аналитический отчет работы советника - [https://disk.yandex.ru/i/0\\_a\\_lvaXdVIJjg](https://disk.yandex.ru/i/0_a_lvaXdVIJjg)). Советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. С введением должности советника усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С введением должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в школе организован Центр детских инициатив (приказ № 01-18/238 от 1.09.2023), целью которого является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности. Руководителем назначена Уляшева А.Л. Деятельность ЦДИ регламентируется следующими документами: приказ об организации, положение о ЦДИ и план работы ЦДИ (<https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/vospitanie/stranitsa-sovetnika-direktora-po-vospitaniju/tsentr-detskih-initsiativ/>).

Все начальные классы с начала нового 2023-2024 учебного года стали участниками Всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей, «Орлята России». Кураторами являются учителя начальных классов. «Орлята России» - проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

Также с начала нового учебного года для учащихся 5-х классов реализуется программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна». Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России». Занятия проводятся еженедельно по четвергам советником по воспитанию Уляшевой А.Л.

В сентябре 2023 года в школе было открыто первичное отделение РДДМ. Учащиеся активно участвуют в акциях и конкурсах «Движения первых».

На основании реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни, реализации ФЗ-120 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» приказом № 01-18/274 от 3.10.2023 г. в школе создан штаб воспитательной работы. Документы, регламентирующие деятельность ШВР: приказ о создании ШВР, приказ о составе ШВР, положение о ШВР, план заседаний и план работы ШВР (<https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/vospitanie/shtab-vospitatelnoy-raboty/>).

2023 год был объявлен Президентом России годом Педагога и наставника. Был разработан план мероприятий. На базе МОУ «Благоевская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» были проведены следующие события:

1. Открытие года Педагога и наставника,
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России»,
3. «Юбилей школы»,
4. «День учителя».

Учащиеся психолого-педагогического класса и педагоги приняли участие в Большой учительской неделе. Учащиеся психолого-педагогического класса участвовали в

приняли участие в Межрегиональной просветительской акции «Макаренковский диктант», а также учащаяся 11 класса участвовала в заключительном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского. Также в течение года были проведены различные мероприятия и акции, повышающие престиж профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников. Особое внимание было уделено привлечению к участию ветеранов педагогического труда.

Выпускницы психолого-педагогического класса (Букина К. и Сизова Е.) поступили на педагогические специальности в Вятский Государственный университет и Сыктывкарский Государственный университет им. Питирима Сорокина.

«Основные школьные дела» и «Ученическое самоуправление» - одни из основных модулей рабочей программы воспитания, содержание которого разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с учетом Примерной рабочей программы воспитания и конкретизируется в Календарном плане воспитательной работы, составленном на основе Примерного календарного плана воспитательной работы, который ежегодно дополняется и актуализируется. Основное школьное дело выступает как механизм реализации Программы воспитания в общеобразовательной организации в целом и составляет часть уклада образовательной организации. В МОУ «Благоевская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» за много лет сложилась система основных школьных дел: Праздник первого звонка; «День учителя»; КТД к календарным праздничным дням: День матери, День семьи, День пожилых людей, День волонтера и добровольца, День здоровья, День защиты детей и т.д.; конкурсно-концертные программы, посвященные Новому году, Международному дню 8 марта и Дню Защитника Отечества; интерактивные праздники посвящения в первоклассники, Прощание с Букварем, Праздник «Прощание с начальной школой»; Уроки мужества, памяти; Спортивно-патриотическая игра для 1-4 кл. «Зарничка»; Литературно-музыкальные композиции – фестивали ко Дню победы и традиционные акции: «Георгиевская ленточка», «Дерево победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Подарок ветерану»; Последний звонок; Выпускной бал; Общешкольные линейки различной тематики. На базе школы были организованы и проведены крупные мероприятия муниципального уровня: «Открытие года педагога и наставника», муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2023», «Юбилей школы». В 2023 году произошли значимые события в жизни школы. Школе было присвоено имя Героя России Власенкова А.А. и открыт бюст Герою России Власенкову А.А. Ежегодно охват учащихся мероприятиями различного уровня составляет 100%. (Приложение – мероприятия за 2023 г. - <https://disk.yandex.ru/i/hb23WUzqiot9gA> )

Чаще всего инициаторами и организаторами школьных дел являются учащиеся – члены детского школьного объединения «Наше время». В МОУ «Благоевская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» сложилась четкая разноуровневая система школьного ученического самоуправления. Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется соответствующими положениями и зафиксирована в Уставе школы (<https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/vospitanie/stranitsa-sovetnika-direktora-po-vospitaniyu/uchenicheskoe-samoupravlenie/>). Главный орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников (9-11 кл.) и Председатель Совета старшеклассников, которые организуют и контролируют актив старшего звена и актив среднего звена. Основные направления деятельности: медиа, наставничество, спорт, школьные дела. В течение 2022 – 2023 года совет обучающихся школы участвовал во всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория Успеха».

В школе созданы условия для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков и деятельность ученического самоуправления. С 2022 г. заметно увеличилась активность учащихся в общественной жизни школы. В соцсети «ВК» открыта группа «ДШО «Наше время» (<https://vk.com/club172105743> ), где ребята и руководители объединений активно транслируют информацию с фотографиями и видео отчётами о всех мероприятиях школы. В настоящее время силами медиа группы накоплен большой фото и видео архив.

Благодаря победе в «Народном бюджете в школе», закуплено оборудование для реализации медиа-проекта «Школьные новости». С 30.08.2022 г. в группе в ВКонтakte «ДШО Наше Время» регулярно появляются выпуски «Школьных новостей». С 2023 года в школе организован школьный медиа центр (приказ № 01-18/ 215 от 31.09.2023) под руководством Богдановой Т.В. В настоящее время ребята выезжают на различные стажировки, освещают не только школьные мероприятия, но и муниципальные.

В ДШО «Наше время» также работают следующие направления: волонтерская деятельность (рук. Богданова Т.В.), Юнармия, Кадеты МВД (рук. Билута Р.Я.), кадеты МЧС (рук. Барышева Г.В.), школьный спортивный клуб (рук. Жучев А.В.), РДДМ (куратор Уляшева А.Л.). В проекте – организация музейной деятельности.

#### Структурные составляющие направления «Воспитание»

	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
ДШО «Наше время»	+	+	+
Ученическое самоуправление	+	+(5-11 кл., по 2-3 чел.с класса)	+(5-11 кл., по 2-3 чел.с класса)
Совет старшеклассников	+	+(7 чел)	+(8чел)
Школьный спортивный клуб «Благоевец»	+	+(30 чел)	+(30 чел)
Отряд юнармейцев «Неудержимые»	+8	+(8чел)	+(9чел)
Волонтерское объединение	+	+(20 чел)	+(20 чел)
РДШ (с 2023 г.- РДДМ)	21 обуч-ся	24 обуч-ся	35 об-ся
Кадетский класс МВД	+13 чел.	+13 чел.	+(13 чел.)
Кадетский класс МЧС			+(15 чел)
РСМ		+(1чел)	+

*Как видно из таблицы численность учащихся, занятых в структурных подразделениях воспитания, с каждым годом возрастает.*

Деятельность органов ученического самоуправления стабильна и находится в постоянном движении. Проекты КТД в школе носят постоянный характер, проводятся систематически. Направления и тематика разнообразная, что даёт возможность для участия всех учащихся школы. Детское школьное объединение находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в школе. Наблюдается рост числа учащихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях. Незначительно увеличилось количество обучающихся, задействованных в социально-значимой (волонтерской) деятельности. Активисты представляют свой опыт на муниципальных мероприятиях, участвуют в республиканских профильных сменах в «Академии талантов» и «Гренады».

После снятия многих ограничений по эпидемиологической обстановке в школе стало проводиться больше очных мероприятий, учащиеся активно принимали участие в акциях и мероприятиях разного уровня (приложение - <https://disk.yandex.ru/i/K3uJKEuLwCHunA> ). Также выросла результативность участия школьников. К постоянным творческим и спортивным конкурсам, проводимых на муниципальном уровне («ЗарниКияс», «Безопасное колесо», «Безопасность глазами детей», «Милее Север для меня» и др.), наши школьники успешно показали себя на республиканских и всероссийских конкурсах. Самые значимые достижения – абсолютный победитель муниципального этапа конкурса «Ученик года – 2023», победитель в номинации «Интеллект года» Республиканского этапа конкурса «Ученик года – 2023», призер регионального этапа и участник всероссийской психолого-педагогической олимпиады им. Ушинского (Приложение - <https://disk.yandex.ru/i/zqDH-U7nD9k55w> )

#### Основные достижения учащихся

К постоянным творческим и спортивным конкурсам, проводимых на муниципальном уровне («ЗарниКияс», «Безопасное колесо», «Безопасность глазами детей», «Милее Север для меня», «Отечество – Земля Коми» и др.), наши школьники успешно показали себя на республиканских и всероссийских конкурсах. Самые значимые достижения – абсолютный победитель муниципального этапа конкурса «Ученик года – 2023», победитель в номинации «Интеллект года» Республиканского этапа конкурса «Ученик года – 2023», призер регионального этапа и участник всероссийской психолого-педагогической олимпиады им. Ушинского (Приложение - <https://disk.yandex.ru/i/zqDH-U7nD9k55w>, <https://disk.yandex.ru/i/CtSLZSBP06Gieg>)

В сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе приняты:

В начале 2023-2024уч.года проведен аудит локальных актов, регламентирующих различные направления профилактической деятельности ОО, в том числе их размещение на официальном сайте школы.Приняты и размещены на официальном сайте школы следующие Положения:

- о Совете профилактики - [https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_305.html](https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_305.html)
- об организации работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних (Положение о постановке на учет и снятия с учета семей)-[https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_226.html](https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_226.html)
- об организации работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних (Положение о постановке на учет и снятия с учета учащихся) - [https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_227.html](https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_227.html)
- о запрете курения в здании организации, осуществляющей образовательную деятельность и на прилегающей территории - [https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_301.html](https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_301.html)
- о запрете курения табака, оборота электронных курительных изделий, предназначенных для совершения действий, имитирующих процесс курения табачных изделий, сосательных и жевательных смесей, содержащих никотин и (или) его производные - [https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_302.html](https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_302.html)
- о противодействии экстремистской и террористической деятельности на территории МОУ «Благодеевская СОШ» - [https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_303.html](https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_303.html)
- о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей - [https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_304.html](https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_304.html)
- о профилактике буллинга (травли) - [https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_307.html](https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_307.html)
- об алгоритме действия в случае выявления факторов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся - [https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_306.html](https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_306.html)
- о работе по профилактике суицидального поведения обучающихся МОУ Благодеевская СОШ» - [https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_308.html](https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_308.html)
- о посещении семей учащихся и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей - [https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_309.html](https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_309.html)
- о ведении учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия – [https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_224.html](https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_224.html)
- о родительском патруле - [https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/vospitatelnaya-rabota/sovet-profilaktiki/dokumenty\\_563.html](https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/vospitatelnaya-rabota/sovet-profilaktiki/dokumenty_563.html)

Обновлена и размещена на официальном сайте школы информация о деятельности Совета профилактики (<https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/vospitanie/stranitsa-sotsialnogo-pedagoga/sovet-profilaktiki/>):

Об организации школьной службы медиации

Положение о Совете Профилактики

Приказ об организации работы Совета профилактики на 2023-2024уч.год

План Совета профилактики на 2023-2024

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Ежемесячно проводятся мероприятия различной профилактической направленности - <https://disk.yandex.ru/i/fgXsBHrdWrEKAQ>

Меры профилактики, проводимые в МОУ «Благовеская СОШ имени Героя России Власенкова А.А.»:

- в настоящее время создана база учащихся «группы риска» с указанием причин.
- ведение документации по учащимся, стоящим на учете, с планом индивидуальной работы и ежеквартальным отчетом
- строгий контроль учета занятости во внеурочной деятельности (в настоящее время все учащиеся, состоящие на учете посещают кружки и секции)
- учет пропуска уроков без уважительной причины (в 2023 – 2024 уч. году снизилось количество учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины и соответственно количество пропущенных уроков.
- вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность, РДДМ и ученическое самоуправление, а также участие в классных и общешкольных мероприятиях
- организация дополнительных занятий по предметам, вызывающим затруднения
- ежегодно проводятся МО классных руководителей по различной тематике профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
- на родительских собраниях освещаются темы профилактики; много информации для родителей размещается в группах, беседах и чатах в социальной сети ВКонтакте (памятки, инструкции, социальные видеоролики, буклеты и т.д.)
- в 2022 – 2023уч.году большую роль в работе с учащимися, стоящими на учете и входящими в «группу риска», играет работа педагога - психолога. Составлен план работы в целом по школе и отдельно с учащимися, стоящими на учете и входящими в «группу риска». Ведется работа по итогам социально-психологического тестирования.
- в течение всего года классными руководителями ведется работа на разных уровнях профилактики. Первичная профилактика осуществляется для предотвращения негативного влияния каких-либо биологических или социально-психологических факторов, способных формировать отклоняющееся поведение. Она включает улучшение социальной обстановки, воспитание социально-позитивно ориентированной личности, защиту законных прав и свобод детей и т.д. Первичная профилактика осуществляется тогда, когда у детей еще нет отклоняющегося поведения, но потенциально оно может появиться вследствие наличия негативных факторов. На этом уровне в центре внимания находятся все учащиеся школы, независимо от того, отмечают ли у них трудности социализации или нет. Вторичная профилактика включает комплекс мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное поведение. Основная задача профилактики – исключение совершения подростком более тяжкого проступка, а также его социально-психологическая поддержка.

Объектом третичной профилактики выступает несовершеннолетний, который прекратил девиантное поведение. Цель профилактики – исключение рисков возобновления антиобщественного поведения.

- классные руководители (особенно начальных классов) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, семьи «группы риска» организуют их посещение с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий, по результатам посещения принимают решение об оказании соответствующей помощи указанным семьям
- пропаганда ЗОЖ – привлечение к физкультурно-оздоровительным мероприятиям, внедрение ВФСК «ГТО», проведении школьных этапов соревнований в зачёт

Коми Республиканской Спартакиады образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке», проведение акций, сообщений в классах и т.д. (Приложение - [https://disk.yandex.ru/i/02QFbw\\_ed9U\\_g](https://disk.yandex.ru/i/02QFbw_ed9U_g))

- деятельность Школьного спортивного клуба – в первом полугодии 2023 – 2024уч.года по инициативе совета старшеклассников были проведены турниры по мини-футболу и волейболу среди 5-11 классов.

- тесная работа с родителями, семьями.

- организация летнего отдыха и ДОЛ при школе

- создание кадетского класса

- учителя, в том числе классные руководители, участвуют в вебинарах по профилактике девиантного поведения, вовлечения учащихся в девиантное поведение и особенностях работы с детьми «группы риска»

- организована деятельность психолого-педагогических консилиумов, комиссий, служб школьной медиации, советов по профилактике, иных структурных единиц для целей проведения профилактической работы

Формы и методы воспитательной деятельности, совмещённой с профилактической работой, направленной на предупреждение: девиантности в подростковой среде, совершения противоправных деяний детей и подростков; повторной преступности и вовлечение обучающихся в группы антисоциальной направленности и установление фактов буллинга, скулшуттинга и т.д.

- изучение лучших моделей и эффективных практик воспитательной и профилактической работы; составление плана профилактической работы школы;

- работа с педагогом – психологом (диагностика, консультации, тренинги);

- родительский всеобуч;

- вовлечение во внеурочную деятельность, классные и общешкольные мероприятия, волонтерскую деятельность, ученическое самоуправление;

- практика наставничества;

- индивидуальная и групповая просветительская работа (выпуск памяток, информационных листов, беседы, дискуссии, лектории и т.д.)

- психопрофилактическая — приглашение специалистов для бесед с родителями, детьми и учителями

- круглые столы для обмена опытом, мастер-классы

- повышение квалификации учителей по данной тематике (вебинары, семинары и т.д.)

Большая работа проводится по безопасности учащихся в различных ситуациях. На сайте школы и в группах в социальных сетях (в том числе родительских и ученических) размещены памятки (<https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost/>), классные руководители регулярно проводят инструктажи с учащимися и их родителями.

Преступления несовершеннолетними школы за отчетный период не совершались.

Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, отсутствуют. В течение всего учебного года проводилась непрерывная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. Несчастных случаев с обучающимися школы за 2023 год не было.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ

В целях исключения доступа к информации, пропагандирующей, в том числе употребления наркотических средств и психотропных веществ, иной запрещенной информации на школьном канале интернет сети имеется DNS-фильтрация, предоставляемая ПАО «Ростелеком».



Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной позиции. Главной целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

#### Удовлетворенность учащихся и родителей школьной жизнью.

Опрос по определению уровня удовлетворенности обучающихся по методике доцента Андреева А.А. проводился среди 2-11-х классов в мае 2023 года.

Степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью

№	Показатель удовлетворенности	Количество человек/%
1	Высокая степень удовлетворенности	65 %
2	Средняя степень удовлетворенности	28%
3	Низкая степень удовлетворенности	7 %

Общий показатель удовлетворённости учащихся школьной жизнью по школе составил 3,4 (показатель удовлетворенности от 2,9 и выше можно констатировать высокую степень удовлетворенности). Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения учащихся, об удовлетворенности школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном состоянии учащихся.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива использовалась методика А.А.Андреева,Е.Н.Степанова. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов (80 % от общего числа родителей)

#### Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения.

	Утверждения	Согласен	Трудно сказать	Не согласен
1.	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	80,9%	17,8%	1,3%
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	86,3%	9,6%	4,1%
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	89%	11%	-
4.	Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	87,7%	11%	1,3%
5.	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	96%	4%	-
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	80,8%	19,2%	-
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	68,5%	19,2%	12,3%
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	63%	30,2%	6,8%
9.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	72,7%	23,3%	4%
10.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	83,6%	15,1%	1,3%

11.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения наше нашего ребенка	91,8%	8,2%	-
12.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	86,3%	12,3%	1,3%

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее: в/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 63 %; с/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 35,6 %; н/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 1,4%. В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МОУ «Благовеская СОШ имени Героя России А.А. Власенкова» положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.

**Выводы.** *Воспитательная работа в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности. Обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы. Система воспитательной работы в школе достаточно результативна, педагогами создаются условия для достижения положительных социально-педагогических эффектов.*

**Задачи на 2024 уч.год:**

1. Продолжение вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность (поисковая, социальное проектирование и т.д.);
2. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях (волонтеры, Юнармия);
3. Увеличение числа курсов внеурочной деятельности. Обеспечение 100% участия школьников во внеурочной деятельности;
4. Изучение лучших моделей и эффективных практик воспитательной и профилактической работы;
5. Составление отдельных планов профилактической и профориентационной работы школы;
6. Систематизирование работы с родителями, создание программы родительского всеобуча.
7. Педагогическому коллективу продолжить работу по повышению уровня воспитанности учащихся, более пристальное внимание уделить профилактической работе с учащимися.
8. Создать базу методических электронных ресурсов школы.
9. Усилить работу по вовлечению педагогов для участия в конкурсах воспитательной направленности.

**Организация социально-педагогического процесса. Работа социального педагога.**

Основной целью работы социального педагога в 2023 году стало создание условий для успешного укрепления физического, психического и социального здоровья ребёнка, его творческой самореализации и разумной самоорганизации собственной жизни с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах. Особое внимание уделялось социальной адаптации и реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей); а также социально-правовая защита несовершеннолетних воспитанников.

Для реализации данной цели были решены следующие задачи:

- диагностика и анализ социальной ситуации;
- повышение уровня мотивации учения и предотвращению пропусков занятий;
- формирование у детей чувства ответственности за свои поступки;

- формирование у родителей чувства ответственности за семью и воспитание детей;
- разрешение конфликтных ситуаций между обучающимися;
- пропаганда здорового образа жизни,
- формирование негативного отношения к социальным порокам: курению, алкоголизму, токсикомании, наркомании;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений;
- пропаганда правовых и педагогических знаний среди родителей;
- консультативная помощь родителям в вопросах воспитания и решения социально - педагогических проблем своего ребенка;

В работе социальный педагог руководствовалась следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Гражданским, Семейным, Уголовным кодексом;
- Кодексом об административных правонарушениях;
- 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом №120 "Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральным законом № 124 "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
- Уставом образовательного учреждения;
- Положением о Совете профилактики;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

Главной сферой деятельности социального педагога, является социум (сфера ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений). При этом приоритетной является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении по месту жительства.

Контингент семей и обучающихся нашей школы разнообразен:

	2021	2022	2023
Количество учащихся	337	331	300
Количество классов	19	19	17
Количество семей,	245	224	222
Многодетные семьи,	34	34	34
в них детей обучающихся МОУ	63	64	62
Малообеспеченные семьи,	53	49	23
в них детей обучающихся МОУ	72	58	32
Неблагополучные семьи,	4	6	7
:в них детей обучающихся МОУ	6	7	13
Семьи «группы риска»,	2	3	3
в них детей до 18 лет:	4	4	4
Дети, находящиеся под опекой или попечительством, из них:	11+ 19 Д/Д	8 + 21 Д/Д	8+16 Д/Д
- родители лишены родительских прав	6+19 Д/Д	6 + 21 Д/Д	5 + 16 Д/Д
- умерли родители	5 опекунских семей в них 5 детей	2 опекунские семьи в них 2 детей	3 опекунские семьи в них 3 детей

#### Анализ взаимодействия с семьёй

Современная семья переживает не лучшие времена и не выполняет на должном уровне свои социально обусловленные функции. Причинами этого являются кризисные явления, идущие в семье. В первую очередь нестабильность семьи (разводы), во вторую очередь дезорганизация семьи (конфликты, безработица, работа вахтовым методом), Нравственно-психологический климат в семье является определяющим фактором в социализации личности. Через семью легче

оказывать положительное влияние на ребенка. Социологическое изучение и коррекция факторов среды – важный элемент профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства и детской безнадзорности.

Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей происходило совместно с классными руководителями согласно плану работы, по которому производилось отслеживание динамики позитивных методов воспитания и воспитательной позиции в семье. Были изучены причины неблагополучия семьи.

В течение года социальный педагог с классными руководителями посещали неблагополучные семьи и семьи, где дети находятся под опекой. Основной целью посещения семей является изучение социально-бытовых условий проживания ребёнка, проведение профилактических бесед о правильном воспитании детей, о мотивации детей к обучению, а также изучение межличностных взаимоотношений между ребенком и семьей.

год	Всего посещений	Кол-во посещённых семей	В них детей обучающихся в МОУ
2021	37	25	34
2022	57	24	32
2023	64	26	35

В целях предупреждения коронавирусной инфекции, и ее распространения на территории Российской Федерации многие семьи отказывают в посещении. В этом случае приглашаем родителей в школу.

Цель работы с семьями СОП в школе: оказать социально – психолого – педагогическую помощь семье в решении возникших проблем.

Задачи в работе с семьями СОП в школе:

\* совершенствование деятельности образовательной организации по оказанию помощи детям и родителям;

\* выстраивание межведомственного взаимодействия с целью оказания помощи семьям;

\* обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей.

Количество семей, состоящих на профилактических учётах:

	Кол-во семей на ВШК	В том числе		Снято с профилактического учёта всего за год
		СОП	группы риска	
На 01.01.2021	4	2	2	4
На 01.01.2022	5	3	2	1
На 01.01.2023	9	5	4	4

Количество семей находящихся в социально-опасном положении "СОП" и на внутри школьном контроле (ВШК) увеличилось по причине злоупотребления алкоголем одним или обоими родителями. Пьющие родители оказываются неспособными осуществлять свои обязанности по обучению и воспитанию детей надлежащим образом. Работа с семьями СОП в школе строится на основе принципов комплексности, взаимодействия, индивидуального подхода, конфиденциальности, сотрудничества, законности, актуальности и своевременности оказания помощи. Основными формами и методами работы, используемыми в работе с семьей, являются родительские собрания, посещения на дому, индивидуальные и групповые беседы, психолого – педагогические консультации, диагностика, встречи со специалистами школы, поручения.

Анализ работы с учащимися, стоящими на внутри школьном учете в ТКпДН и ЗП

В связи с увеличением количества подростков, нарушающих дисциплину, и введением Федерального Закона от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального Закона от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», были взяты на особый контроль обучающиеся школы, нуждающихся в специальном педагогическом подходе и контроле со стороны школы.

В течение всего учебного года проводились следующие мероприятия по коррекции воспитательной позиции и учебной деятельности обучающихся, стоящих на различных видах учета (см. анализ модуля «Профилактика правонарушений и безопасность» в разделе самоанализа «Воспитательная работа»)

Каждый случай нарушения Устава школы или правил поведения учащихся тщательно разбирался. Родители предупреждались об административной ответственности за отсутствие должного контроля с их стороны за поведением и успеваемостью детей. Основной целью таких мер являлось повышение ответственности обучающихся школы за совершённые поступки, привлечение внимания родителей к воспитательному процессу в школе и вне её.

Количество обучающихся, состоящих на учёте в образовательной организации год:

	2021	2022	2023
Всего на профилактическом учёте в ОУ	14	7	10
В т.ч. ТКпДН и ЗП	7	2	3
В т.ч. ГПДН ОМВД	13	2	3
Только на ВШУ	1	3	6

Всего за 2023 год поставлено на ВШУ – 10 обучающихся.

В том числе 1 обучающийся, воспитанник ДД, поступил в МОУ уже состоящими на профилактическом учёте в ГПДН.

обучающийся совершил ООД ст.6.1.1 КоАП РФ; УПК поступило из МВД РФ МО "Сысольский" обучающийся совершил административное правонарушение ст.20.22 КоАП РФ

Основной причиной совершения правонарушений является отсутствие контроля родителей за поведением несовершеннолетних.

На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учёте, заводится социальная карта. Составляется программа индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

Целью реализации программы индивидуальной работы является:

- содействие несовершеннолетнему в развитии и формировании у него морально-нравственных ценностей, патриотизма и ответственности перед обществом и государством, а также содействие в реализации и защите его законных прав и интересов в обществе.

Основными задачами Программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним являются:

- осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- оказание помощи законным представителям несовершеннолетнего в воспитании несовершеннолетнего;
- проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения его антиобщественных действий, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетнего.

Классные руководители ведут дневник наблюдения. Ожидаемый результат:

- положительная динамика изменения поведения.(отсутствие правонарушений, преступлений за истекший период; заметные положительные изменения поведения в общении); понимание, усвоение и соблюдение правил поведения в школе и общественных местах; формирование умения контролировать свои поступки и действия; регулярная занятость во внеурочное время.

	2021	2022	2023
Всего снято с учёта	11	5	7
По исправлению	7	2	6
выбытие	4	3	1

Анализ работы Совета по профилактике за 2023 год

Особая роль по коррекции воспитательной позиции родителей и учебной деятельности обучающихся принадлежит Совету Профилактики правонарушений и неуспеваемости. Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав Совета профилактики, положение о Совете профилактики. Заседания Советов профилактики и проводятся регулярно, ведутся протоколы,

В 2023 году состоялось 13 заседаний.

Родители, приглашенные на Совет профилактики, не всегда приходили в школу, поэтому вызывались повторно. Однако стоит отметить качественную работу классных руководителей и администрации школы, которые добивались явки родителей в школу для профилактической беседы.

год	Количество заседаний	Количество приглашённых детей с родителями
2021	13 В том числе 2 - в Д\Д; 1 - внеочередное	61
2022	17 в том числе вне плановых 7	53 + 8 семей.
2023	14 в том числе 4 внеочередных	51 + 18 семей

#### Анализ взаимодействия с педагогическими работниками

В течение учебного года педагогический коллектив активно принимал участие во всех социально-педагогических мероприятиях. Для просвещения педагогического коллектива были организованы как индивидуальные мероприятия с целью повышения их компетентного подхода к личности, так и групповые, например, заседания МО классных руководителей, педсоветы.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики самовольных уходов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Проводились профилактические беседы на тему «Как выявить детей группы «риска»; «Профилактика подросткового суицида».

#### Анализ взаимодействия с внешкольными организациями

Коллектив МОУ «Благодеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя России А.А. Власенкова» тесно сотрудничает с общественными организациями городского поселения Благодеево и МР «Удорский» : администрацией городского поселения Благодеево, Домом Культуры, Спортивным комплексом пгт. Благодеево, Отделом опеки и попечительства, Территориальной Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав; реабилитационным центром для несовершеннолетних «Радлун». Социальный педагог принимает участие в заседаниях РМО

#### Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со

стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Результаты проделанной работы:

1. Создание базы данных по накоплению материалов, отражающих динамику коррекции детей, имеющих отклонения в поведении;
2. Создание базы данных по многодетным, неполным, малообеспеченным, неблагополучным семьям обучающихся школы, а также приемным детям и детям, находящимся под опекой и попечительством;
3. Вовлечение детей, имеющих отклонения в поведении в сферу положительного воспитательного воздействия (общешкольные мероприятия и акции, социальные проекты, кружки и спортивные секции);

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023 год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены цель и задачи на 2024 год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

В рамках года семьи просвещение родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, построение взаимодействия форм сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями)

Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

Поощрение деятельности активных родителей.

Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

### 3.5. Дополнительное образование

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ «Благовеская средняя общеобразовательная школа имени Героя России А.А. Власенкова» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия».

В Центре функционируют два кабинета – учебный и конференц-зал. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

В 2021-2022 учебном году на базе Центра реализовывались следующие программы: «Физика в задачах и экспериментах», «Занимательная физика», «Тайны человеческого тела», «Юный натуралист», «Химия вокруг нас»; охват обучающихся – 43 человека.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центров «Точка роста» в 2022-2023 уч. году и 2023-2024 уч. году – «Физика в задачах и экспериментах», «Тайны человеческого тела», «Юный натуралист», «Занимательная физика». В 2022-2023 уч. году по программам дополнительного образования занимались 38 обучающихся, в 2023-2024 уч. году – 43 обучающихся. Охват обучающихся на протяжении 3 лет остается примерно одинаковым.

Перспектива на будущее: продолжить деятельность образовательного центра «Точка роста». Привлекать обучающихся для большего охвата.

С 1 сентября 2023 года на базе школы действуют кружки и объединения дополнительного образования:

«Школьное медиа», руководитель Богданова Т.В.

«Билет в будущее», руководитель Адаменко Е.Д.

Школьный театр, руководитель Гапеева Н.Л.

**Вывод: дополнительное образование доступно для всех категорий учащихся, ученики МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» вовлечены в получение дополнительных образовательных программ в полном объеме (100%), учащиеся посещают кружки и спортивные секции в школе, кружки в Доме детского творчества, спортивные секции в ДЮСШ.**

В течение 2023 года дистанционные занятия по программам дополнительного образования не проводились. Учёт родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию, поэтому школа перешла на очную форму проведения кружков и секций.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова»

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.



Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

### Статистика показателей за четыре года (2020–2023 годы)

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года 28.12.23
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	353	348	340	330	301
	– начальная школа	139	138	153	137	129
	– основная школа	189	188	157	165	156
	– средняя школа	25	22	30	28	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	2	3	
	– основная школа	5	4	5	2	
	– средняя школа	–	-	–	-	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	–	-	
	– среднем общем образовании	–	-	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	0	1	2	
	– средней школе	1	3	1	2	Претендентов-2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в динамике за три последних года.

### Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

Количество учащихся	Год				
	2019	2020	2021	2022	2023
НОО	141	141	138	137	129
ООО	211	192	188	165	156
СОО	30	21	22	28	16
	<b>382</b>	<b>354</b>	<b>348</b>	<b>330</b>	<b>301</b>

### Динамика количества обучающихся на одного педагога

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся на одного педагога	12,3	11,8	12,0	11,0	11,1

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022/2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с

современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023 году хороших образовательных результатов.

#### 4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году в сравнении с предыдущими годами.

год	успеваемость	качество
2021	100	56,9
2022	100	55,6
2023	98	43

На основании данных можно сделать вывод о снижении показателей школы на уровне начального общего образования. Качество усвоения программного материала находится на оптимальном уровне, но также наблюдается снижение. Такие результаты обусловлены значительным притоком обучающихся с высокой риском неуспешности, из семей с низким социальным статусом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в динамике за три последних года.

год	успеваемость	качество
2021	97,3	27,8
2022	95,3	19,5
2023	97	26

На основании данных наблюдается отрицательная динамика качества усвоения программ, и относительно стабильный уровень успеваемости. В снижении качества усвоения мы видим следующие причины:

- приток обучающихся на уровне основного образования с высоким риском неуспешности (воспитанники детского дома, дети из семей с низкой социальной ответственностью);

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в динамике за три последних года.

год	успеваемость	качество
2021	100	50
2022	92,3	23
2023	100	26

На уровне среднего общего образования заметна нестабильность качества и уровня успеваемости. Основная причина, как было указано ранее – неосознанный выбор траектории обучения обучающимися и их родителями. Также возникают сложности с обучающимися, воспитанниками детского дома. Эти ребята были определены в 10 класс вопреки их желанию. Как следствие мотивация к обучению – нулевая. Школой проводится целенаправленная работа с этими детьми и их законными представителями. Из 10 класса в 2023 году обучающиеся ушли и поступили в ССУЗы.

В сентябре 2023 года была дана возможность для ликвидации академической задолженности. По итогам – 1 обучающийся (НОО) переведён на повторный курс обучения (по заявлению родителей/законных представителей), остальные обучающиеся (ООО) считаются аттестованными.

**ВЫВОД:** Из сводного анализа видно, что с работой справились все и у обучающихся сформированы учебные действия. 38% обучающихся показали уровень высокий и повышенный уровень, что является не только показателем высокого уровня сформированности УУД, но и достаточном уровне ответственности за выполнение учебной задачи.

МОУ «Благовеская СОШ имени Героя России А.А. Власенкова» реализует три образовательные программы – начального, общего и среднего образования. В 2021-2022 году, на уровне СОО реализовывался один профиль обучения – универсальный с углубленным изучением русского языка. С 1 сентября 2022 года реализуется два профиля обучения – универсальный с углубленным изучением русского языка и гуманитарный (социально-гуманитарный профиль) с углубленным изучением русского языка и истории. В 2023-2024 учебном году реализуются два профиля обучения – универсальный с углубленным изучением литературы и обществознания и гуманитарный (социально-гуманитарный профиль) с углубленным изучением русского языка и истории.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

***ВЫВОД: Несмотря на отток мотивированных обучающихся в профилированные учебные заведения РК (лицей для одаренных детей, Гимназия искусств, программа подготовки кадров «Лукойл») и регулярный приток обучающихся с низкой учебной мотивацией (воспитанники детского дома) приведенная статистика показывает, что в сравнении с результатами предыдущих лет отмечается стабильность в освоении образовательных программ. Не увеличивается численность обучающихся, не освоивших образовательные программы, ежегодно есть выпускники, получающие аттестаты особого образца за курс ООО и СОО. Для повышения мотивации к обучению педагоги применяют современные формы и методы обучения, используя лучшие практики педагогов-новаторов. К работе с низкомотивированными обучающимися привлекаются родители (законные представители). Ведется тесная и активная работа с коллективом детского дома №13 п.Чим. Предлагается продолжить данное направление работы, так как принятые меры дают положительную динамику освоения образовательных программ и стабильности результатов.***

## 4.2. Анализ результатов независимой диагностики в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР)

ВПР в 2022/23 учебном году были намечены на март-апрель 2023 года. В данный промежуток времени были проведены ВПР в 11 классе и частично в 4-8 классах.

Общие результаты представлены в сводной таблице:

**Таблица результатов ВПР 2023 года.**

Класс	Предмет	Кол-во выполн.	Результат				%					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Обучен.	Соот	Пониж.	Повыш.
4	Русский яз.	26	4	12	8	2	92	61	56	92	11,5	0
4	Математика	11	3	7	1	0	100	90	71	81	0	18
4	Окружающий мир	12	2	8	2	0	100	83	65	83	20	0
5	Русский яз.	35	3	11	15	6	82	40	46	48	45	5
5	История	37	3	17	16	1	97	54	53	84	16	0
5	Математика	38	1	21	10	6	84	58	50	26	11	1
5	Биология	38	3	18	17	0	100	55	54	79	21	0
6	Математика	20	0	5	11	4	80	25	39	13	7	0
6	Биология	22	0	10	12	0	100	45,5	49	95	4	
6	Русский яз.	22	0	8	12	2	91	36	10	82	18	
6	История	24	0	3	21	0	96	12	38	13	10	1
7	Математика	37	0	6	23	8	78	16	36	24	13	0
7	Русский яз.	34	1	9	17	7	79	29,5	53	47	49	0
7	Биология	15	0	6	9	0	100	40	47	94	6	0
7	Обществозн.	19	0	3	16	0	100	16	40	16	3	0
8	Русский яз.	20	0	9	11	0	100	38	45	47	20	11
8	Математика	10	0	1	6	3	70	10	33	8	2	0
8	Биология	9	0	3	6	0	100	33	44	100	0	0
8	История	10	0	1	8	1	90	10	37	80	20	0
8	Обществозн.	11	0	0	11	0	92	0	34	7	3	1
8	Физика	8	0	1	7	0	100	12,5	40	62,5	37,5	0
8	География	10	0	0	10	0	100	0	36	80	20	0
11	География	14	1	5	8	0	100	43	51	86	7	7
11	Химия	14	0	7	8	1	93	50	55	77	21	0
11	История	10	4	4	2	0	100	80	73	90	10	0
11	Биология	16	3	6	7	0	100	56	52	56	44	0
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>504</b>	<b>20</b>	<b>103</b>	<b>295</b>	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>24,4</b>	<b>40,8</b>	-	-	-

**Вывод:** результаты анализа показали, что обучающиеся показали недостаточно высокий уровень качества выполнения работ – 24,4%, но оптимальный уровень выполнения – 84%. высокий уровень качества выполнения работ показывают традиционно обучающиеся 4-х классов. В 4-х классах по математике, в 5-х классах по русскому языку, и в 8 классах по русскому языку высокий уровень детей, повысивших свой результат в сравнении с предыдущим годом. Низкий уровень успеваемости и/или качества (80% и менее, 20% и менее) в следующих классах:

Класс	Предмет	Кол-во выполн.	Результат				%					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Обучен.	Соот	Пониж.	Повыш.
6	Математика	20	0	5	11	4	80	25	39	13	7	0
6	История	24	0	3	21	0	96	12	38,24	13	10	1

7	Математика	37	0	6	23	8	78	16,2	36,2	24	13	0
7	Обществозн.	19	0	3	16	0	100	16	40	16	3	0
7	Русский яз.	34	1	9	17	7	79	29,5	53	47	49	0
8	Математика	10	0	1	6	3	70	10	32,8	8	2	0
8	Обществозн.	11	0	0	11	0	91,67	0	33,67	7	3	1
8	Физика	8	0	1	7	0	100	12,5	40	62,5	37,5	0
8	География	10	-	-	10	-	100	0	36	80	20	-
8	История	10	0	1	8	1	90	10	37	80	20	0

Низкий уровень успеваемости показали обучающиеся 8 класса по математике.

#### **Возможные причины сложившейся ситуации:**

Часть обучающихся недостаточно серьезно отнеслись к данной процедуре, так как на сегодняшний день, ВПР не является контрольно-оценочной процедурой в отношении каждого конкретного ученика. Вследствие чего, отсутствие мотивации «не получить плохую отметку» сказалось на результатах.

Для многих обучающихся длительный перерыв в учебном процессе (летние каникулы) и переход на новый уровень образования (5 классы) сказался на уровне запоминания и включения в учебную задачу.

**План на перспективу:** руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу педагогов, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника, навыки функционально грамотного человека: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- включать в содержание контрольно-оценочных материалов текущих проверочных и контрольных работ типовые задания ВПР
- провести детальный анализ успешности принятых коррекционных мер на основе сравнительных результатов ВПР весна 2023 года.

#### **4.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся 2–11-х классов была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводилась в форме учета текущих образовательных результатов.

В 1-х классах проводились диагностические работы по русскому языку, математике без балльного оценивания, а также проверка уровня техники чтения (анализ работ представлен в табл.3)

**Таблица 3 . Показатели результатов работ по математике, русскому языку и технике чтения в 1-х классах.**

класс	предмет	вид работы	кол-во участников	без ошибок	допущено о 1-2 ошибки	допущено 3-5 ошибок	допущено более 5 ошибок
1а	русский	диктант	14	3чел	6 чел.	4чел.	1чел.

	язык			21%	43%	29%	7 %
1б	русский язык	диктант	15	7 47 %	4 27 %	2 13 %	2 13 %
				уровень достижения планируемых результатов			
				повышенный уровень	базовый уровень	низкий уровень	не справились
1а	математика	контрольная работа	14	57 % (8чел.)	36 % (5 чел)	7% (1 чел)	0
1б	математика	контрольная работа	17	40% (6 чел.)	33% (5 чел.)	13,3% (2 чел.)	6,7% (2 чел.)
1а	литературное чтение	проверка техники чтения	14	6ч./43%	4 ч /28%	3ч / 22%	1ч /7%
1б	литературное чтение	проверка техники чтения	15	5/33%	6/40%	3/20%	1/6,6%
1а	окружающий мир	контрольная работа	14				
1б	окружающий мир	контрольная работа	15	13,3 % (2 чел.)	60 % (9 чел.)	20 % (3 чел.)	6,7 % (1 чел.)

Как видно из таблицы большая часть обучающихся 1-х классов освоила необходимый базовый уровень знаний и умений. Следует отметить и наличие обучающихся, показавших низкие показатели диагностических работ. Данная группа учащихся требует специальной диагностики затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказания целенаправленной помощи в достижении базового уровня УУД.

Таблица 4. Результаты выполнения заданий комплексной работы обучающимися 4-х классов

Количество обучающихся, выполнявших ДКР: 15 учащихся

Цель проведения комплексной итоговой работы – оценка уровня достижения планируемых результатов по междисциплинарной программе «Формирование универсальных учебных действий», предметных и метапредметных результатов по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру».

