

**План  
работы школьной библиотеки  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Цели и задачи библиотеки.**

1. Работать в соответствии с методической темой школы «Развитие профессионального сотрудничества как условие достижения нового качества образования».
2. Способствовать формированию личности читателя, способной к творчеству и самоопределению, сотрудничеству, обладающего набором ключевых компетентностей и готового нести ответственность за собственное благополучие и развитие страны.
3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей.
4. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
6. Изучать читательский спрос учителей и учеников.
7. Обеспечение защиты учащихся от информации, приносящей вред здоровью школьников.

**Основные функции библиотеки**

1. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
2. **Воспитательная** – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
4. **Культурная.** Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.
5. **Аккумулятивная** – формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
6. **Просветительская** – приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
7. Воспитание здорового образа жизни.
8. Профессиональное воспитание.

## Направления деятельности библиотеки

### 1. Формирование библиотечного фонда

| № п/п | Содержание работы   | Сроки   | Ответственные   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Изучение состава фондов и анализ их использования   | Постоянно   | библиотекарь  |
| 2.    | Работа с Федеральным перечнем учебников на 2024 – 2025 г.<br>Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году:<br><i>-совместное формирование с учителями-предметниками общешкольного заказа на учебники и учебные пособия в соответствии с требованиями ФГОС 2-го поколения.</i><br><i>- составление бланка заказа на учебники с учетом их требований на 2024-2025 учебный год</i> | Ноябрь,<br>декабрь<br>Февраль, март                 | библиотекарь<br><br>зам. директора<br>учителя-предметники |
| 3.    | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.  | Постоянно   | библиотекарь  |
| 4.    | Прием, учет и обработка учебников и художественной литературы, полученной в дар.  | Май - сентябрь                                      | библиотекарь  |
| 5.    | Получение недостающих учебников из других библиотек района (межбиблиотечный обмен)  | Август - сентябрь                                   | библиотекарь  |
| 6.    | Прием и учет новых изданий  | В течение года                                      | библиотекарь  |
| 7.    | Расстановка новых изданий в фонде   | По мере поступления                                 | библиотекарь  |
| 8.    | Обеспечение сохранности:<br><i>- рейды по проверке учебников;</i><br><i>- проверка учебного фонда;</i><br><i>- мелкий ремонт.</i>   | 1 раза в четверть<br>Май - июнь<br>1 раз в четверть | библиотекарь<br><br>актив<br>библиотеки                   |
| 9.    | Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ.  | Ноябрь-июнь   | библиотекарь  |
| 10.   | Прием и выдача учебников обучающимся (по графику)   | Май<br>Июнь-сентябрь                                | библиотекарь  |

### 2. Работа с читателями

| № п/п                        | Содержание работы  | Сроки               |
|------------------------------|--|---------------------|
| <b>Индивидуальная работа</b> |  |                     |
| 1                            | Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.          | Постоянно           |
| 2                            | Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, учащихся.   | Постоянно           |
| 3                            | Рекомендательные беседы при выдаче книг  | Постоянно           |
| 4                            | Беседы о прочитанных книгах  | Постоянно           |
| 5                            | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку. | По мере поступления |
| 6                            | Изучение и анализ читательских формуляров  | В течение года      |

| <b>Работа с педагогическим коллективом</b>             |  |   |                                       |   |
|--|--|---|---------------------------------------|---|
| 1  | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.  | В течение года  |                                       |   |
| 2  | Оказание методической помощи к урокам  | В течение года  |                                       |   |
| 3  | Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям.   | По требованию МО и педагогов  |                                       |   |
| <b>Работа с учащимися</b>                              |  |   |                                       |   |
| 1  | Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки  | Постоянно   |                                       |   |
| 2  | Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников   | 1 раз в четверть  |                                       |   |
| 3  | Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику | Постоянно   |                                       |   |
| 4  | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.                               | Постоянно   |                                       |   |
| 5  | Ознакомление школьников с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фондах школьных библиотек  | В течение года  |                                       |   |
| 6  | Библиотечные уроки   | В течение года  |                                       |   |
| 7  | Поддержка общешкольных мероприятий   | В течение года  |                                       |   |
| <b>Работа с родителями (законными представителями)</b> |  |   |                                       |   |
| 1  | Информирование родителей (законных представителей) о новой учебной и художественной литературе, детских журналах и газетах.                    | По мере поступления   |                                       |   |
| 2  | Выступление на родительских собраниях, пропаганда книг и чтения  | В течение года  |                                       |   |
| <b>Массовая работа</b>                                 |  |   |                                       |   |
| Месяц<br>Числа   | Содержание работы  | Читательское<br>назначение  | Ответственные                         |   |
|  | Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомьтесь – это библиотека!»  | 1 класс   | Педагог-библиотекарь                  |   |
| 26.09-30.09  | Рейд «Какой я ученик расскажет мой учебник» (аккуратность, целостность и наличие обложек)  | 1-11 классы   | Актив библиотеки                      |   |
| октябрь  | 04.10  | К всемирному дню защиты животных урок-презентация «Наши домашние питомцы» (04.10) | 5 класс, группа продлённого дня (ГПД) | Педагог-библиотекарь, классный руководитель |
|  | 09.10  | Всероссийский день чтения   | 1-11 класс                            | Педагог-библиотекарь                        |
|  |  | Библиотечный урок "О том, как создавались книги..."                               | 6 класс                               | Педагог-библиотекарь                        |
|  |  | Экскурсия «Книжкино царство, мудрое государство»                                  | 2 класс                               | Педагог-библиотекарь                        |

|         |  |  |                    |  |
|---------|--|--|--------------------|--|
|         | 24.10                                  | <b>Презентация «наша библиотека» к Международному дню школьных библиотек</b><br>Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4-й понедельник октября. | 1-11 классы        | Педагог-библиотекарь   |
|         | 10.09 - 28.10.<br>Месячник<br>ШКОЛЬНЫХ | <b>