№ задания	УУД	Раздел содержания	Объект оценивания (планируемый результат)	Уровень сложности	Количество баллов	Количество обучающихся, набравших баллы	% от выполнявших работу
№ 1	Познавательные универсальные учебные действия	литературное чтение	Принимать и сохранять учебную задачу. Работать с информацией, представленной в виде текста.	Базовый	3	1 - 26	59%
						2 -16	36%
						3 -2	5%
№ 2	Познавательные универсальные	литературное чтение	Уметь находить в тексте конкретные сведения, факты,	Базовый	1	38	86%

	учебные действия		заданные в явном виде;				
№ 3	<b>Познавательные</b> универсальные учебные действия	литературное чтение	Уметь определять тему и главную мысль текста	Базовый	1	11	25%
№ 4	<b>Познавательные</b> универсальные учебные действия	русский язык	Уметь осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий	Базовый	1	28	64%
№ 5	<b>Познавательные</b> универсальные учебные действия	русский язык	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Базовый	3	1 - 25	57%
						2 - 17	39%
						3 - 15	34%
№ 6	<b>Познавательные</b> универсальные учебные действия	русский язык	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Базовый	3	1 - 24	55%
						2 - 33	75%
						3 - 21	48%
№ 7	<b>Познавательные</b> универсальные учебные действия	математика	Уметь осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий	Базовый	1	34	77%
№ 8	<b>Познавательные</b> универсальные учебные действия	математика	Устанавливать причинно-следственные связи	Базовый	2	1 - 30	68%
						2 - 32	73%
№ 9	<b>Познавательные</b> универсальные учебные действия	математика	Понимать информацию, представленную в явном виде	Базовый	1	34	77%
№ 10	<b>Регулятивные</b> универсальные учебные действия	окружающий мир	Уметь осуществлять контроль по результату	Базовый	1	42	95%
№ 11	<b>Познавательные</b> универсальные учебные действия	окружающий мир	Уметь использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	Базовый	2	1 - 30	68%
						2 - 23	52%
№ 12	<b>Коммуникативные</b> универсальные учебные действия	окружающий мир	Формулировать собственное мнение и позицию.	Базовый	2	1 - 29	66%
						2 - 21	48%

0 – 9 баллов (50% работы)	не достигли базового уровня	0 обучающихся (0 %)
- 14 баллов(51 - 65% работы)	достигли базового уровня;	28 обучающихся (64%)
15-18 баллов 66 – 85 %	Достигли повышенного уровня;	14 обучающихся (32%)
19-21 балл 86 – 100%	Достигли высокого уровня;	2 обучающихся (4%)

Из сводного анализа видно, что с работой справились все и у обучающихся сформированы учебные действия. 38% обучающихся показали уровень высокий и повышенный уровень, что является не только показателем высокого уровня сформированности УУД, но и достаточном уровне ответственности за выполнение учебной задачи.

### Выводы

- По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 96 процентов.
- Средний качественный показатель по школе составил 34% процента, что на 0,8 процента ниже, чем в прошлом учебном году.
- По сравнению с результатами за прошлый учебный год в этом учебном году:
  - относительно стабильный показатель на всех уровнях образования за исключением следующих предметов – литературное чтение на родном (русском) языке (-4,5%), литература (-5,4%), математика (модуль алгебра (-11,5%), модуль геометрия (-8%) ), индивидуальный проект (-8%), информатика и (-5%), право (-8%), физика (-4%), технология (-4%), экономика (-15%), и астрономия (-4%).
  - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по музыке на 7%;

### Возможные причины:

Увеличение числа обучающихся с низкой учебной мотивацией за счет притока из вне (поступление воспитанников д/дома из коррекционных классов, с имеющимися задолженностями);

Неосознанный выбор формы получения среднего общего образования обучающимися 10 классов, как следствие неуспешность по предметам.

Длительное нахождение на удаленном обучении некоторых обучающихся (ограничения по Ковид-19).

**Рекомендации:** Предметным школьным методическим объединениям рекомендовано учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024/25 учебный год, наметить пути коррекции.

Педагогам-предметникам и классным руководителям обучающихся, переведенных по результатам промежуточной аттестации по предметам условно, составить план коррекционной работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией. Проводить серьезную профольную кампанию для обучающихся 8-9 классов, с целью формирования осознанного выбора обучающимся пути получения образования на уровне СОО.

## 4.4. Результаты ГИА.

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.



*Целью работы* школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (для детей с ОВЗ).

### **Подготовка обучающихся к ГИА – 2023**

На основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ОГЭ, оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте общеобразовательного учреждения функционировал раздел «Скоро экзамен». В соответствии с планом по подготовке и проведению ГИА проводились инструктажи по заполнению бланков ГИА с выпускниками и учителями, организаторами ГИА, консультирование (индивидуальное, групповое) по предметам. Были проведены диагностические работы, репетиционные экзамены в формате ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору. Соблюдался временной режим по выполнению работ в соответствии с предметом. Здоровьесберегающее направление (беседы, классные часы, рекомендации по режиму дня во время экзаменов) осуществляли классный руководитель и ЗД по УВР. При этом активно использовались интернет ресурсы: <http://gia.edu.ru/>, <http://fipi.ru/>, <http://minobr.rkomi.ru/>, <http://ricoko.ru/>.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА в школу и вышестоящие органы не поступало. В 2022-2023 учебном году по заявлениям учащихся 100% выпускников 9 класса были допущены и сдавали ГИА в форме ОГЭ по двум предметам – русский язык, математика. Экзамены по выбору сдавались по следующим предметам - обществознание, биология, химия, английский язык, география, физика, информатика. В ОГЭ по математике приняли участие 37 учащихся.

Для успешной подготовки к ГИА в 2023 году была разработана и принята Дорожная карта по подготовке к ГИА.

Учителя-предметники разработали индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) по предмету по подготовке к ГИА: к итоговому сочинению, итоговому собеседованию, экзаменам (ОГЭ и ЕГЭ), по подготовке и защите ИИП.

Был составлен и утвержден приказом график консультаций.

Обучающиеся 9 классов проходили курсы подготовки к ОГЭ в ЕСЭО. Издан приказ об организации обучения на ЕСЭО.

С обучающимися «зоны риска» проводилась индивидуальная работа и осуществлялся постоянный контроль успеваемости этих обучающихся.

Итак, относительно итогов ОГЭ 2023 года можно констатировать следующие факты:

- доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена без пересдачи составила 100%. Эффективность подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Общие итоги ГИА выпускников 9 класса в форме ОГЭ В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (в последней редакции), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №189/1513, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.03.2022 года №12/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 года №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

**Результат:** все обучающиеся 9-х и 11-го класса были допущены к ГИА. Все обучающиеся прошли успешно ГИА и поступили в ССУЗы и ВУЗы.

**Вывод: качественная подготовка к ГИА в 2023 году!****Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2023 году.**

Одной из форм внешней оценки качества образования является государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**ГИА-9**

В 2023 году для допуска обучающимся необходимо было пройти итоговое собеседование. Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование в основной срок.

Одной из форм учета освоения УУД и допуска к итоговой аттестации является и итоговый индивидуальный проект. Из 37 обучающихся, выполнявших ИИП, успешно защитились 37. Результаты представлены в таблице.

Таблица 6. Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9 класса

№ п/п	класс	ФИО обучающегося	Тема проекта	Руководитель проекта	средний балл за проект	отметка	уровень сформированности УУД
1.	9/а		Может ли искусство быть оружием?	Ушакова В.А.	10,5	4	повышенный
2.	9/а		Сравнительная характеристика автомата АК47 и американской М16	Жучев А.В.	9	4	повышенный
3.	9/а		Художественная культура Японии (другая страна)	Ушакова В.А.	10,5	4	повышенный
4.	9/а		Виды уравнений и способы их решения.	Георгиева Н.К.	10	4	повышенный
5.	9/а		Женские имена на карте мира.	Букина Т.В.	10	4	повышенный
6.	9/а		Художественная культура Японии (другая страна)	Ушакова В.А.	7	3	базовый
7	9/а		Природа – лекарь, или лекарственные растения в жизни человека.	Георгиева Т.Г.	8	4	повышенный
8	9/а		Сравнительная характеристика автомата АК47 и американской М16	Жучев А.В.	11	5	высокий
9	9/а		География – основа многих профессий.	Букина Т.В.	7	3	базовый
10	9/а		Художественная культура Японии (другая страна)	Ушакова В.А.	4	3	базовый
11	9/а		История древнего села.	Осипова М.А.	9	4	повышенный
12	9/а		История создания ядерного оружия.	Жучев А.В.	11	5	высокий
13	9/а		Гербы населенных пунктов и районов РК.	Букина Т.В.	5	3	базовый
14	9/а		Убежища, расположенные в разных странах.	Жучев А.В.	5	3	базовый

15	9/а		История древнего села.	Осипова М.А.	7,5	3	базовый
16	9/б		СИЗ (ОБЖ)	Жучев А.В.	5	3	базовый
17	9/б		Календарь географических событий (география)	Букина Т.В.	11	5	высокий
18	9/б		Вязание крючком (технология)	Черепанова Е.С.	12	5	высокий
19	9/б		Убежища, расположенные в разных странах (ОБЖ)	Жучев А.В.	4,5	3	базовый
20	9/б		Доблесть героев бессмертна ( по событиям Отечественной войны 1812г) (история)	Языкова И.П.	9,5	4	повышенный
21	9/б		Технология ведения дома. Вышивка (технология)	Черепанова Е.С.	10	4	повышенный
22	9/б		Творчество Виктора Цоя (музыка)	Ушакова В.А.	10,5	4	повышенный
23	9/б		Поэты и писатели земли Коми (коми)	Осипова М.А.	11	5	высокий
24	9/б		Художественная культура Японии (искусство)	Ушакова В.А.	10	4	повышенный
25	9/б		Закрытые города России (география)	Букина Т.В.	12	5	высокий
26	9/б		История создания ядерного оружия (ОБЖ)	Жучев А.В.	10	4	повышенный
27	9/б		Леонардо да Винчи – художник и учёный (искусство)	Ушакова В.А.	5	3	базовый
28	9/б		Русские имена на карте мира (география)	Букина Т.В.	12,5	5	высокий
29	9/б		Статистика детского травматизма в ДТП в Республике Коми (ОБЖ)	Жучев А.В.	6,5	3	базовый
30	9/б		Валяние сувениров из шерсти (технология)	Черепанова Е.С.	5	3	базовый
31	9/б		Семья в современном мире (общество)	Языкова И.П.	6	3	базовый
32	9/б		Сравнительная характеристика автомата АК 47 и американской М16 (ОБЖ)	Жучев А.В.	9	4	повышенный
33	9/б		Наследственные болезни человека (биология)	Тодорова О.Б.	11	5	высокий
34	9/б		Женские имена на карте мира (география)	Букина Т.В.	9,5	4	повышенный
35	9/б		Моя будущая профессия (технология)	Черепанова Е.С.	8	4	повышенный
36	9/б		Роль музыки в жизни человека (музыка)	Ушакова В.А.	9	4	повышенный
37	9/б		История фамилии. Известные однофамильцы или возможные родственники (история)	Языкова И.П.	13	5	высокий

Низкий уровень 0 учащихся  
 Базовый уровень 12 учащихся  
 Повышенный уровень 16 учащихся  
 Высокий уровень 9 учащихся

Получили отметки:

«2» (неуд) - 0  
 «3» (удовл)- 12  
 «4» (хор) - 16  
 «5» (отл) - 9

Качество выполнения – 67,5

Сравнительный анализ защиты проектов обучающимися 9-х классов за последние три года показывает положительную динамику качества выполнения:

2021	2022	2023
46%	47%	67,5%

Как видно из результатов защиты проектов, все обучающиеся успешно справились с проектами, на повышенном уровне выполнили работу 47% обучающихся (в 2021 году 46%), что свидетельствует о планомерной и качественной подготовке педагогами-предметниками обучающихся и достаточном уровне сформированности умений в проектной деятельности. Основные проблемы, возникавшие при защите проектов, это публичная защита, так как не все обучающиеся умеют «держаться» себя на публике.

По итогам защиты проектов был издан приказ №01-18/101 от 02.05.2023 «Об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9 классов в 2022-2023 учебном году».

**Вывод:** Выпускники овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми

для продолжения образования на следующем уровне образования, и способны использовать их для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами учебных предметов.

**План на перспективу:** продолжить работу по формированию предметных и метапредметных УУД посредством ИИП. Формировать коммуникативную культуру, через умение представлять и защищать работы. По возможности привлекать для оценки ИИП представителей социально-культурной сферы, отраслей производства и т.д.. Предусмотреть занятия с педагогом-психологом для преодоления порога боязни публичного выступления.

### **Итоги ГИА-9**

В 2022/23 году прохождение ГИА осуществлялось в штатном режиме. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. Наибольшей популярностью для сдачи пользовались география, обществознание, информатика, биология, литература, физика. Итоги ГИА-9 представлены в таблице 6.

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 36 учеников. Допущены к итоговой 36 обучающихся. Аттестаты об общем основном образовании были выданы всем выпускникам 9-го класса, проходившим ГИА, что составило 100% от общего числа выпускников 9 класса. ГВЭ не сдавал никто.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в основные сроки.**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Успеваемость	Качество	Ср.балл
2020-2021	60,8	11,5	2,75	88,5	50	3,46
2021-2022	48,6	22,8	2,8	97,14	62,9	3,8
2022-2023	100			100	86	4

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости значительно выросли. Это может свидетельствовать о том, что педагогами-предметниками была проведена достаточная работа по анализу ошибок прошлого периода и отработка «запавших» тем и блоков, а также качественная подготовка к сдаче ГИА в 2023 году.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2021, 2022 годами (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости повысились, а вот качество усвоения программ повысилось значительно. Здесь стоит отметить качественную работу педагога-предметника с одаренными и мотивированными детьми, что показывают результаты.

По итогам 2023 года все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании – 36 учащихся, двое из которых получили аттестат особого образца – с отличием (в 2022 – 1, в 2021 году – 0).

В качестве экзаменов по выбору обучающиеся предпочли – география (18 учащихся), обществознание (11), биология (10), информатика (9), история (6), коми язык (5), физика (5), химия (1), литература (1), иностранный язык (1).

**Результаты государственной промежуточной аттестации 2023 в форме ОГЭ в основные сроки предметов по выбору.**

предмет	Количество сдающих	успеваемость	Качество усвоения
География	18	100	67
Биология	10	100	80
Обществознание	11	100	73
Физика	5	100	0
Информатика	9	100	44
Государственный (коми) язык	5	100	100
Химия	1	100	100
История	6	100	83
Литература	1	100	100
Иностранные языки (английский)	1	100	0

**Вывод:** Как видно из результатов таблицы, высокие результаты качественного усвоения программного материала показали обучающиеся по истории, химии, информатике, коми языку, географии. Низкий качественный уровень усвоения по биологии – 8%, физике 12,5 %. Средний показатель по обществознанию и литературе (20-30%). Успеваемость составила более 87% по всем предметам, что можно считать хорошим показателем, так как среди выпускников достаточно высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией (воспитанники детского дома, дети из семей с низкой социальной ответственностью).

Провести сравнительный анализ с предыдущим годом не представляется возможным, так как в 2021 году сдавались только математика и русский язык.

**Итоги ГИА-11.**

Для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023 году допущены все обучающиеся 11 класса – 16 человек.

В качестве допуска к прохождению ГИА-11 в 2023 году, обучающиеся писали итоговое сочинение (изложение) в декабре 2022 года. По итогам ИС-11 14 обучающихся получили «зачет» в основной срок и 2 обучающихся в дополнительный срок были допущены к ГИА-11.

### ЕГЭ

В 2023 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать ГИА-11 по русскому языку и математике (база). Экзамены по выбору требовались лишь тем ребятам, которые планировали поступление в ВУЗ.

Сравнительная таблица результатов ГИА-11 за три года.

Учебный предмет	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Всего обучающихся 11 классов	Кол-во сдававших	Уровень усвоения уч. программ (%)	Средний балл	Всего обучающихся 11 классов	Кол-во сдававших	Уровень усвоения уч. программ (%)	Средний балл	Всего обучающихся 11 классов	Кол-во сдававших	Уровень усвоения уч. программ (%)	Средний балл
Русский язык (ЕГЭ)	13	12	100	72,2	6	6	100	63	16	16	100	60
Русский язык (ГВЭ)	13	1	100	3	6	-	-	-	-	-	-	-
Математика проф.	13	3	100	54	6	4	100	50	16	3	67	28
Математика база	13	-	-	-	6	2	50	2,5	16	14	100	4
литература	13	1	100	62	6	-	-	-	-	-	-	-
История	13	3	100	45	6	1	100	67	16	6	100	54
Обществознание	13	6	100	62	6	1	100	57	-	-	-	-
Физика	13	2	100	44	6	2	50	38	16	3	67	38
химия	13	3	33,3	28	6	-	-	-	-	-	-	-
биология	13	4	100	51	6	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	16	2	100	52
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	16	1	100	40

На основе сравнительного анализа результатов ГИА-11 можно сделать вывод, что подготовка была проведена достаточной. Стабильно успешно сдают экзамен по русскому языку, базовой математике, истории. Самый высокий средний балл по русскому языку. Не прошли минимальный порог по физике - 1 обучающийся, профильной математике – 1 обучающийся. По итогам пересдачи в дополнительные сроки все выпускники 11 класса получили аттестаты, 2 ученицы – аттестат особого образца и награждены Золотой медалью.

### **Численность выпускников, получивших аттестаты с отличием, медали**

	2021		2022		2023	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
аттестат с	0	2	1	1	2	2

<b>отличием</b>						
<b>медали</b>	-	3	-	1	-	2
<b>грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов</b>	-	2	-	2	2	3

**Выводы:**

В сравнении с результатами ГИА 2022 года, в 2023 году наблюдается существенное улучшение результатов в 9-х классах и стабильно держатся результаты в 11 классе.

Снижается уровень усвоения предметных результатов у обучающихся 11-х классов по математике (профильный), но при этом наблюдается рост качества усвоения по математике (базовый).

По итогам педагогами был проведен анализ результатов, внесены коррективы в планы подготовки обучающихся к ГИА. Задания базы ГИА включены в урочную работу. В школе разработана и принята Дорожная карта по подготовке к ГИА 2024.

**План на перспективу**

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора по УВР взять на особый контроль успеваемость обучающихся 11-х классов.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителями и дополнительной работе со слабоуспевающими детьми.
5. Педагогам-предметникам (русский язык и математика) разработать план подготовки обучающихся к ГИА-2024 с учетом анализа результатов ГИА-2023 в 9-х и 11 классе.

**Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:**

- Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
- Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.
- Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.
- Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

**План на перспективу:** по итогам педагогами был проведен анализ результатов, внесены коррективы в планы подготовки обучающихся к ГИА. Задания базы ГИА включены в урочную работу. Педагогами-предметниками были разработаны индивидуальные маршруты по подготовке к ГИА. В школе составленная разработана и принята Дорожная карта по подготовке к ГИА 2024.

Классными руководителями проводится работа с родительской общественностью с целью двустороннего взаимодействия для повышения уровня подготовки к ГИА - 2024.

### Диагностика функциональной грамотности

#### Функциональная грамотность

В соответствии с письмами Министерства образования и науки Республики Коми от 30.10.2023 №02-18/00-348, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.10.2023 г. и от 26.10.2023 г., на основании приказа управления образования администрации муниципального района «Удорский» от 31.10.2023 № 01-06/945 «Об организации участия в диагностических работах по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций», о реализации комплекса ежемесячных мероприятий по функциональной грамотности, в рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности, проведено обучающимися 8 и 9 классов МОУ «Благоевская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» трех диагностических работ по функциональной грамотности (<https://fg.resn.edu.ru/>) в соответствии с графиком проведения диагностических работ. Читательская, математическая, естественнонаучная грамотность. Диагностические работы проведены с 7 ноября по 25 декабря 2023 года.

Ключевая цель проведения диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в Электронном банке заданий по функциональной грамотности.

В 2022-2023 и в 2023-2024 учебных годах в школе ведётся курс «Функциональная грамотность» в 5 классах, курс включает модули: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися, за выполнение всех заданий каждого блока, определялся уровень сформированности читательской, естественно-научной и математической грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий. Переводить результаты выполнения работы в 5-бальную отметку не рекомендовано, так как это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке.

#### Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность Школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 84 обучающихся МОУ «Благоевская СОШ им. Героя России А.А.Власенкова». Наибольшее количество победителей и призеров было на олимпиадах по физической культуре (13), по биологии (11) и по обществознанию (10). Не приняли участие в олимпиаде по астрономии. Нет призовых мест по информатике, истории, экономике, физике.

## 4.4. Качество подготовки обучающихся

### Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

Количество учащихся	Год				
	2019	2020	2021	2022	2023



НОО	141	141	138	137	129
ООО	211	192	188	165	156
СОО	30	21	22	28	16
	<b>382</b>	<b>354</b>	<b>348</b>	<b>330</b>	<b>301</b>

#### Динамика количества обучающихся на одного педагога

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся на одного педагога	12,3	11,8	12,0	11,0	11,1

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022/2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023 году хороших образовательных результатов.

#### Статистика показателей за четыре года (2020–2023 годы)

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года 28.12.23
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	353	348	340	330	301
	– начальная школа	139	138	153	137	129
	– основная школа	189	188	157	165	156
	– средняя школа	25	22	30	28	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	2	3	
	– основная школа	5	4	5	2	
	– средняя школа	–	-	–	-	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	–	-	
	– среднем общем образовании	–	-	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	0	1	2	
	– средней школе	1	3	1	2	Претедентов-2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в динамике за три последних года.

год	успеваемость	качество
-----	--------------	----------

2021	100	56,9
2022	100	55,6
2023	98	43

На основании данных можно сделать вывод о снижении показателей школы на уровне начального общего образования. Качество усвоения программного материала находится на оптимальном уровне, но также наблюдается снижение. Такие результаты обусловлены значительным притоком обучающихся с высокой риском неуспешности, из семей с низким социальным статусом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в динамике за три последних года.

год	успеваемость	качество
2021	97,3	27,8
2022	95,3	19,5
2023	97	26

На основании данных наблюдается отрицательная динамика качества усвоения программ, и относительно стабильный уровень успеваемости. В снижении качества усвоения мы видим следующие причины:

- приток обучающихся на уровне основного образования с высоким риском неуспешности (воспитанники детского дома, дети из семей с низкой социальной ответственностью);

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в динамике за три последних года.

год	успеваемость	качество
2021	100	50
2022	92,3	23
2023	100	26

На уровне среднего общего образования заметна нестабильность качества и уровня успеваемости. Основная причина, как было указано ранее – неосознанный выбор траектории обучения обучающимися и их родителями. Также возникают сложности с обучающимися, воспитанниками детского дома. Эти ребята были определены в 10 класс вопреки их желанию. Как следствие мотивация к обучению – нулевая. Школой проводится целенаправленная работа с этими детьми и их законными представителями. Из 10 класса в 2023 году обучающиеся ушли и поступили в ССУЗы.

В сентябре 2023 года была дана возможность для ликвидации академической задолженности. По итогам – 1 обучающийся (НОО) переведён на повторный курс обучения (по заявлению родителей/законных представителей), остальные обучающиеся (ООО) считаются аттестованными.

**ВЫВОД:** Из сводного анализа видно, что с работой справились все и у обучающихся сформированы учебные действия. 38% обучающихся показали уровень высокий и повышенный уровень, что является не только показателем высокого уровня сформированности УУД, но и достаточном уровне ответственности за выполнение учебной задачи.

МОУ «Благовеская СОШ имени Героя России А.А. Власенкова» реализует три образовательные программы – начального, общего и среднего образования. В 2021-2022 году, на уровне СОО реализовывался один профиль обучения – универсальный с углубленным изучением русского языка. С 1 сентября 2022 года реализуется два профиля обучения – универсальный с углубленным изучением русского языка и гуманитарный (социально-гуманитарный профиль) с углубленным изучением русского языка и истории. В 2023-2024 учебном году реализуются два профиля обучения – универсальный с углубленным изучением литературы и обществознания и гуманитарный (социально-гуманитарный профиль) с углубленным изучением русского языка и истории.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

**ВЫВОД:** Несмотря на отток мотивированных обучающихся в профилированные учебные заведения РК (лицей для одаренных детей, Гимназия искусств, программа подготовки кадров «Лукойл») и регулярный прирост обучающихся с низкой учебной мотивацией (воспитанники детского дома) приведенная статистика показывает, что в сравнении с результатами предыдущих лет отмечается стабильность в освоении образовательных программ. Не увеличивается численность обучающихся, не освоивших образовательные программы, ежегодно есть выпускники, получающие аттестаты особого образца за курс ООО и СОО. Для повышения мотивации к обучению педагоги применяют современные формы и методы обучения, используя лучшие практики педагогов-новаторов. К работе с низкомотивированными обучающимися привлекаются родители (законные представители). Ведется тесная и активная работа с коллективом детского дома №13 п.Чим. Предлагается продолжить данное направление работы, так как принятые меры дают положительную динамику освоения образовательных программ и стабильности результатов.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в динамике за три последних года.

<u>Год</u>	<u>Успеваемость</u>	<u>Качество</u>
<u>2021</u>	100	50
<u>2022</u>	92,3	23
<u>2023</u>	100	26

На уровне среднего общего образования заметна нестабильность качества и уровня успеваемости. Основная причина, как было указано ранее – неосознанный выбор траектории обучения обучающимися и их родителями. Также возникают сложности с обучающимися, воспитанниками детского дома. Эти ребята были определены в 10 класс вопреки их желанию. Как следствие мотивация к обучению – нулевая. Школой проводится целенаправленная работа с этими детьми и их законными представителями. Из 10 класса в 2023 году обучающиеся ушли и поступили в ССУЗы.

В сентябре 2023 года была дана возможность для ликвидации академической задолженности. По итогам – 1 обучающийся (НОО) переведён на повторный курс обучения (по заявлению родителей/законных представителей), остальные обучающиеся (ООО) считаются аттестованными.

#### 4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–11-х классов была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводилась в форме учета текущих образовательных результатов.

В 1-х классах проводились диагностические работы по русскому языку, математике без балльного оценивания, а также проверка уровня техники чтения (анализ работ представлен в табл.3)

**Таблица 3 . Показатели результатов работ по математике, русскому языку и технике чтения в 1-х классах.**

клас с	предмет	вид работы	кол- во участ ников	без ошибок	допуше но 1-2 ошибки	допущено 3-5 ошибок	допущено более 5 ошибок
1а	русский язык	диктант	14	3чел 21%	6 чел. 43%	4чел. 29%	1чел. 7 %
1б	русский язык	диктант	15	7 47 %	4 27 %	2 13 %	2 13 %
				<b>уровень достижения планируемых результатов</b>			
				<b>повышен ный уровень</b>	<b>базовый уровень</b>	<b>низкий уровень</b>	<b>не справились</b>
1а	математик а	контрольна я работа	14	57 % (8чел.)	36 % (5 чел)	7% (1 чел)	0
1б	математик а	контрольна я работа	17	40% (6 чел.)	33% (5 чел.)	13,3% (2 чел.)	6,7% (2 чел.)
1а	литератур ное чтение	проверка техники чтения	14	6ч./43%	4 ч /28%	3ч / 22%	1ч /7%
1б	литератур ное чтение	проверка техники чтения	15	5/33%	6/40%	3/20%	1/6,6%
1а	окружающ ий мир	контрольна я работа	14				
1б	окружающ ий мир	контрольна я работа	15	13,3 % (2 чел.)	60 % (9 чел.)	20 % (3 чел.)	6,7 % (1 чел.)

Как видно из таблицы большая часть обучающихся 1-х классов освоила необходимый базовый уровень знаний и умений. Следует отметить и наличие обучающихся, показавших низкие показатели диагностических работ. Данная группа учащихся требует специальной диагностики затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказания целенаправленной помощи в достижении базового уровня УУД.

#### 4.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Одним из направлений работы педколлектива школы является деятельность по выявлению дальнейшего развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям – диагностическом и развивающем. Работа педколлектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одарённости учащихся и полной реализации их способностей. (Приложение №2)

#### Раздел 5. Востребованность выпускников

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) в МОУ «Благовеская СОШ имени Героя России А.А. Власенкова» реализуется универсальный и социально-гуманитарный профили обучения.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики.

Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися выпускных и предвыпускных классов в сотрудничестве с представителями учебных заведений (СыктГУ, Сыктывкарский политехнический техникум (Усогорский филиал), Ухтинский ГУ и др.).

Сведения о распределении выпускников 2023 года									
Общеобразовательные организации									
	Всего выпускников	Продолжают обучение в						не работают и не обучаются	работают, но не обучаются, в т.ч. идет в армию
		10 кл	СПО		ВПО		вечерние школы		
			в РК	за пределами РК	в РК	за пределами РК			
9 класс	36	11	23	2	0	0	0	0	0
11 класс	16	0	10	1	2	3	0	0	0

Как видно из анализа, все выпускники 9-х классов, выбравшие продолжение образования вне ОО профессионально определены. В 2023 году уменьшилась доля выпускников 11 классов, продолживших образование в высших учебных заведениях – 30% (в 2022 -40%).

**Вывод:** в школе проводится систематическая продуктивная работа по профессиональному самоопределению обучающихся. Привлекаются, в рамках социального партнерства, представители производства, учебных заведений ССО, СПО, ВПО. В рамках работы образовательного центра Точка роста разработаны курсы профессиональной естественно-научной направленности.

**План на перспективу:** продолжить систему работы по профессиональному самоопределению выпускников основной и средней школы. Проводить профориентационную работу не только силами педагогических работников, но с привлечением представителей образовательных учреждений СПО, ССО, ВПО, выпускников школы и представителей производства района. Включить в работу возможности профессиональных онлайн платформ

## Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Во внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы. Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная (итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ГИА);
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
- аттестация школы и аттестационное тестирование обучающихся; -аккредитационная экспертиза школы;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально - психологического развития обучающихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11-х классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио). В 11-х классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2023 учебном году включала в себя:

- Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-9-х, 11-х классах;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 2-9-х классах соответствует среднему уровню, в 10-х классах – выше среднего, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

Модель ВСОКО предполагает активное использование всех существующих организационных структур школы, Директор школы формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, институциональную нормативную правовую базу. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организаторе (согласно должностным инструкциям) координируют работу подведомственных структур, обеспечивающих разработку механизмов выявления социального заказа, критериальных показателей оценки качества образования, диагностику, оценку и мониторинг в сфере образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования в школе. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (согласно должностной инструкции) осуществляет научно-методическое обеспечение оценки качества образования в школе, организует проведение научно-практических и обучающих семинаров, конференций, курсовую подготовку педагогов по

вопросам оценки качества образования, обеспечивает пропаганду положительного опыта работы, стимулирование процессов инновационного поиска в данном направлении.

Функционирование Управляющего совета школы способствует реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017 [https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/VSOKO.pdf](https://shkolablagoevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/VSOKO.pdf). Реализуется план ВСОКО (утвержден пр.№1-18/158 от 31.08.2023) <https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FПлан%20ВСОКО%20на%202022-2023%20год%20МОУ%20Благоевская%20СОШ.DOCX?sk=yee7c0cb18b1aba0ce7bedd40c1cc702b>.

В соответствии с пунктом 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа несет ответственность «за качество образования своих выпускников». Следовательно, в образовательной организации должна быть создана система мероприятий, которая помогает оценить уровень качества образования и позволяет управлять им.

Поскольку внутренняя система оценки качества образования нами рассматривается как совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженного в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов) и потребностям участников образовательных отношений, то для определения структурных элементов ВСОКО, их задач, инструментария, правил проведения оценочных процедур был создан локальный нормативно-правовой акт – «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

#### **Модель организации ВСОКО:**

Первый уровень – индивидуальный (персональный) – это ежедневная оценочная деятельность, участниками которой являются обучающиеся, учителя (классные руководители, педагоги дополнительного образования). Место осуществления – каждый урок, занятие внеурочной деятельности, внеклассное мероприятие. Форма – отметочная (выставление отметок на основе различного вида контроля сформированности предметных и метапредметных результатов) и безотметочная (на основе критериев, характеризующих личностные достижения каждого обучающегося). Именно этот уровень ВСОКО будет представлен сегодня в ходе открытых уроков.

Второй уровень – управленческий (общешкольный) – это система оценочных и диагностических мероприятий, единых для всей образовательной организации. Модель внутренней системы оценки качества образования включает в себя несколько компонентов:

Содержательный компонент (представление о качестве образования, методологические подходы оценки качества, анализ качества образования, определение целей, задач, направлений, разработка нормативно-правовой базы ВСОКО)

Управленческий компонент (система управления школой, система методической работы, система воспитательной работы, система психолого-педагогического сопровождения)

Технологический компонент (технологии по учету, обработке, передаче специальной управленческой информации (контрольно-надзорные технологии), технологии социально-педагогического мониторинга качества образования (мониторинговые технологии))

Организационно-деятельностный компонент формируется на основе системы критериев, банка диагностических методик, контрольно-измерительных материалов, с помощью которых функционируют система мониторинга, система социально-педагогического диагностирования, система внутришкольного контроля.

Эти компоненты обусловили задачи деятельности каждого субъекта ВСОКО школы. Организационную структуру ВСОКО школы, состав лиц, привлекаемых к ВСОКО, критерии оценочных процедур определяют также три основных направления, по которым осуществляется

оценочная деятельность: качество условий, качество образовательного процесса, качество результатов.

Управление качеством образования входит в общую структуру управления образовательной организацией. При этом важным является то, что управление качеством не нарушает устоявшуюся модель управления, закрепленную в Уставе школы и показавшую свою эффективность, при которой ведущая роль руководителя образовательной организации сочетается с реализацией принципа государственно-общественного управления школой (деятельность коллегиальных органов управления ОО: Совет школы, педагогический совет).

В данной модели директор школы осуществляет общее руководство организацией проведением ВСОКО, координирует деятельность всех структурных звеньев ВСОКО, определяет приоритетные направления и стратегию ВСОКО, корректирует деятельность субъектов ВСОКО на любом этапе работы, принимает обоснованные управленческие решения на основе результатов оценочных процедур. Управленческое решение замыкает управленческий цикл и выражается в нормативно-правовом документе (приказ), изданном на основе аналитической справки по результатам оценочной процедуры.

Заместитель директора по УВР в рамках своих полномочий и должностных инструкций осуществляет такой важный элемент управления образовательной организацией, как внутришкольный контроль, позволяющий оценить, проанализировать и скорректировать качество преподавания, которое является одним из критериев качества образовательного процесса). Кроме того, заместитель директора по УВР:

- планирует и разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в школе, участвует в этих мероприятиях;
- координирует разработку оценочных материалов и методик;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования в школе, координирует и осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (администрация, педагогический коллектив, общественность, органы местного самоуправления);
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы, самообследование);
- участвует в принятии управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа полученных результатов.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- принимает участие в формировании информационных запросов;
- принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- вносит предложения по формированию временных коллективов учителей, участвующих в осуществлении процедур ВСОКО;
- в рамках своей компетенции анализирует результаты оценочных процедур, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Методический совет школы – участвует в разработке системы оценочных процедур и методик их проведения, участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;



- участвует в разработке критериев оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействует подготовке работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу работы организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Временные коллективы учителей (рабочие, творческие группы):

- реализуют оценочные и контрольно-измерительные процедуры в соответствии с разработанными методиками;
- проводят первичную обработку полученных результатов;
- вносят предложения по совершенствованию оценочных процедур.

Таким образом, модель организации ВСОКО в нашей школе предполагает вовлечение в осуществление оценочной деятельности каждого педагога школы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выявить удовлетворенность качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения, показывают следующее. В начальной школе удовлетворенность составляет 67 процентов, в основной – 71 процентов, средней – 82 процентов. При этом 45 процентов родителей считают, что качество занятий зависело от качества связи и наличия необходимых компетенций у педагогов. Администрация школы организовала общешкольное родительское собрание, чтобы сообщить родителям о мерах помощи учителям в освоении современных технологий, отвечала на вопросы горячей линии и официального сайта школы, социальной сети ВК и системы Сетевой город. Также проводили мастер-классы, посвященные поддержке, которую родители могут оказать ученикам на дистанте.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 69 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов.

## Результаты ВсОШ в 2023 г

### Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году

**Таблица № 1. Количество участников школьного этапа**

Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов в МОУ	Количество участников по классам							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
150	63,7	12	25	32	15	27	34	11	4
Участников с ОВЗ (инвалидов):		0	0	0	1	1	1	0	0
из них победителей и призёров (с учетом только одного статуса):		4	16	18	11	21	13	7	4
% от числа участников		33	64	56	73	78	54	64	100 %

**Таблица № 2. Количество участников 4-х классов школьного этапа**

Предмет	Кол-во участников		Кол-во победителей		Количество призёров	
	всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ
Русский язык	12	0	1	0	2	0
Математика	11	0	3	0		0
ВСЕГО	12	0	4	0	2	0

Олимпиада по математике проводилась на платформе «Сириус».

**Таблица № 3 Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов)**

Показатель	Школьный этап
Количество участников всего*	3
Количество победителей и призёров	2

\*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1

**Таблица № 4 Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам**

№ п/п	Предмет	Количество участников по каждому классу								Всего участников	В сравнении с предыдущим периодом	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
1	Английский язык	0	11	11	9	12	1	3	3	51	+18	4	11
2	Астрономия	0	4	0	4	2	3	0	12	14	+7	1	1
3	Биология	0	0	3	1	6	1	8	3	22	-9	6	4 (17)
4	География	0	0	5	8	14	10	5	2	44	-2	2	7
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	0	1	-2	0	0
6	История	0	11	11	7	11	1	6	1	48	+13	3	6
7	Литература	0	16	22	11	15	8	7	3	82	+52	9	24 (5)
8	Математика	11	4	8	4	7	3	0	0	37	+5	4	0
9	МХК	0	0	0	0	0	0	9	2	11	+1	2	1
10	Обществознание	0	3	4	12	16	14	7	3	60	+20	5	15
11	ОБЖ	0	0	0	0	7	7	4	2	20	-20	1	1
12	Право	0	10	10	9	13	10	4	3	59	+39	4	8
13	Русский язык	9	21	19	10	11	12	7	3	92	+32	2	3
14	Технология	0	6+4	6+6	1+2	7+4	1	5+4	1	45	+11	11	15
15	Физика	0	0	0	5	0	1	2	0	8	-9	1	1
17	Физическая культура	0	3+7	1	1	2+2	1+3	1+3	0	24	-11	9	7
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	1	+1	0	1
19	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-11	0	2
20	Экономика	0	7	0	0	0	0	5	4	16	+7	1	2
21	Экология	0	0	0	0	0	13	1	3	17	+17	2	5
Всего										652	+159	67(+11)	114 (-10)
Общее количество победителей и призеров олимпиады по всем													

предметам:				
Всего <u>неповторяющихся</u> победителей и призеров олимпиады по всем предметам:			46	71

**Итоги муниципального этапа ВсОШ.**

**Предметы:** биология, МХК, литература, обществознание, право, физическая культура, экология, французский язык.

№	Наименование образовательной организации	Количество победителей и призеров			
		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
		Победители	Призеры	Победители	Призеры
1	МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова»	8	11	3	12

**Итоги республиканского этапа ВсОШ.**

**Предметы:** литература, МХК, история, право

№	Наименование образовательной организации	Количество победителей и призеров					
		2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
		Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
1	МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова»	2	0	1	2	0	1

Из данного анализа результатов необходимо:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х (5-9) классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в 2024 году

Исходя из результатов оценки сформированности функциональной грамотности можно сделать вывод о недостаточном уровне навыков обучающихся. 2 обучающихся, показали результат выше базового/продвинутого уровня. Методическому объединению необходимо провести тщательный анализ результатов, внести вопрос по формированию функциональной грамотности на уроках в план методической работы, а так же рассмотреть его на педагогических советах школы. Учителям-предметникам принимать постоянное участие в непрерывном повышении квалификации в том числе посредством обучающих вебинаров ГОУ ДПО «КРИРО»; принять участие в диагностике уровня сформированности ФГ в коллективе; пройти курсы повышения квалификации учителям, показавшим низкие результаты по итогам диагностики. В 2022-2023 году школа показала низкие результаты внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР), что явилось главной причиной попадания школы в проект «500+» как школа с низкими образовательными результатами.

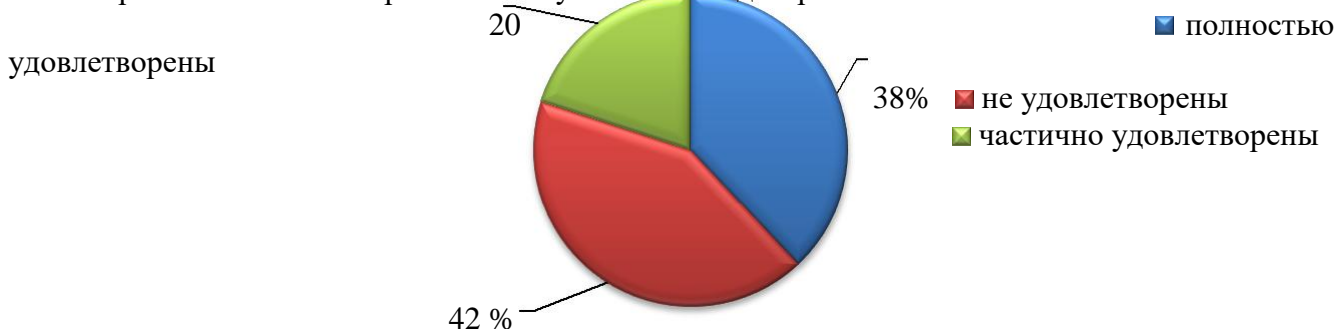
**Выводы:** существующая система ВСОКО в школе функционирует

## Удовлетворенность родителей и учеников дистанционным обучением

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года учебный процесс реализовывался с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по субботам - дистанционное обучение). Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», платформа «Сетевой Город», «Сферу», «Якласс», «Учи.ру» и др.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. На сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Результаты – на диаграмме.



Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента – что ухудшились. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023-2024 год планируем предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия план ВСОКО и максимально отказаться от дистанционного обучения.

## Удовлетворённость родителей организацией образовательного процесса

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

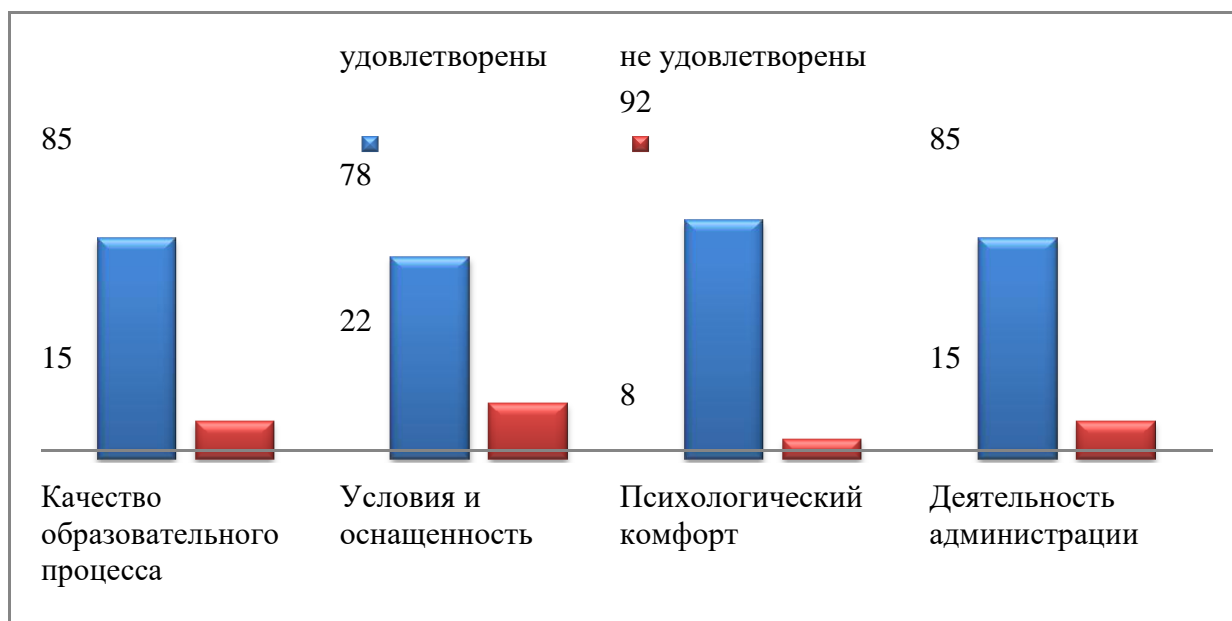
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 475 респондентов (51% от общего числа родителей 1-11 классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении
4. Деятельность администрации



Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, классного руководителя и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

### Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2023 году учителем физической культуры был принят **студент 4 курса** - Георгиев Даниил Максимович.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	Первая квалификационная категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	Соответствие должности кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников
26 чел.	5 / 20 %	12 / 46 %	7 / 27 %
Почетная грамота Управления образования администрации МР «Удорский»	Почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации	Почетный работник общего образования Российской Федерации»
18 чел.	8 чел.	8 чел.	2 чел.
<b>Уровень образования</b>			
<b>Высшее образование</b>		<b>среднее-специальное образование</b>	
22 чел.		4 чел.	

На период самообследования в школе работают 26 педагога, из них 3 – внутренних совместителей, 2 –внешних совместителей, 2 молодых специалиста. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. По гендерному признаку (включая совместителей) 23 женщин и 3 мужчины.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	количество
Администрация	Директор	1
	Заместитель директора по УВР	1
	Заместитель директора по ВР	1
	Заместитель директора по АХР	1
Педагогический персонал	Учитель	27
	Воспитатель	1,5
	Педагог-психолог	1,25
	Преподаватель-организатор ОБЖ	0,5
	Социальный педагог	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Педагог дополнительного образования	1
	Советник директора по воспитанию	0,5
Учебно-вспомогательный персонал	Лаборант	1
	Секретарь	1

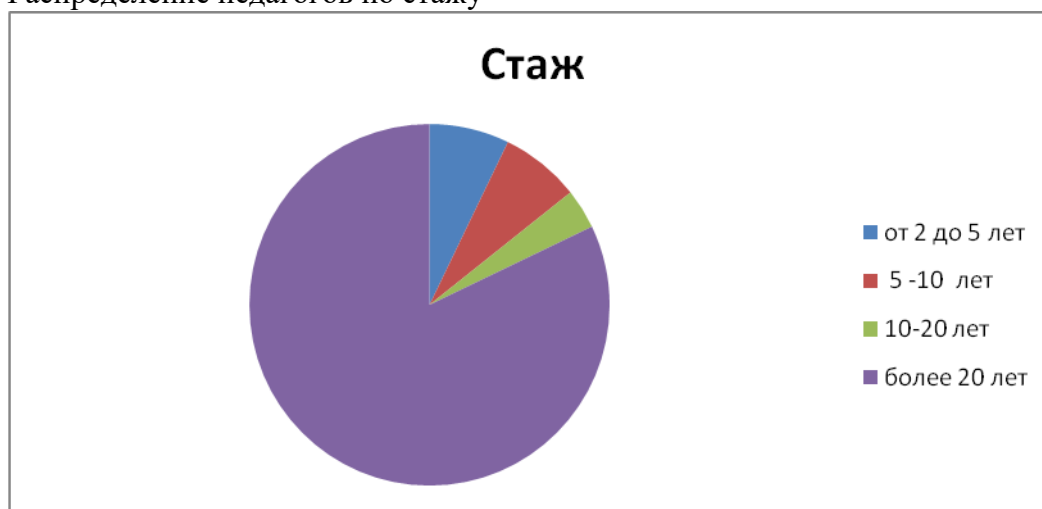
#### Уровень кадрового обеспечения школы в 2023 году

	Количество человек	% от общего числа педагогов
--	--------------------	-----------------------------

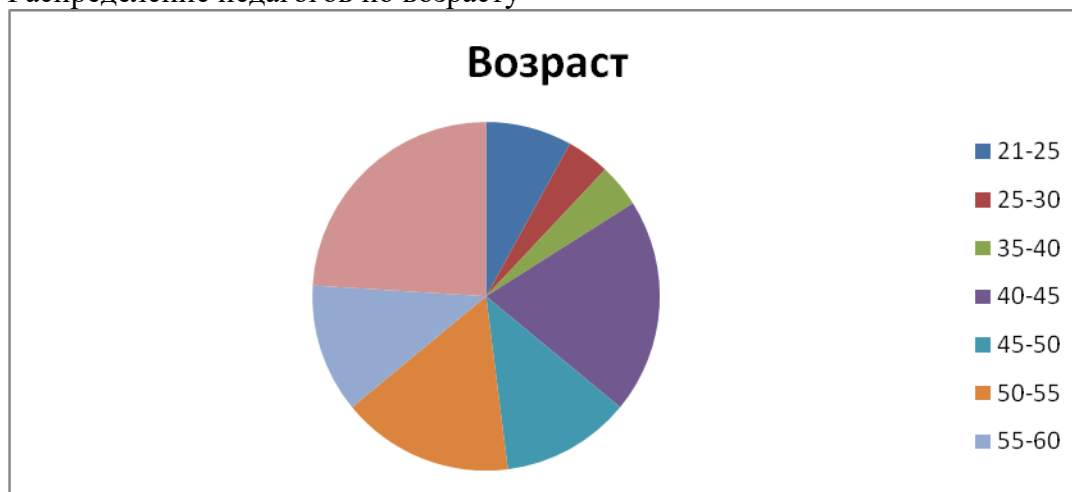
<b>Общие сведения</b>		
Общее количество педагогов	26	100
НОО	7	29
ООО/СОО	19	81
Высшее педагогическое образование	22	87,5
Среднее педагогическое образование	4	12,5

<b>Наличие молодых специалистов</b>	2	8,3
-------------------------------------	---	-----

Распределение педагогов по стажу



Распределение педагогов по возрасту



За последние три года члены педагогического коллектива планомерно (как и в предыдущие годы) проходили курсы повышения квалификации, большая часть учителей воспользовалась возможностью дистанционного обучения.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает повышение доли учителей с первой категорией. Учителя начали активнее аттестоваться по новой форме аттестации. Необходима целенаправленная работа администрации школы и методического совета по повышению количества педагогов, аттестуемых на первую и высшую квалификационную категорию, в том числе по новой форме аттестации. Для этого необходимо продолжить просветительскую работу по новой форме, а так же работу по повышению мотивации педагогического коллектива к повышению своего профессионального уровня. По

результатам аттестации квалификационная категория имеется у 17 педагогов, из них имеют 5 – высшую, 12 – первую категорию, 5 аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Методическая деятельность** школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель методической работы школы: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и всестороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения. В связи с этим определены задачи:

-Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

-Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.

-Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

-Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на всестороннее развитие личности участников образовательных отношений.

-Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

-Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проективных и экспериментальных умений.

Для решения поставленных задач используются следующие формы методической работы:

- коллективные формы методической работы (работа по единой методической теме, научно-методический совет, тематические педагогические советы, психологические тренинги, семинары, вебинары, предметные декады);

- групповые формы методической работы (заседания научно-методических кафедр, он-лайн-заседания республиканских методических объединений);

- индивидуальные формы методической работы (индивидуальные консультации, собеседования, индивидуальное самообразование, обобщение опыта, участие в профессиональных конкурсах, методическое сопровождение материалов аттестующихся учителей).

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года». Участие в подобных конкурсах стимулирует работу педагогов, развивают у них активную жизненную позицию, творческий потенциал, заставляют не стоять на месте в своем развитии, двигаться вперед.

**Команда администрации в составе директора - Барышевой Г.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе Мишутиной С.С., заместителя директора по воспитательной работе Букиной Т.В. приняли участие в Олимпиаде «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье».**



В октябре 2023 года команда в составе директора - Барышевой Г.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе Мишутиной С.С., заместителя директора по воспитательной работе Букиной Т.В., педагога-психолога Адаменко Е.Д., руководителя ШМО – Языковой И.П., Шабалиной Н.Н. приняли участие в метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» (62 %-получены сертификаты).

Барышева Г.В. приняла участие и стала призером в олимпиаде «Хранители русского языка-2023».

#### Публикации педагогов в 2023 году

№	ФИО учителя	Название публикации	Место публикации	Дата публикации
1	Ушакова Виктория Анатолевна	Методическая разработка «Игровые технологии на уроках изобразительного искусства»	Всероссийское образовательно-просветительское издание журнала «Альманах педагога»	30.05.2023г
2	Отрощенко Мария Алексеевна	Методическая разработка «Краеведческий проект «Удора, край мой родной» (знакомство с писателями малой родины)	Всероссийское образовательно-просветительское издание журнала «Альманах педагога»	01.12.2023
3	Языкова Ирина Петровна	Презентация по теме урока «Древний Китай» (5 класс)	Всероссийское образовательно-просветительское издание журнала «Альманах педагога»	18.12.2023
4	Гапеева Надежда Леонидовна	Методическая разработка «Родители глазами детей, дети глазами родителей»	Всероссийское образовательно-просветительское издание журнала «Альманах педагога»	20.12.2023
5	Георгиева Надежда Константиновна	Методическая разработка Внеурочное мероприятие «Путешествие по стране Математика» (для 5-6 классов)	Всероссийское образовательно-просветительское издание журнала «Альманах педагога»	6.12.2023

#### Курсы повышения квалификации в 2023 учебном году

№п /п	Учитель	Название учебной программы	Время (месяц, год)	Форма прохождения курсов	Учреждение, которое выдало документ

				(очная, дистанционная); Количество часов	прохождении курсов
1.	Барышева Г.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык, литература)	15.08.2023-15.09.2023	36 часов	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», г.Сыктывкар уд 11 731571 от 2023
2.	Чернецкая Мария Васильевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык, литература)	27.03. 2023 – 16.06.2023	36 часов	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми Республиканский институт развития образования»

## Раздел 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

### Краткая справка о библиотеке

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 78 квадратных метров, хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована деревянными стеллажами (17), книжными шкафами (7), столами для читателей (4), компьютерным столом (2). Режим работы библиотеки с 8 час.25 мин. до 16час.15мин., выходной в субботу, воскресенье.

Зона абонемента открытого доступа, предназначена для самостоятельной работы с использованием ресурсов, как бумажных, так и электронных. В читальном зале расположены столы для коворкинга (коворкинг в библиотеке – это оборудованное всем необходимым пространство для работы, обучения и взаимодействия, с доступом к любому виду информации, а также - для живого человеческого общения и проведения различных мероприятий, в первую очередь – образовательных), за которыми можно почитать выбранное литературное произведение, а также поиграть в различные настольные игры, имеющиеся в школьной библиотеке. Библиотека также оснащена персональными компьютерами в количестве 2 шт., с доступом к сети Интернет. В читальном зале имеется открытый доступ выбора литературы, читатели могут подобрать литературу, посмотреть журналы, газеты, энциклопедии, справочники, словари. Открытый доступ помогает создавать условия для широкого использования фонда библиотеки, дает возможность для глубокого раскрытия фонда через тематические выставки. Книжная выставка экспонируется в течение определенного времени, призвана возбудить интерес к литературе, а также к вопросам и темам, которые раньше не

привлекали его внимание. В течение учебного года в библиотеке работают постоянные и сменные выставки.

Ведется учет обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, который определяет порядок формирования учебного фонда. Финансирование фонда библиотеки преимущественно осуществляется за счет регионального бюджета.

В библиотеке регулярно, в соответствии с планом работы школы и календарем знаменательных дат, организуются книжно-иллюстративные выставки, выставки-просмотры. Кроме того, библиотекарем проводятся рекомендательные беседы с обучающимися, беседы о прочитанном, индивидуальные консультации у книжных выставок. Основными формами массового руководства чтением детей являются книжные выставки, обзоры литературы, циклы чтений, групповые беседы о прочитанном, обсуждения книг, разнообразные литературные праздники и игры. Среди посетителей библиотеки педагоги, учащиеся, технический персонал.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

№ строки	Наименование показателей	Состоит экз. на конец отчётного периода <b>2021</b>	Состоит экз. на конец отчётного периода <b>2022</b>	Состоит экз. на конец отчётного периода <b>2023</b>
01	Объём фондов библиотеки всего	20206	20471	19917
02	В том числе учебники и учебные пособия	7564	7808	7245
03	Художественная и научно-популярная литература	11920	11941	11938
04	Справочные материалы	653	653	653
05	Печатные издания	20093	20358	19836
06	Аудио визуальные документы	113	113	81

Из общего объёма фондов библиотеки количество экземпляров изданных до 2019 года 86 % Учебников и учебных пособий, изданных ранее 2019 года 66%.

Общий фонд ветшает.

Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100%.

Для 100% обеспечения учащихся учебниками пользуемся услугами межбиблиотечного обмена.

Получено из других библиотек – 36 экз.;

выдано во временное пользование другим библиотекам 47 экз.

#### **Поступления в фонд библиотеки**

	<i>Наименование показателей</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
1	Всего поступило экземпляров	227	310	181
	На сумму	134276,00	122478,53	91246,64
2	В том числе учебной литературы (учебники, учебные пособия)	225 12	285 18	140 6
	На сумму	133218,00	96119,5	75990,5
3	В том числе социально значимой литературы (художественная)	2 1	25 14	41 18
	На сумму	1058	5454,03	15266,14

Поступление в фонд библиотеки незначительны. Фонд художественной литературы библиотека пополняет за счёт книг, полученных из УО МР «Удорский».

Учителя и обучающиеся активно принимают участие в акции «Подари книгу» в 2023 году принято в дар 40 экземпляров социально значимой литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 113 дисков;

Содержание фонда медиа ресурсов на 01.06.2023 г.

	Русский язык	литература	Иностраный язык	Математика	Общественные науки	Биология	География	Физика	Химия	ОБЖ	Музыка, ИЗО	Информатика	Универсальные издания	Всего
CD, DVD	7	7	3	10	5	5	4	7	7	3	3	2	18	81

+ электронные приложения к учебникам.

Спросом пользуются в основном электронные приложения к учебникам.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, энциклопедические словари, включая энциклопедии, различные справочники.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Все виды занятий по учебным предметам обеспечены учебно-методической документацией. Учебно-методические пособия, используемые в образовательном процессе, соответствуют уровню, направленности и содержанию образовательных программ, особым образовательным потребностям учащихся, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на каждый учебный год утверждены приказом директора школы.

### Статистический отчет

Число пользователей библиотеки:

	2021	2022	2023
Всего пользователей Библиотеки (чел)	385	388	386
Книговыдача без учебников (экз)	2300	2400	2250
Посещения	1624	2650	2300
посещения библиотечных мероприятий	400	900	1100

Все обучающиеся являются пользователями (читателями) библиотеки. Число посещений увеличилось в связи со снятием антиковидных ограничений. Среднее число посещений в день – 15 человек

Кроме учебников и учебных пособий библиотека обеспечена справочно-библиографическими изданиями, научной литературой, а также иными библиотечно-информационными ресурсами

### **Выводы:**

**Школьная библиотека обеспечена:**

- доступом к информационным ресурсам Интернета, где любой участник образовательного процесса (учащиеся, педагог), может воспользоваться этой услугой в учебном процессе, а также при создании проектной деятельности.

**Ведется работа с внедрением новых информационных технологий с применением мультимедийных технологий:**

- электронные виртуальные выставки новых поступивших книг, а также других книг уже имеющиеся в библиотеке.

- *Интерактивные игры, викторины, квест-игры, по произведения и книгам как отечественных, так и зарубежных писателей.*

*На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.*

- *Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

## Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Для успешного осуществления образовательного процесса школа обладает необходимой материально-технической базой. Общее количество учебных кабинетов для проведения занятий – 22 кабинета. Из них – 8 кабинетов начальной школы, из них один кабинет оборудован еще и для группы продленного дня для начальной школы. Учебные кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС: рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером (ноутбук) с подключением к сети Интернет, установлен мультимедиапроектор, экран во всех 8 кабинетах и интерактивная доска (в 1 кабинете). Во всех кабинетах старшей школы рабочее место учителя также оборудовано компьютером с выходом в Интернет, и ещё имеются 2 интерактивные доски. Во всех кабинетах имеется мультимедийный проектор с возможностью подключения к сети Интернет и компьютеру для воспроизведения презентаций или использования программных продуктов.

Все кабинеты оснащены современной мебелью. Кабинет физики и кабинет химии, биологии оснащены необходимым оборудованием, лабораториями. Для проведения внеурочных и торжественных мероприятий имеется актовый зал с мультимедиаоборудованием, колонками, микрофонами, микшером. А также современно оснащен конференц-зал Точки Роста.

**Здоровьесберегающие** элементы инфраструктуры МОУ «Благодеевская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» отвечают требованиям СанПиН. Удовлетворительное санитарноесостояние Школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся.

Школа оснащена дополнительным оборудованием по укреплению здоровья детей: медицинский и процедурный кабинеты.

Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем:

Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы ежегодно пополняется.

Во всех классах современная мебель, соответствующая требованиям СанПиН. Все классы оборудованы АРМ (компьютер, экран мультимедийный проектор) с выходом в Интернет.

Учебно-материальная база (оснащённость и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения	Да/нет	Да
(включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет

Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика,термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работсогласнопрограммепофизикев7-11классах)в количестве не менее $m/2+1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента Школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия,органическая химия)лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ в7-11классах) в количестве $m/2 +1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому изразделовбиологии(природоведение(окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология)лабораторныхкомплектов(всоответствиисобщимколичествомлабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) вколичестве $m/2+1$ (где $m$ – проектнаянаполняемостьклассовв соответствииспредельнойчисленностьюконтингенташколы)	Да/нет	Да
НаличиескоростноговыходавИнтернет	Да/нет	100 Мб\с

#### Информационно-техническоеоснащениеобразовательногоучреждения

№ п/п	Позиция оценивания	
1	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	75
2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные Компьютеры ОУ	имеется
3	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	1/11
4	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчетенаодногоучащегося)	0,11
5	Обеспеченность учителей (преподавателей) количество компьютеров в расчетена одного учителя)	1
6	Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100 %
7	Количество мультимедийных проекторов	24
8	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	1,1
9	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	3
10	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество Интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	0,14
11	ЖК-телевизоры с возможностью подключенияк персональному компьютеру И Интернет	0
12	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив	0,23
13	Обеспеченность площадями различного назначения(общая площадь зданий на одного обучающегося)	8,7 м2
14	Обеспеченность специализированными кабинетами	5+спортзал
15	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	0,23
16	Наличие электронных интерактивных лабораторий	3

17	Обеспеченность лабораторными демонстрационным оборудованием	3(кабинетхимии, физики, биологии)
18	Наличие лабораторий и/или мастерских(количество на учебный коллектив)	0,23

### **Обеспечение комфортных условий образовательного процесса**

Ежегодно собственными силами осуществляется косметический ремонт помещений (окрашиваниестен,половвклассах,врекреациях,встоловой,спортзале,налестницах,вкоридорах).Производится текущий ремонт отопления (с избавлением от протечек), канализации, водопровода.Также сделан косметический ремонт стен. Постелили новый линолеум в учительской на втором этаже. Заменяли линолеум в кабинете зам.директора по УВР. Заменены и добавлены лампы уличного освещения на главном и запасном выходах, по периметру школьного участка.В четырех учебных кабинетах, в пищеблоке, в коридорах первого и второго этажей заменены лампы освещения. Ежегодно приобретается оборудование и мебель, соответствующая требованиям ФГОС и СанПин. Территория вокруг школы каждый сезон озеленяется.

Летом 2023 г. на территории школьного двора был установлен бюст Герою России А.А.Власенкову, чье имя сейчас носит наша школа. Были установлены удобные скамьи, посажены дополнительные декоративные кустарники и деревья. Под окнами разбит цветник, есть оформленные клумбы, закрепленные за каждым классом. Также силами учеников выращиваем рассаду цветов, а затем переносим ее в клумбы. Дорожки, ведущие к школе облагороженные, вдоль них растут красивые молодые лиственные деревья.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

В целях противопожарной безопасности в образовательном учреждении имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация (в 2017 году проведена модернизация системы АПС иСОУЭ)
- огнетушители на всех этажах и в кабинетах повышенной опасности
- планы эвакуаций людей (заменены новыми, современными) и материальных ценностей в случае пожара на каждом этаже
- порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания (в каждом кабинете).
- стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения.

Разработана инструкция «Дежурному по школе и его действия при пожаре».

В целях антитеррористической безопасности:

- организован контрольно-пропускной режим (днем—гардеробщики и дежурный учитель,ночью—сторожа, у них сейчас неполная ставка, в целях соблюдения безопасности необходима полноценная ставка с большим количеством часов работы);
- осуществляется взаимодействие с представителями ОВД (систематическая проверка и обследование здания на антитеррористическую безопасность).

Срок эксплуатации здания МОУ «Благовеская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» составляет 50 лет. Капитального ремонта не производилось. Ежегодно проводятся лишь косметические ремонты. Материально-технические условия школы позволяют успешно решать задачи обучения и воспитания детей.

Наличиеплощадей

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий(помещений)—всего	3330,6
-в том числе площадь по целям использования:учебная	1316

-из нее площадь спортивных сооружений	151
учебно-вспомогательная	526
Из нее площадь, занимаемая библиотекой	68
Подсобная	1488
Общая площадь земельного участка–всего	24120
Из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	3750
учебно-опытного участка	0
Подсобного сельского хозяйства	0

Системы обеспечения: отопление, водоснабжение, канализация централизованные. Сбор мусора и ТБО производится в металлические контейнеры, установленные на площадке, приспособленной для сбора мусорных отходов вне территории школы. Разработаны и утверждены паспорта отходов I и IV классов. Вентиляция-проветривание через форточки и фрамуги, а также имеется естественно-приточная система вентиляции. Освещение помещений-совмещенное, искусственное, представлено люминесцентными и светодиодными лампами. Безопасность учебного процесса в школе организована в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Школа оборудована автоматической системой оповещения при пожаре, выведена на пульт пожарной части с автоматической подачей сигнала. Летом 2023 г. была установлена тревожная кнопка. Гардеробы размещены на первом этаже здания, оборудованы вешалками для одежды на каждый класс. При спортивном зале имеются раздевалки с туалетными комнатами для мальчиков и девочек. В школе созданы все условия для обучения учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

#### Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Количество классных помещений–всего:-22.

В том числе оборудованных учебных кабинетов:

Кабинет физики-1

Кабинет химии-1

Кабинет биологии -1

Кабинет географии-1

Кабинет информатики-1

Кабинеты иностранных языков- 1

Кабинет математики-2

Кабинет русского языка и литературы -2

Кабинет коми языка-1

Кабинет начальных классов-8

Кабинет истории и обществознания – 1

Кабинет группы продленного дня -1

Кабинет технологии для девочек-1

Кабинет технологии для мальчиков со столярным и слесарным оборудованием -1

Имеется актовый зал для проведения массовых мероприятий.

Имеется кабинет ТочкиРоста -2

Имеется спортивный зал, что позволяет организовать проведение спортивных секций с большим охватом детей.

Имеется столовая на 80 посадочных мест.

Все кабинеты, что составляет 100% от общего количества оснащены мультимедиа-оборудованием, что позволяет проводить современные, информационно насыщенные уроки. Наличие компьютерного класса и подключение к глобальной сети Интернет позволяют педагогам и учащимся использовать ИКТ ресурсы при подготовке и проведении уроков, внеурочных занятий. В актовом зале школы имеется возможность использования



мультимедийной техники для проведения массовых мероприятий. Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, систематически приобретаются учебно–наглядные пособия.

Постоянно идет работа по совершенствованию материально-технической базы школы.

Наименованиеоборудования	Поступило в2021 г	Поступило в2022г	Поступило в2023г
Компьютеры	0	0	0
Ноутбук	3	28	0
Мультимедийный проектор	0	2	0
Интерактивная доска	0	0	0
Маркер(стилус)для интер.доски	0	0	0
Сканер	0	0	0
Принтер	0	0	1
Принтер цветной	0	1	0
МФУ	2	0	1
Цифровая фотокамера	0	0	0
Колонки	2	0	0
Акустическая система(для проведения Массовых мероприятий)	0	0	2
Комплект LegoEducation: -базовый набор LEGO MindstormsEducationEV3	1	0	0
-ресурсный набор Lego MindstormsEducationEV3	2	0	0
-Комплект полей для соревнований по робототехнике			
Цифровая лаборатория	3	0	0
Комплект лабораторного оборудования	3	0	0
Зеркальная камера Canon	0	1	0
Микрофон MIRFAK	0	1	0
Микрофон петличный Boya	0	1	0
Комплект постоянного света Falcon	0	1	0
Карта памяти SanDisk	0	1	0
Хромакей ElgatoGreen	0	1	0
Штатив DEXP	0	1	0
Треугольная сумка-кобура DEXP	0	1	0
SVS Audiotechnik AM-4 DSP 4-0	0	0	1
каналн.микшерн.пульт,DSP эффекты,MP3,BluetooH			
Шнур jak-jak 10 метров	0	0	2

В школе происходит систематическая замена устаревшей компьютерной техники надежные, современные компьютеры, предназначенные для решения образовательных задач.Своевременное обновление программного обеспечения (ПО).

Всеучебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя(ПК+проектор+экран).В 2023г. компьютеры в кабинете информатики (№26) заменили на новые современные ноутбуки.

Множительной техникой оснащены 18учебных кабинета (82%) школы. МФУ имеются только у администрации и в учительской.

Администрация школы, учителя, учащиеся, родители используют в своей деятельности Государственную информационную систему "Электронное образование"(ГИСЭО).

Приобретения для оснащения образовательного процесса и оборудования учебных помещений

Цель: Обеспечение современных требований к условиям материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№	наименование	количество	стоимость
2021		итого	319104,56
2022			
	Стол-трапедия	4	16400,0
	Стул на металлическом каркасе	20	96000,0
	Стенд информационный	1	5500,0
	Стол разделочный без борта	2	18300,0
	Ванна двухсекционная	1	15000,0
	Шкаф ученический	1	9755,0
	Шкаф ученический	1	11935,0
	Стул ученический	2	4000,0
	Стол лаборат. демонстрационный 2хсекционный для кабинета химии	2	40150,0
	Стол ученический лабораторный Для кабинета физики	24	126000,0
	Кресло	8	32530,0
	Зеркальная камера	1	52000,0
	Микрофон компактный	1	2699,0
	Микрофон петличный	1	2990,0
	Комплект постоянного света	1	5520,0
	Карта памяти	1	1290,0
	Хромакей	1	10990,0
	Штатив	1	2500
	Треугольная сумка-кобура	1	2011,0
	Вертикальные жалюзи	6	33000,0
	Учебники		96374,0
		итого	584944,0
2023			
	Учебники		28371,75
	Рабочие тетради «Тренажер»		22400,0
	Стол ученический Трапедия	6	26808,0
	Стул ученический	8	22464,0
	Тумба для доски	1	5450,0
	Стулья ученические	20	42000,0
	Стол ученический	12	36000,0
	Стул ученический	24	48000,0
	Стол преподавателя	1	8150,0
	Стол ученический	3	15900,0
	Стол ученический	12	36000,0

Стул ученический	24	48000,0
Протокольный флаг Р.Коми	1	12500,0
Настольный флагшток	1	9500,0
Герб Р.Коми	1	6250,0
Герб Р.Коми	1	5250,0
Флаг Р.Коми для флагштока	1	1750,0
Флагшток уличный с внешн.системой подъёма флага высота 9 м.	1	27000,0
Настольн.флагшток с одним флагом РФ	10	5500,0
Протокольн.флаг РФ	1	10490,0
Герб РФ (больш.)	1	4550,0
Герб РФ (малый)	1	4200,0
Флаг России	1	1900,0
Флагшток уличн.Основание:бетонный фундамент весом не менее 500 кг.		67100,0
Лампа накаливания	7	154,0
Лампа светодиодная	30	2250,0
Лампа светодиодная	30	3000,0
Панель светодиодная	84	63000,0
	<b>итого</b>	<b>563937,75</b>

Динамика развития материально-технической базы за последние 3 года отчетливо видна: выделены приоритетные направления ее развития: полностью обновлена мебель (шкафы и стеллажи для учебных пособий) во всех классах, постоянно обновляется фонд учебников, закуплены наборы по робототехнике для организации кружка по данному направлению, все классы оснащены компьютерами, ноутбуками и мультимедийными проекторами. Приобретена мебель для кабинетов Точка Роста. На постоянной основе ведутся работы администрации по совершенствованию

материально-технической базы, в том числе, по обеспечению безопасности учебного процесса.

Приобретения для оснащения образовательного процесса спортивным оборудованием

*Цель: Обеспечение современных требований к оснащению спортивного зала*

В 2022 и 2023г. спортивное оборудование не приобреталось.

### **Школьная инфраструктура**

Администрацией школы обеспечивается инфраструктура Школы условиям здоровьесбережения учащихся. Проведение противопожарных, антитеррористических и др. мероприятий. В школе ведется целенаправленная работа по совершенствованию учебной и материально-технической базы, несчастных случаев с учащимися и работниками Школы не зафиксировано. В школе ведется работа по обеспечению безопасности образовательного пространства:

С 2023 г. функционирует тревожная кнопка;

Имеется разработанный план эвакуации и при возникновении пожара;

Проводятся в соответствии с планом учебные тренировки по безопасной эвакуации из здания;

Имеется в наличии паспорт «Антитеррористической защищенности объекта»;

Проведена обработка деревянных конструкций здания огнезащитным составом;

Воздушно-тепловой режим соблюдается во всех кабинетах и помещениях;

Естественная и искусственная освещенность учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания учащихся соответствует требованиям санитарных правил;

Установлена в кабинетах регулируемая мебель;

**За последние пять лет чрезвычайных ситуаций в школе не наблюдалось.**

В 5,8,10,11 классах ведется курс «Основы безопасности жизнедеятельности». Материально-техническое обеспечение предмета «ОБЖ» соответствует предъявляемым нормам.

В планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрено проведение комплексных мероприятий по обеспечению безопасности детей (на улицах и дорогах, на воде, при пожаре и других ЧС). Вопросы техники безопасности рассматриваются на уроках технологии, химии, физики, информатики, биологии. Для отработки действий педагогов и учащихся в экстремальных ситуациях проводятся инструктажи, в каждом учебном кабинете есть памятки по правилам поведения в чрезвычайной ситуации, один раз в триместр практически отрабатываются действия учащихся и сотрудников в экстремальных ситуациях.

Для обеспечения безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- для предотвращения несанкционированного проникновения посторонних лиц организована круглосуточная охрана здания гардеробщиками, сторожами;
- с целью выявления вредных производственных факторов и обеспечения безопасных условий труда и обучения проводится аттестация рабочих мест;
- для соблюдения требований охраны труда, предотвращения травматизма, осуществления контроля приказом по школе назначены ответственные лица, разработаны инструкции по охране труда для педагогов, учащихся, обслуживающего персонала;
- согласно требованиям нормативно-правовых актов проводятся обучение и инструктирование мерам безопасности.

Повышенные меры безопасности принимаются при проведении практических занятий в кабинетах физики и химии, занятиях физкультурой, проведении культурно-массовых мероприятий;

- при проведении уроков учитываются критерии здоровьесбережения обучающихся.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- Данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ;
- Динамики чрезвычайных ситуаций;
- Количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- Доступности медицинской помощи;
- Уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- Развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

*Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ:*

- Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ – не выявлено
- Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни – Нет
- Пищевые отравления в школьных столовых – Нет

*Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций:*

- Чрезвычайные ситуации: - не выявлено
- Пожары – Нет
- Затопления, обрушения – Нет
- Отключения тепло-, электро-, водоснабжения по вине ОУ – Нет

*Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:*

- Системы материально-технического обеспечения: - не выявлено

Система водоснабжения –Сбоев нет  
 Система канализации-Сбоев нет  
 Система отопления-Сбоев нет  
 Система энергоснабжения-Сбоев нет

*Результаты мониторинга доступности медицинской помощи:*

Организация работы медицинского кабинета в здании ОУ:-100%

Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи-100%

*Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:*

Средства пожаротушения:24огнетушителя-В наличии

Средства индивидуальной защиты органов дыхания(ватно-марлевые повязки)-В наличии

Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь-В наличии

*Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства:*

Приказы,распоряженияУправления образования-В наличии

Конституция, законы об образовании РФ, Трудовой кодекс РФ, закон о борьбе с терроризмом –В наличии

Инструкции по технике безопасности-В наличии

Журналы по технике безопасности-В наличии

Приказы, распоряжения по Школе-В наличии

*Результаты мониторинга кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ:*

Полосапрепятствий–отсутствует

Материально-техническое оборудование преподавания курса ОБЖ(согласно государственным стандартам)-50%

*Результаты мониторинга проведения практических мероприятий,формирующих способность учащихся педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:*

Учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающегоУВП–

Постоянно, по плану школы

Учения по поэтапной эвакуации из здания–Постоянно, по плану школы

Проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим–

Постоянно, попланушколы

Проведение инструктажа по противопожарной безопасности – Постоянно, по плану

*Мониторинг выделения бюджетных средств для проведения мероприятий по обеспечению безопасности образовательного пространства*

№	Наименованиемероприятия	стоимость
<b>2021</b>		
	Гидропневматическая промывка системы центрального отопления	34000
	Дезинфекция и дератизация помещений школы	5000
	Обслуживание ППС	12000
	Обслуживание ЕДДС	42000
	Ремонт ограждения	273200
	Ремонт Точка Роста	700000
	Замена окон на ПВХ	500000
	Ремонт системы отопления	95000
	Итого:	1661200
<b>2022</b>		
	Ремонт ограждения	300000
	Монтажные работы –ВЭРСОII	542500
	Дезинфекция и дератизация помещений школы	3816

Обслуживание ППС	16740
Испытания по определению качества поверхностной огнезащитной обработки древесины и изделий из нее	3100
Электроизмерительные работы в здании школы	24467,00
Обслуживание ЕДДС	26280,00
Оборудование и оказание услуг на транспортных средствах	98426,00
Ремонт узла отопления	245336,27
Ремонт системы отопления	244835,99
Оснащение пищеблока	100000,0
Приобретение мебели	198680,0
Замена окон на ПВХ в 4 кабинетах начальных классов	445074,73
Итого:	1015329,00
<b>2023</b>	
Ремонт ограждения	300000,0
ВЭРСО (обработка огнезащитным составом деревянных конструкций кровли здания)	200000,0
ВЭРСО (ежем. комплексно-технич. обслуж.(ТО) охранной сигнализации(тревожной кнопки)	15800,0
ВЭРСО (ежеквартальн. комплексн. тех. обслуж.(ТО) установки пожарной(ПС) сигнализации	16800,0
ВЭРСО (монтаж и пусконаладочные работы системы обеспечения вызова экстрен. оперативн. служб по единому номеру «112»Р Коми(тревожной сигнализации) посредством программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг»	34500,0
ВЭРСО аккумулятор герметичный свинцово-кислотный ETALON S 1207	4210,0
ВЭРСО коммутатор TSn-8P10U	6500,0
ВЭРСО оказание услуг по эксплуатацион.-техническ.и планово-предупредительному ремонту каналообразующ.оборудования для передачи сигнала от автоматич.системпожарн.защиты на програмно-аппаратн.комплекс «Стрелец-Мониторинг»	57600,0
Оборудованиеиоказаниеуслугнатранспортныхсредствах	240314,78
Замена средств уличного освещения	30000,0
Приобретение мебели	
Замена окон на ПВХ в кабинетах в классов	410000,0
Поставка и установка металлических противопожарных дверей	123482,0
Гидропневматическая промывка системы центрального отопления, сантехническ. обслуживание	37200,0
Дезинфекция и дератизация помещений школы	5088,0
Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация	10142,50
Замена освещения в спортивном зале и в пищеблоке	330000,0
Итого:	1821637,28

*Мониторингоснащениятехнологическимоборудованиемшкольнойстоловой*

	Наименование	Стоимость(руб./шт.)	Количество(шт.)
1	Машинаовощерезательная	43000	1
2	Мармит1-х блюд	30500	1
3	Мармит2-х блюд	46200	1

4	Сковорода электрическая	42500	1
5	Кипятильник электрический	7750	1
6	Тестомесительная машина	43500	1
7	Машина картофелеочистительная	28300	1
8	Электромясорубка	13600	1
9	Хлеборезка	37100	1
10	Холодильник Бирюса с морозильной камерой	18960	1
11	Холодильниклар-морозильник	27686	1
12	Прилавок-витрина холодильная	66400	1
13	Весы электронные	4820	1
14	Водонагреватель	5650	3
15	Электроплита4-хкомф.	49990	1
16	Электроплита-2	43090	1
17	Электроплита с жар.шкафом	36300	1
18	Шкаф пекарский	69000	1
19	Котел пищеварительный	71058	1
20	Стол профессиональный производственный	6360	8
21	Стол разделочный безборта	9150	2
22	Ванна1секц.	15000	1
23	Ванна2секц.		4
24	Ванна3секц.		1
25	Тележка раздаточная		1
26	Шкаф для посуды		1
27	Стеллаж для посуды		3
	Итого:		

Сделан косметический ремонт .В 2023 г.в пищеблоке были заменены устаревшие лампы на современные светодиодные светильники.

Проведение текущего(косметического)ремонта всего здания яшкoлы.

*При подготовке школы к осенне-зимнему периоду проводятся мероприятия:*

- Промывка системы центрального отопления.
- Профилактический ремонт станочного оборудования мастерских.
- Техническое обслуживание оргтехники.
- Дезинфекция и дератизация помещений школы.
- Планово-предупредительный ремонт систем средствпожарной сигнализации.
- Проверка огнетушителей.
- Благоустройство территории школы.

Выводы: В школе имеются все условия для образовательного процесса. Отсутствует устаревшееи некачественное оборудование, во всех необходимых помещениях вовремя осуществляется ремонт.

Требуется:

- частичная замена ограждения территории школы.
- замена кровли,
- ремонт козырьков над крыльцом.

-замена деревянных оконных блоков на окна ПВХ во всех кабинетах, где осуществляется образовательный процесс.

-Необходимо заменить двери у запасных выходов.

1. Все учащиеся школы питаются во время перемен после второго, третьего и четвертого уроков. Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам на переменах продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. Классы приходят в столовую классным руководителем.

За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов. Предварительное накрытие столов (сервировка) осуществляется работниками столовой.

Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Организацию питания и поставку продуктов обеспечивает ИП Шарапова Л.А.. Договор на организацию питания заключен. В наличии сертификаты качества, соблюдаются срок и годности продукции. Запрещенные продукты в питании детей не употребляются.

При проведении питания детей обязательным является присутствие классного руководителя и дежурного учителя.

С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд, в соответствии с рекомендациями по отбору проб - СанПин 2.4.5.2409-08. Контроль по правильности отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет медицинский работник.

Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Ежедневно проводит снятие проб готовой продукции.

Фельдшер школы ведет ежемесячно мониторинг состояния здоровья учащихся.

Анализ двухнедельного меню и бракеражного журнала позволяет сделать вывод, что бывает замена продуктов, которая оформляется через согласование с директором школы.

Ежемесячно составляются акты бракеражной комиссии, имеется график дежурств администрации по столовой, а также график дежурства учителей и классов по школе и столовой.

Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берут пробы воды на проверку. В моечной установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил, а также шкафами для ее хранения около раздаточной линии. При организации питания используется фарфоровая, фаянсовая и стеклянная посуда, отвечающей требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали.

Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов.

23. Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

24. Для мытья рук установлены умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями, оборудованные электрополотенцами. Персонал обеспечен



специальной санитарной одеждой (халат или куртка, брюки, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь). К работе допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

25. Вопрос организации питания рассматривается на совещаниях при директоре.

26. Ведется журнал по проведению С витаминизации III блюд бракеражный журнал

Ежеквартально проводится мониторинг по питанию, что включает в себя изучение общественного мнения по качеству организации питания в школе. В опросе участвуют учащиеся, родители и педагоги. Опрос показывает, что удовлетворены качеством приготовления блюд, ассортиментом, но не устраивают родителей цены предлагаемой продукции, положительные отзывы по поводу обслуживания и оформления помещения обеденного зала.

Наименование ОО	Количество ОО	Количество ОО, имеющих столовую либуфет	в т.ч. ОО, в которых организовано питание в приспособленных помещениях	Количество посадочных мест в столовых, буфетах	В т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	Количество обучающихся, пользующихся горячим питанием	Количество обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием
МОУ «Благовская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова»	1	1	0	80	0	300	148
Итого	1	1	0	80	0	300	148

Школа предоставляет оборудованные помещения, осуществляет контроль:

- за исправностью технологического и холодильного оборудования;
  - за качеством столовой мебели;
  - за складскими помещениями для хранения продуктов;
  - за санитарным состоянием обеденного зала, уборочным инвентарем;
  - за естественным и искусственным освещением, уровнем шума, влажностью воздуха в помещениях пищеблока;
  - за организацией в столовой питьевого режима для обучающихся, свободного доступа к питьевой воде в течение всего времени пребывания обучающихся в школе.
  - Ежегодно во всех помещениях столовой проводится косметический ремонт.
- Общее количество обучающихся, питающихся в школе, выросло за три года. Несмотря на высокий процент питающихся обучающихся, питание остается приоритетным направлением, так как способствует укреплению здоровья обучающихся.

### Обеспечение обучающихся медицинским обслуживанием.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется ЦРБ №1 п. Благовое

Медицинская деятельность направлена:

- оказание первой медицинской помощи обучающимся в соответствии с требованиями и в объемах, предусмотренных нормативно-правовыми актами в сфере здравоохранения;
- организацию диспансеризации обучающихся; организацию профилактических осмотров

- обучающихся; иммунизацию против инфекционных заболеваний; пропаганду здорового образа жизни;
- гигиеническое воспитание обучающихся, родителей и учителей; проведение противэпидемиологических мероприятий;
  - осуществление контроля за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм и правил на пищеблоке;
  - осуществление медицинского обслуживания общешкольных мероприятий;
  - осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к учебно-воспитательному процессу;
  - осуществление контроля за физическим воспитанием обучающихся; осуществление контроля за питанием обучающихся.
  - Оказание лечебно-профилактической стоматологической помощи;
  - проведение санитарно-просветительской работы с обучающимися, родителями;

### Группы здоровья 2022г.

Классы	Кол-во учеников	По состоянию здоровья отнесены				
		к 1 группе	к 2 группе	к 3 группе	к 4 группе	к 5 группе
1-4 классы	137	53	76	6	1	1
5-9 классы	166	63	96	4	1	2
10-11 классы	27	11	12	4	0	0
Итого	330	127	184	14	2	3

### Группы здоровья 2023г.

Классы	Кол-во учеников	По состоянию здоровья отнесены				
		к 1 группе	к 2 группе	к 3 группе	к 4 группе	к 5 группе
1-4 классы	129	79	44	5		1
5-9 классы	155	64	84	5	1	1
10-11 классы	16	3	12	1		
Итого	300	146	140	11	1	2

### Заболеваемость 2022г.

Классы	Кол-во учеников	страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:					
		имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	сахарный диабет
1-4 классы	137			15			
5-9 классы	166			13			1
10-11 классы	27			2	2		
Итого	330			30	2		1

**Заболеваемость 2023г.**

Классы	Кол-во учеников	страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:					
		имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	сахарный диабет
1-4 классы	129			13			
5-9 классы	155			15		1	
10-11 классы	16			2	2		
Итого	300			30	2	1	

**Сведения о ежедневном подвозе обучающихся**

На сегодняшний день подвоз учащихся осуществляется 4 транспортными средствами. А именно школьными автобусами марки ПАЗ-3шт.и ГАЗ-1шт. В связи с тем, что пассажироместимость всех автобусов (без количества сопровождающих) - 82 человека, а количество ежедневно подвозимых составляет 78 учащихся, приходится в день совершать по три рейса каждому автобусу (в частности в п. Чим требуется сразу два автобуса для утренних рейсов). На балансе школы находится 4 автобуса. Есть дополнительная ставка водителя. Подвоз учащихся осуществляется из 5 населенных пунктов: проживающих в п. Чим, п. Солнечный, ст. Вендинга, с. Ертом, д. Усть-Вачерга. На постоянной основе ведется инструктирование учащихся, сопровождающих и водителей на предмет соблюдения правил БДД.

Приложение Таблица №1

Сведения о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах за 2023 год МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова»

Полное наименование органа, осуществляющего контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
ТО Управление Роспотребнадзора по РК в Усть-Вымском районе	Соблюдение законодательства о санитарно-эпид. Благополучии населения	02.03.-16.03.2021 г	Акт-Замена оконных блоков на ПВХ; Ремонт кровли; Обеспечить проведение косметического ремонта помещений 2 этажа, спортивного зала, помещений для хранения уборочного инвентаря.	Ходатайство о выделении финансовых средств; Косметический ремонт проведен по помещению 2 этажа, спортивного зала, помещений для хранения уборочного инвентаря.

**ВЫВОД:** Материально техническая база соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению

МТБ ведется в соответствии с разработанным планом в рамках имеющегося финансирования. Но возможно привлечение внебюджетных средств на развитие материально технической базы и ее совершенствование через привлечение возможных социальных партнеров.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов подвижению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

**Приоритетные направления** по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- усиление мер по защищенности информации;
- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- оказание услуг в электронном виде.
- замена устаревшей компьютерной техники;
- устранение замечаний по предписаниям.

**Вывод:** *Администрацией школы осуществляется грамотное кадровое обеспечение образовательной деятельности: подбор, приём на работу и расстановка кадров, обеспечивается повышение квалификации кадров, что соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.*

*Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательной деятельности обеспечивает реализацию основных образовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.*

*Материально-техническая база школы обеспечивает реализацию образовательной программы школы, соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности в школе. Вместе с тем, необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы школы*

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

□ Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения; □ инструкции, памятки.

целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дневной сторож, дежурный учитель) под руководством заместителя директора по ХЧ, дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

-Изданы организационные приказы по охране труда:

-приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;

-приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;

-приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;

-приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

-план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;

-план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

-план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

### ***Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.***

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

-Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

Оформлен стенд по правилам дорожного движения в зданиях № 1, 2. Сделана разметка дороги.

Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.

Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-11 классов проводятся «Минутки безопасного движения».

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

***ВЫВОД:*** *В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.*

## **Раздел 11. Общие выводы по итогам самообследования. перспективы и основные направления развития школы.**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

Деятельность МОУ «Благодеевская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, науки и молодежи Республики Коми.

В течение года велась работа над содержанием образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования

здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - 100 % соответствует
- Учебный план -100 % соответствует
- Выполнение учебной программы -100 % соответствует
- Наличие учебников на каждого ученика, соответствующих образовательной программе санитарно-гигиеническим нормам - 100 % соответствует
- Уровень и качество подготовки выпускников - 100% соответствует
- Кадровое обеспечение - 100% соответствует
- Содержание, организация, размещение и устройство детей в МОУ в соответствии с САНПИН-100% соответствует
- Соответствие организации питания требованиям САНПИН -100% соответствует
- Обеспечение первичных мер противопожарной безопасности- 100% соответствует
- Организация проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий - 100%

#### **Вывод:**

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

#### **Окончательный вывод по итогам самообследования:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу

#### **Перспективы и основные направления развития школы.**



Основная *цель*, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

### ***Приоритетные направления работы школы.***

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова»

#### Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

#### Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одаренных детей и способностей каждого ребенка.

Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

#### Сотрудничество.

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование материально-технической базы школы.

## Реестр распределительных актов за 2023 год

Дата	№ приказа	Название приказа
09.01.2023	01-18/02	О внесении изменений в ООП ОО
13.01.2023	01-18/10	Проверка контрольных тетрадей 5-х классов
16.01.2023	01-18/12	Итоги проверки журналов 10-11 классов
16.01.2023	01-18/13	Об итогах окончания I полугодия 2022-2023 учебного года
20.01.2023	01-18/16	Об итогах проведения декады по технологии, ИЗО, искусстве, музыке
23.01.2023	01-18/17	Об утверждении дорожной карты ГИА 9,11 классы
25.01.2023	01-18/21	Об утверждении тем индивидуальных проектов обучающихся и назначении научных руководителей
25.01.2023	01-18/22-1	Об утверждении тем инд проектов и назначении научн руководителей
01.02.2023	01-18/25	Об утверждении плана проведения административных контрольных работ за 2 триместр 2022-2023 учебном года в 2-9 классах
03.02.2023	01-18/31	О проведении недели английского и коми языков, литературы РК
21.02.2023	01-18/44	Об итогах проведения предметной недели английского и коми языков, литературы РК
27.02.2023	01-18/46	О результатах административных контрольных работ за II триместр 2022-2023 учебного года
27.02.2023	01-18/47	Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся 11 класса в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году
28.02.2023	01-18/48	Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся 4-8 классов в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году
01.03.2023	01-18/49	Об итогах проверки подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации
01.03.2023	01-18/50	Итоги 2 триместра с журналами
03.03.2023	01-18/54	Итоги посещаемости анг языка
29.03.2023	01-18/78	Об утверждении образовател программы
06.04.2023	01-18/82	Об итогах проведения Декады начальных классов профориентации «Путешествие в мир профессий»
14.04.2023	01-18/87	Анализ состояния преподавания истории
19.04.2023	01-18/94	Об утверждении расписания консультаций
27.04.2023	01-18/104	Об итогах проведения предметной недели географии, биологии и химии, истории, обществознания и права
28.04.2023	01-18/106	О проведении комплексных диагностических контрольных работ в 4-х и 9-х классах
02.05.2023	01-18/109	Об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9 классов в 2022-2023 учебном году
02.05.2023	01-18/110	Об итогах проведения школьной научно – практической конференции «Первые шаги в науку» в 2022-2023 учебном году
18.05.2023	01-18/123	Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, на базе МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А.

		Власенкова» в основной период 2023 года
19.05.2023	01-18/124	Изменения в локальные акты (пед сов №5)
26.05.2023	01-18/136	Итоги ДКР 4,9 классы
29.06.2023		Итоги года с журналами
31.08.2023	01-18/197	Об утверждении планов на 2023-2024 учебный год
31.08.2023	01-18/208	Об организации методической работы в школе в 2023-2024 учебном году
30.08.2023	01-18/219	Об утверждении плана внутренней системы оценки качества образования
01.09.2023	01-18/232	О проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
01.09.2023	01-18/233	Об утверждении состава психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2023-2024 учебный год
05.09.2023	01-18/250	О проведении входных стартовых работ в 2023-2024 учебном году
20.09.2023	01-18/263	Об утверждении плана и графика проведения контрольно-оценочных работ всероссийского и школьного уровней в 2023-2024 учебном году
06.10.2023	01-18/275	О проверке РПУП «История»
23.10.2023	01-18/287	О результатах проведения входных и стартовых диагностических работ в 2023-2024 учебном году
01.11.2023	01-18/295	О назначении ответственного лица (школьного координатора) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
08.11.2023	01-18/297	По итогам I четверти 2023- 2024 учебного года
10.11.2023	01-18/304	О назначении ответственного лица за ведение республиканской информационной системы по программам основного общего и среднего общего образования
10.11.2023	01-18/305	Об итогах школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» в 2023 - 2024 учебном году
16.11.2023	01-18/307	О проведении итогового сочинения в МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова»
30.11.2023	01-18/325	Об итогах аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников в 2023 году (Ванеева, Гапеева, Смирнова)
07.12.2023	01-18/333	О подготовке и проведении пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах
08.12.2023	01-18/335	Об итогах проведения педагогического совета по адаптации обучающихся 5 класса
11.12.2023	01-18/336-1	О внесении корректив в рабочие программы по учебным предметам
12.12.2023	01-18/338	Об итогах проведения предметной недели иностранных и коми языков, литературы РК
13.12.2023	01-18/342	Об итогах проведения пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах
27.12.2023	01-18/360	О результатах проведения административных контрольных работ в 2023-2024 учебном году
27.12.2023	01-18/361	Об итогах итогового сочинения (ИС-11) в МОУ «Благовеская СОШ имени Героя России А.А. Власенкова»

27.12.2023	01-18/362	О подготовке и проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах
29.12.2023	01-18/366	По результатам проверки тетрадей учащихся начальных классов

Приложение №2

### Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования ставят главной задачей развитие личности ребенка. Поэтому необходимо освоить современные педагогические технологии для реализации основных задач по ФГОС.

Педагогическая технология включает в себя:

- совокупность приёмов – область педагогического знания, отражающую характеристики глубинных процессов педагогической деятельности, особенности их взаимодействия, управление которыми обеспечивает необходимую эффективность учебно-воспитательного процесса;
- совокупность форм, методов, приёмов и средств передачи социального опыта, а также техническое оснащение этого процесса;
- совокупность способов организации учебно-познавательного процесса или последовательность определённых действий, операций, связанных с конкретной деятельностью учителя и направленных на достижение поставленных целей (технологическая цепочка).

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология дебатов
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.
- Развивающие технологии
- Технологии сотрудничества
- Дистанционно-образовательные технологии
- Технология инновационной оценки «Портфолио»
- Традиционные технологии (классно-урочная система)

Приложение №3

**Участие обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах (соревнованиях, фестивалях) в 2023 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия с указанием уровня (районный, республиканский, российский и т.д.)	Дата (месяц, год)	Количество участников	Результаты участия
<b>Международный уровень</b>				
1	Международный конкурс по экологии октябрь 2023г.	Май, 2023	9 учеников	Диплом 1 степени – Година М., Логинова Д.
2	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Носова» ноябрь 2023г.	Май, 2023	2 ученика	Диплом 1 степени – Крыштапович Д., Логинова Д.
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Федеральный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры н родном языке	Июнь 2023	1	Сертификат участника
	Образовательный марафон «День рождения УЧИ.ру»	4 человека(январь 2023)	2 – грамота (Страпко И., Кудрявцева В.): 2 участие	
	Базовый курс 3-го класса по Русскому языку - УЧИ.ру	1 (январь 2023)	1 –диплом (Страпко И)	
	Марафона «Остров Сокровищ» - УЧИ.ру	2 (февраль 2023г.)	2 – грамота лидера (Страпко И., Матвеев Т.)	
	Марафон «Цветущие Гавайи» - УЧИ.ру	2 (март 2023 г.)	2 – грамота лидера (Страпко И., Матвеев Т.)	
	Марафон «Мистические Бермуды» - УЧИ.ру	1 (март 2023г.)	1 – грамота лидера (Селиванов Е.)	
	Международный конкурс по экологии октябрь 2023г.	9 учеников	Диплом 1 степени –Година М., Логинова Д.	
	Образовательный марафон «День рождения УЧИ.ру»	4 человека(январь 2023)	2 – грамота (Страпко И., Кудрявцева В.): 2 участие	
	Базовый курс 3-го класса по Русскому языку - УЧИ.ру	1 (январь 2023)	1 –диплом (Страпко И)	
	Марафона «Остров Сокровищ» - УЧИ.ру	2 (февраль 2023г.)	2 – грамота лидера (Страпко И., Матвеев Т.)	
	Марафон «Цветущие Гавайи» - УЧИ.ру	2 (март 2023 г.)	2 – грамота лидера (Страпко И., Матвеев Т.)	
	Марафон «Мистические Бермуды» - УЧИ.ру	1 (март 2023г.)	1 – грамота лидера (Селиванов Е.)	
	Международный конкурс по экологии октябрь 2023г.	9 учеников	Диплом 1 степени –Година М., Логинова Д.	

	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Носова» ноябрь 2023г.	2 ученика	Диплом 1 степени –Крыштапович Д., Логинова Д.	
	Учи.ру олимпиада по математике	8	Диплом победителя – Роноева А., Логинова Д.	
1.	Учи.ру олимпиада «Безопасный интернет»	5	Участие	Сертификат участника - 3
2.	Учи.ру олимпиада «Наука вокруг нас»	13	Диплом победителя – Логинова Д., Краскова М., Година М.	Диплом победителей и памятные подарки от спикера парламента РК.
3.	Учи.ру олимпиада «Безопасные дороги»	6	Участие	Диплом 1 степени - 1
4.	Учи.ру весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	5	Диплом победителя – Краскова М.	участие
	Образовательный марафон «Эра роботов» (ноябрь-декабрь 2023г.) на платформе Учи.ру	5	Грамота (каждому)	
	Зимняя олимпиада по русскому языку (февраль) Учи.ру	7	Диплом победителя (Захаров Ф.) Похвальная грамота (Болдырев Д.) Сертификат (Дудырев Д., Мамонова К., НетребаС.,Ершов Г., Марченко А.)	
	Зимняя олимпиада по окружающему миру (февраль) Учи.ру	3	Диплом победителя (Захаров Ф.) Похвальная грамота (Семёнов С.) Сертификат (Пасешниченко С.)	
	Зимняя олимпиада по русскому языку (февраль) Учи.ру	7	Диплом победителя (Захаров Ф.) Похвальная грамота (Болдырев Д.) Сертификат (Дудырев Д., Мамонова К., НетребаС.,Ершов Г., Марченко А.)	
1.	Конкурс сочинений «Мой учитель» (муниципальный тур)	Май 2023	5	Диплом 1 степени – 2 уч. Диплом 2 степени – 1 уч. Диплом 3 степени – 1 уч. – 1 Сертификат участника - 1
2.	Конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный тур)	Март 2023	4	Диплом 2 степени – 1 Сертификат участника - 3
3.	Всероссийская олимпиада школьников	24 ноября 2023 г.	4	Участие - 4

	по предмету «Русский язык»			
4.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Литература»	08 ноября 2023 г.	12	Победитель – 2 Призёр – 2 Участие - 8
	Муниципальная конференция туристско-краеведческого движения «Отечество - Земля Коми».	1	Юрик Виктория - Дипломом III степени.	
	Муниципальный этап республиканской олимпиады по коми языку как родному, коми языку как государственному, родной коми литературе	4	Спицина Кр. - призёр Три участника	
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету английский язык среди 4 классов	2	Мамонова Кира- призёр Нестерова Лилия- участник	
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету английский язык	2	Кожиков Тимур- участник Попов Никита - участник	

**Достижения обучающихся физкультурно – спортивной направленности в 2023 году**

№ п/п	Название мероприятия с указанием уровня (районный, республиканский, российский и т.д.)	Количество участников	Результаты участия	
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» 12.02.23г.	25	4 уч.-1 место 4 уч.-2 место 4 уч.-3 место	
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Лыжные гонки в рамках 19 спортивно-оздоровительного праздника «День здоровья»	2	1 уч. -3 место	
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Спартакиада Удорской СШ среди спортсменов и тренеров по мини-футболу	Ноябрь, 2023	7	4 место
2	Турнир по мини-футболу посвященный памяти павших фронтовиков Удорская СШ	Февраль, 2023	9	3 место
3	Муниципальный конкурс соревнования «Безопасное колесо» Управление образования АМР «Удорский»	Июнь, 2023	4	2 место
4	муниципальный этап соревнований по шахматам в рамках Всероссийского проекта «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных организаций Удорского района 2011 г.р. и моложе.	Март, 2023	4	3 место
5	Муниципальный финал спортивно-патриотической игры «Зарница-2023», посвященный 78-й годовщине Победы ВОВ ДДТ «Дом детского творчества»	Май, 2023	8	Участие
6	Открытое первенство Удорского района по мини – футболу среди юношей 2008-2009 г.р.	Октябрь, 2023	9	1 место

**Участие педагогов во всероссийских, республиканских, муниципальных семинарах, конференциях, вебинарах в 2023 году**

№ п/п	Название семинара, конференции	Дата (месяц, год)	Количество участников	Форма участия (очная, дистанционная)
<b>Республиканский уровень</b>				
1.	<u>Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (задание 9.1 ОГЭ)</u>	13.01.2023	2	дистанционная
2.	<u>Семинар “Подготовка к заданию 9.3 ОГЭ”</u>	14.02.2023	3	дистанционная
3.	<u>Проектная и исследовательская деятельность русскому</u>	16.02.2023	1	дистанционная



	<u>языку и литературе как средство формирования читательской грамотности</u>			
4.	<u>Семинар «Обновленный учебно-методический комплекс по учебному предмету»</u>	28.02.2023	1	дистанционная
5.	<u>Семинар “Основное содержание, блоки проверяемых умений на ВПР по русскому языку на уровне основного общего образования в 5-8 классах”</u>	24.03.2023	2	дистанционная
6.	<u>Семинар “Преподавание учебного предмета “Литература” на углубленном уровне в условиях обновленного ФГОС СОО”</u>	21.03.2023	3	дистанционная
7.	<u>семинар “особенности содержания и принципы проверки развернутых ответов на впр по русскому языку в-8 классах”</u>	28.03.2023	2	дистанционная
8.	анализ смысловых связей в художественном тексте	19.01.2023	2	дистанционная
9.	семинар «формирование креативного мышления во внеурочной деятельности»	24.01.2023	1	дистанционная
10.	семинар «готовимся к егэ по литературе. модель развернутого ответа по заданию №5»	26.01.2023 14.03.2023	1	дистанционная
11.	методические подходы к объективности оценивания итогового сочинения	20.02.2023	1	дистанционная
12.	семинар «обновленный учебно-методический комплекс по учебному предмету»	28.02.2023	2	дистанционная
13.	семинар “формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в рамках междпредметной интеграции”	01.03.2023	1	дистанционная
14.	подготовка к егэ по русскому языку. анализируем публицистический текст	15.05.2023	1	дистанционная
15.	подготовка к егэ по русскому языку. анализируем художественный текст	22.05.2023	1	дистанционная
16.	марафон "творческая мастерская учителя русского языка и литературы"	06.06.2023	1	дистанционная
17.	вебинар «эффективные практики социальной адаптации детей с овз и инвалидностью.	14.06.2023	1	дистанционная
18.	введение обновленных фгос общего образования: методический аспект. введение федеральных основных образовательных программ: модели управленческих решений	23.08.2023	1	дистанционная
19.	особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования	30.08.2023	1	дистанционная
20.	особенности разработки и реализации рабочих программ по учебным предметам «русский язык» и «литература» в условиях обновленных фгос	05.09.2023	2	дистанционная
21.	изменения в ким егэ по русскому языку 2024 года.	19.09.2023	2	дистанционная
22.	Семинар "Итоговое сочинение: рассуждаем о духовно-нравственных ценностях"	09.10.2023	1	дистанционная
23.	Семинар "Итоговое сочинение: рассуждаем о семье, обществе и Отечестве"	16.10.2023	1	дистанционная
24.	Итоговое сочинение: размышляем о влиянии технического прогресса на жизнь человека	07.11.2023	1	дистанционная
25.	Итоговое сочинение: критерии оценивания	13.11.2023	1	дистанционная
26.	ЕГЭ: анализируем смысловые связи в тексте	20.11.2023	1	дистанционная
27.	«Золотая лекция» с участием представителей психолого-педагогических наук, исследователей, практиков.	22.11.2023	1	дистанционная
28.	РМО учителей русского языка и литературы	20.01.2023 16.02.2023 16.03.2023 13.04.2023 22.09.2023 28.11.2023 20.12.2023	4	дистанционная

Муниципальный уровень

1.	«Современные уроки русского языка и литературы как инструмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС нового поколения: новые формы и технологии обучения на уроках»(Выступление по теме:«Подготовка девятиклассников к основному государственному экзамену (ОГЭ) (задание № 9.3)»	17.03.2023	1	Семинар (очно)
----	--	------------	---	----------------

**Участие педагогов в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах (олимпиадах, фестивалях, соревнованиях) в 2023 уч. году**

№ п/п	Название мероприятия с указанием уровня (районный, республиканский, российский и т.д.)	Дата (месяц, год)	Ф.И.О. участника	Результаты участия
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России».	04 ноября 2023 г.	Лобанова О.М.	сертификат
2.	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023. Дистанционный этап	Октябрь 2023 г.	Барышева Г.В.	сертификат
<b>Республиканский уровень</b>				
1.	Большой этнографический диктант – 2023.	08 ноября 2023 г.	Лобанова О.М.	сертификат
	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023. Региональный этап	Октябрь 2023 г.	Барышева Г.В.	Диплом призера
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Участие в работе экспертной комиссии по аттестации педагогов.	Май 2023 г.	Лобанова О.М.	Приказ УО
2.	Участие в работе комиссии по перепроверке ВПР.	Май 2023 г.	Лобанова О.М.	Приказ УО

**Участие обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах (соревнованиях, фестивалях) в 2023 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия с указанием уровня (районный, республиканский, российский и т.д.)	Дата (месяц, год)	Количество участников	Результаты участия
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Федеральный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Июнь 2023	1	Сертификат участника
<b>Республиканский уровень</b>				
1.	Конкурс сочинений «Мой учитель» (региональный тур)	Май 2023	3	Сертификат участника - 3
2.	Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Апрель 2023	3	Дипломы победителей и памятные подарки от спикера парламента РК.
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Май 2023	1	Диплом 1 степени - 1
4.	Республиканская образовательная интернет-викторина для обучающихся 7 – 8 классов «Знаю и люблю русский язык»	Май 2023	7	участие
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Конкурс сочинений «Мой учитель» (муниципальный тур)	Май 2023	5	Диплом 1 степени – 2 уч. Диплом 2 степени – 1 уч.

				Диплом 3 степени – 1 уч. – 1 Сертификат участника - 1
2.	Конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный тур)	Март 2023	4	Диплом 2 степени – 1 Сертификат участника - 3
3.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Русский язык»	24 ноября 2023 г.	4	Участие - 4
4.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Литература»	08 ноября 2023 г.	12	Победитель – 2 Призёр – 2 Участие - 8

**Курсы повышения квалификации в 2023 году**

№ п/п	Учитель	Название учебной программы	Период обучения	Количество часов	Учреждение, которое выдало документ о прохождении курсов
1.	Осипова М.А.	«Современные методики и технологии обучения родному (коми) языку в организации начального общего образования»	09.10.23- 28.10.23	72 часов	ГОУ ДПО «КРИРО»
2.	Осипова М.А.	«Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»	08.11.2023г.	15 часов	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
3.	Билута Т.Д.	«Методические аспекты совершенствования профессиональных компетенций учителя английского языка в области достижения и оценки предметных результатов обучающихся»	16.10.2023- 28.10.2023	36 часов	ГОУ ДПО «КРИРО»
4.	Билута Т.Д.	«Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	13.12.2023- 16.12.2023	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
5.	Билута Т.Д.	«Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС».	13.12.2023- 16.12.2023	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
6.	Богданова Т.В.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностраные языки)»	27.03.2023 – 16.06.2023	36 часов	ГОУ ДПО «КРИРО»

**Участие педагогов во всероссийских, региональных, районных семинарах, конференциях и вебинарах в 2023 году**

№ п/п	Название семинара, конференции	Время проведения	Количество участников	Форма участия (очная, дистанционная)
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Семинар «Творческие задания на уроках в начальной школе как способ развития познавательной активности учащихся»	09.11.2023	1	дистанционная
2.	Семинар «Цифровые инструменты “ЯКласс” для достижения метапредметных и предметных результатов по ФГОС»	16.11.2023	1	дистанционная
3.	Семинар «Проектная деятельность на материалах краеведения»	16.11.2023	1	дистанционная

<b>Республиканский уровень</b>				
1.	Вебинар «Методический семинар «Достижение личностных, метапредметных, предметных результатов с использованием учебно-методического комплекта по государственному коми языку для 5-6 классов» »	28.03.23	1	дистанционная
2.	Вебинар на тему «Методический семинар «Организация парной, групповой работы уроках коми языка (государственного)»»	13.06.23	1	дистанционная
3.	«Семинар «Формирование креативного мышления во внеурочной деятельности»»	24.01.2023	1	дистанционная
4.	Вебинар «Формирование глобальных компетенций обучающихся в рамках межпредметной интеграции »	17.03. 2023	1	дистанционная
5.	«Семинар «Язык поэтических произведений А.Ванеява. К юбилею народного поэта Республики Коми» »	24.03.2023	1	дистанционная
6.	Вебинар «РМО учителей коми языка и литературы»	25.10.2023	1	дистанционная
7.	Семинар «Единые подходы к оцениванию результатов ВПР на уровне среднего общего образования на основе критериев по английскому языку».	13.02.23	2	дистанционная
8.	Семинар «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Задания 37,38.»	13.03.23	1	дистанционная
9.	Технологии формирования функциональной грамотности на уроках английского языка	20.01.2023	1	дистанционная
10.	Заседание РМО учителей иностранных языков	23.03.2023	1	дистанционная
12.	Семинар «Готовимся к ОГЭ по английскому языку»	27.03.2023	1	дистанционная
13.	Вебинар "III Всероссийский форум классных руководителей и наставников: условия участия и конкурсного отбора"	31.03.2023	1	дистанционная
14.				
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Районный семинар учителей коми языка и литературы, коми языка как государственного и литературы РК	25.12.23г	1	очная
2	Районный семинар учителей иностранных языков	19.12.2023	1	очная

**Участие педагогов в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах (олимпиадах, конкурсах, фестивалях) в 2023 году**

№ п/п	Название мероприятия с указанием уровня (районный, республиканский, российский и т.д.)	Ф.И.О. участника	Результаты участия
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийский педагогический диктант «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» 23.09.23г.	Осипова М.А.	Сертификат участника
2	Большой этнографический диктант 2023	Осипова М.А.	Сертификат участника
<b>Республиканский уровень</b>			
1	Всеобщий коми диктант 2023г.	Осипова М.А.	Сертификат участника
2			
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Всероссийский конкурс «Учитель года 2023»	Билута Т.Д.	Диплом за 3 место

**Участие обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях) в 2023 году**

№ п/п	Название мероприятия с указанием уровня (районный, республиканский, российский и т.д.)	Количество участников	Результаты участия

<b>Республиканский уровень</b>			
1	Республиканская конференция туристско-краеведческого движения «Отечество - Земля Коми»	1	Сертификат участника
2	Республиканский конкурс-фестиваль инсценированных сказок на коми языке «Оліс-выліс мойд...» (жила-была сказка). Отмечены Диплом II степени.	4	Диплом II степени
3	Акция «Читаем произведения финно-угорских писателей и поэтов»	3	Сертификаты участника
4.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского	1	призер
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Муниципальная конференция туристско-краеведческого движения «Отечество - Земля Коми».	1	Юрик Виктория - Дипломом III степени.
2	Муниципальный этап республиканской олимпиады по коми языку как родному, коми языку как государственному, родной коми литературе	4	Спицина Кр. - призер Три участника
3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету английский язык среди 4 классов	2	Мамонова Кира- призер Нестерова Лилия- участник
4.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету английский язык	2	Кожиков Тимур- участник Попов Никита - участник

**Результативность ШМО начальных классов  
Курсы повышения квалификации в 2023 году**

№ п/п	Учитель	Название учебной программы	Период обучения	Количество часов	Учреждение, которое выдало документ о прохождении курсов
1.	Шабалина Н.Н.	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	14 декабря по 26 декабря 2023	72 часа	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование»
2.	Шабалина Н.Н.	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	С 30 ноября 2023 по 14 декабря 2023	36 часов	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»
3.	Ванеева В. Ю. Гапеева Н.Л. Горальник М.Г. Данилова Г.Г. Отрощенко М.А.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	С 13.03.по 29.04.2023г	36 часов	ЦНПП КРиРО
4.	Горальник М.Г.	«Весенняя онлайн-школа для классных руководителей»	Май 2023	7 ч	Коми Республиканский институт развития образования.
5.	Горальник	Инновационный метод	Март 2021	3 ч.	Агентство стратегических

	М.Г..	повышения образовательных результатов			инициатив вместе с Учи. Ру
--	-------	---------------------------------------	--	--	----------------------------

**Участие педагогов во всероссийских, региональных, районных семинарах, конференциях и вебинарах в 2023 году**

№ п/п	Название семинара, конференции	Время проведения	Информация об организаторах конкурса	Уровень Форма участия (очно/ заочно)	Количество участников
	<b>Республиканский уровень</b>				
1	вебинар на тему « <u>Мастерская наставников</u> »	23.11.2023	КРИРО Сыктывкар	заочно	Шабалина Н.Н. – учитель начальных классов
2	вебинар на тему «Проектная сессия для регионального методического актива "Проектируем ИОМ вместе" »	31.10.2023	КРИРО Сыктывкар	заочно	Шабалина Н.Н. – учитель начальных классов
3	вебинар на тему «Методическая встреча "Методический вернисаж" »	30.10.2023	КРИРО Сыктывкар	заочно	Шабалина Н.Н. – учитель начальных классов
	вебинар на тему «Проектная сессия с региональным методическим активом »	25.09.2023	КРИРО Сыктывкар	заочно	Шабалина Н.Н. – учитель начальных классов
	вебинар на тему «Вебинар для педагогов: «Сферум как современный цифровой сервис для коммуникации в образовании»	17.05.2023	КРИРО Сыктывкар	заочно	Шабалина Н.Н. – учитель начальных классов
	вебинар на тему «Семинар "Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования финансовой грамотности" »	08.02.2023	КРИРО Сыктывкар	заочно	Шабалина Н.Н. Гордина Л.И.
	вебинар на тему «Семинар "Формирование креативного мышления в ходе проектной и исследовательской деятельности" »	09.02.2023	КРИРО Сыктывкар	заочно	Шабалина Н.Н. Гордина Л.И.
	вебинар на тему «Республиканский методический семинар «Использование цифрового образовательного контента в образовательном процессе» (из опыта работы) »	10.03.2023	КРИРО Сыктывкар	заочно	Шабалина Н.Н. – учитель начальных классов
	«Формирование математической грамотности (опыт использования материалов игровых конкурсов)	21.12.2023	КРИРО Сыктывкар	заочно	Шабалина Н.Н. – учитель начальных классов
	Республиканский методический семинар-практикум по работе на «электронных площадках» образовательных организаций на платформе «Единая система электронного обучения» по созданию учебного курса в СДО Moodle на портале ЕСЭО (из опыта работы)	09.02.2023	КРИРО Сыктывкар	заочно	Шабалина Н.Н. – учитель начальных классов
	Республиканский семинар «Использование облачных технологий по созданию и	31.01.2023	КРИРО Сыктывкар	заочно	Шабалина Н.Н. – учитель начальных классов

	совместному редактированию документов»				
	Вебинар <u>Проектная и исследовательская деятельность русскому языку и литературе как средство формирования читательской грамотности</u>	16.02.2023	КРИРО Сыктывкар	заочно	Гордина Л.И.
	Вебинар <u>Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования глобальных компетенций</u>	17.02.2023	КРИРО Сыктывкар	заочно	Гордина Л.И.
	Семинар <u>«Профессиональное развитие педагога: цифровая трансформация»</u>	17.05.2023	КРИРО Сыктывкар	заочно	Гордина Л.И.
	Семинар <u>«Использование цифрового образовательного контента на различных этапах урока»</u>	15.12.2023	КРИРО Сыктывкар	заочно	Горальник М.Г..
	<u>Профессиональная ориентация лиц с НОДА</u>	09.11.2023	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	дистанционная	Гордина Л.И.
	Вебинар «Особенности организации ученического самоуправления в младших, средних и старших классах»	03.02.23	КРИРО Сыктывкар	заочно	Данилова Г.Г.
	Вебинар «Марафон внеурочных занятий «Разговоры о важном»	29.03.23	КРИРО Сыктывкар	заочно	Данилова Г.Г.
	Вебинар Рекомендации по проведению внеклассного мероприятия «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина»	07.04.23	КРИРО Сыктывкар	заочно	Данилова Г.Г.
	Вебинар «Платформа УЧИ.РУ - цифровой помощник учителя в организации домашнего задания»	18.04.23	КРИРО Сыктывкар	заочно	Данилова Г.Г.
	Семинар «Буллинг в школе: причины, формы и модели профилактики. Кибербуллинг»	12.04.23	КРИРО Сыктывкар	заочно	Данилова Г.Г.
	Семинар «Реализация учебного предмета «История Коми края» в образовательных организациях Республики Коми»	06.02.23	КРИРО Сыктывкар	заочно	Данилова Г.Г.
	Семинар «Нормативно-правовое поле инклюзивного образования»	07.02.23	КРИРО Сыктывкар	заочно	Данилова Г.Г.
	Семинар «Использование оценочных процедур в рамках реализации учебного курса «Край, в котором я живу»	28.02.23	КРИРО Сыктывкар	заочно	Данилова Г.Г.
	<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Муниципальный семинар учителей начальных классов «Реализация обновленного ФГОС. Проблемы и пути решения»	31.01.23		очная	Горальник М.Г. Данилова Г.Г. Барышева Г.В. Шабалина Н.Н.
2	Районный обучающий семинар «Реализация требований	Апрель 2023		очная	Барышева Г.В. Шабалина Н.Н.

	обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»				
--	---	--	--	--	--

**Участие педагогов в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах (олимпиадах, конкурсах, фестивалях) в 2023 году**

№ п/п	Название мероприятия с указанием уровня (районный, республиканский, российский и т.д.)	Ф.И.О. участника	Результаты участия
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов "Начальное школьное звено ФГОС"	Гапеева Н.Л.	Диплом победителя
2	«Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности»	Гапеева Н.Л.	Сертификат участника
3	«Преподавание в начальных классах в условиях обновлённого ФГОС»	Гапеева Н.Л.	Диплом победителя
	Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс методических разработок	Гордина Л.И	1 место
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Конкурс « Лучшая методическая разработка»	Отрошенко М.А. Гапеева Н.Н.	3 место участие
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Горальник М.Г.	Участие
3			

**Участие обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях) в 2023 году (январь-май)**

№ п/п	Название мероприятия с указанием уровня (районный, республиканский, российский и т.д.)	Количество участников	Результаты участия
<b>Международный уровень</b>			
1	Международный конкурс по экологии октябрь 2023г.	9 учеников	Диплом 1 степени –Година М., Логинова Д.
2	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Носова» ноябрь 2023г.	2 ученика	Диплом 1 степени –Крыштапович Д., Логинова Д.
3			
<b>Всероссийский уровень</b>			
	Образовательный марафон «День рождения УЧИ.ру»	4 человека(январь 2023)	2 – грамота (Страпко И., Кудрявцева В.); 2 участие
	Базовый курс 3-го класса по Русскому языку - УЧИ.ру	1 (январь 2023)	1 –диплом (Страпко И)
	Марафона «Остров Сокровищ» - УЧИ.ру	2 (февраль 2023г.)	2 – грамота лидера (Страпко И., Матвеев Т.)
	Марафон «Цветущие Гавайи» - УЧИ.ру	2 (март 2023 г.)	2 – грамота лидера (Страпко И., Матвеев Т.)
	Марафон «Мистические Бермуды» - УЧИ.ру	1 (март 2023г.)	1 – грамота лидера (Селиванов Е.)
	Международный конкурс по экологии октябрь 2023г.	9 учеников	Диплом 1 степени –Година М., Логинова Д.
	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Носова» ноябрь 2023г.	2 ученика	Диплом 1 степени –Крыштапович Д., Логинова Д.
	Учи. ру олимпиада по математике	8	Диплом победителя –Роноева А., Логинова Д.
	Учи. ру мониторинг по математике и русскому языку	10	Участие
	Учи. ру олимпиада «Безопасный интернет»	5	Участие
	Учи. ру олимпиада «Наука вокруг нас»	13	Диплом победителя –Логинова Д., Краскова М., Година М.



	Учи. ру олимпиада «Безопасные дороги»	6	Участие
	Учи.ру весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	5	Диплом победителя –Краскова М.
	Образовательный марафон «Эра роботов» (ноябрь-декабрь 2023г.) на платформе Учи.ру	5	Грамота (каждому)
	Зимняя олимпиада по русскому языку (февраль) Учи.ру	7	Диплом победителя (Захаров Ф.) Похвальная грамота (Болдырев Д.) Сертификат (Дудырев Д., Мамонова К., Нетреба С.,Ершов Г., Марченко А.)
	Зимняя олимпиада по окружающему миру (февраль) Учи.ру	3	Диплом победителя ( Захаров Ф.) Похвальная грамота ( Семёнов С.) Сертификат (Пасешниченко С.)

**Республиканский уровень**

1	Республиканский Фестиваль информационных технологий «Цифровой художник» среди обучающихся 1-4 классов	1	3 место – Вакуленко Р.
2	Конкурс рисунков "Я выполняю норматив ГТО!"	1	участие

**Муниципальный уровень**

1	Муниципальный эколого -краеведческий фотоконкурс «Ожерелье Удоры»	3	2 уч. -2 место, 1 уч.-1 место, 1 уч.- 3 место
2	Районная олимпиада для обучающихся 4 классов по английскому языку	1	Призёр (Мамонова К.)
3	Районная олимпиада для обучающихся 4 классов по русскому языку	1	Призер (Нестерова Л.)
	Районная олимпиада для обучающихся 4 классов по окружающему миру	1	Победитель (Свистова М.)
	Районная олимпиада для обучающихся 4 классов по литературному чтению	1	Призер (Черепанов Т.)
	Конкурсный отбор «Общественник Года»	2	Победитель (Ермолина К.) Участник – Вакуленко Р.
	Выставка прикладного искусства «Кукла своими руками»! Этнофестиваль Кытшгяс 2023	1	участие
	Зарни Кияс	3	Дипломы 2 и 3 степени
	Безопасное колесо	4	2 место
	«Пожарная безопасность»	2	Диплом 3 степени, сертификат участника

**Достижения обучающихся физкультурно – спортивной направленности в 2023 году**

№ п/п	Название мероприятия с указанием уровня (районный, республиканский, российский и т.д.)	Количество участников	Результаты участия
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» 12.02.23г.	25	4 уч.-1 место 4 уч.-2 место 4 уч.-3 место
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Лыжные гонки в рамках 19 спортивно-оздоровительного праздника «День здоровья»	2	1 уч. -3 место

**Курсы повышения квалификации в 2023 году**

№ п/п	Учитель	Название учебной программы	Период обучения	Количество часов	Учреждение, которое выдало документ о прохождении курсов
1.	Ушакова В.А.	Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	Январь-апрель 2023	72 часа	Московская академия профессиональных компетенций
2.	Ушакова В.А.	Обучение изобразительному искусству на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	Январь-апрель 2023	36 часов	КРИРО
3.	Ушакова В.А.	«Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства» (72 часа)	Январь-апрель 2023	72 часа	Инфоурок
4.	Ушакова В.А.	Организация уроков предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Январь-апрель 2023	37 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
5	Ушакова В.А.	« ИКТ – компетентность учителя в цифровой образовательной среде»	Январь-апрель 2023	66 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
6	Ушакова В.А.	Актуализация методики преподавания и содержания преподавания предметов «МХК», «Музыка», «Изобразительное искусство»	Январь-апрель 2023	32 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
7	Ушакова В.А.	Программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики»	Январь-апрель 2023	72 часа	Инфоурок
8	Ушакова В.А.	Программа повышения квалификации «ОДНКНР» как новый предмет в условиях обновленных ФГОС»	Январь-апрель 2023	36 часов	Инфоурок
	Черепанова Е.С.	«Разработка урока технологии по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС»	Март-апрель, 2023	108 часов	Инновационный образовательный центр «Мой университет»
	Черепанова Е.С.	Дистанционно «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»,	24.05.2023 – 26.06.2023гг	36 часов	ГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г.Москва Удостоверение 150000318085 рег.номер у-111511/6

**Участие педагогов во всероссийских, региональных, районных семинарах, конференциях и вебинарах в 2023 году**

№ п/п	Название семинара, конференции	Время проведения	Количество участников	Форма участия (очная, дистанционная)
<b>Республиканский уровень</b>				
1	«Семинар «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях, на базе которых открыты центры «Точка роста», ИТ-куб», школьный технопарк «Кванториум»» ГОУ ДПО «КРИРО»	06.02.23	1 Черепанова Е.С.	дистант
2	«Республиканский семинар «Использование облачных технологий по созданию и совместному редактированию документов»» ГОУ ДПО «КРИРО»	31.01.23	1 Черепанова Е.С.	дистант
3	«Семинар "Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования финансовой грамотности" » ГОУ ДПО «КРИРО»	08.02.23	1 Черепанова Е.С.	дистант
	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни» ГОУ ДПО «КРИРО» г.Сыктывкар	Черепанова Е.С.	участие	
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Районный семинар учителей технологии, Выступление	09.03.2023	1	Очная
2	Районный семинар учителей МХК, ИЗО Выступление по теме «Современные интерактивные технологии обучения школьников предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС ОО нового поколения»		1	Очная
	«Лучшая методическая разработка-2023»	Ушакова В.А.	Диплом участника	
	Муниципальная выставка конкурс «Зарни кяс - 2023» номинации «Педагоги»	Черепанова Е.С.	2 место	

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 2023**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	300 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	129 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	106 чел./ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,15 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)	27 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/ 0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	160 человек (652 человекоучастий)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	188
1.19.1	Регионального уровня	11 участников, 2 победителей и призеров / 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	229 участников, 16 победителей и призеров/ 5%
1.19.3	Муниципального уровня	167 участников, 37 победителей и призеров/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человек/ 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 90,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 81,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/ 18,5%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 18,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 61%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 18,5%
1.29.2	Первая	12 человек/ 40,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 3,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 55,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 7,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 48,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,1единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	348 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4 кв.м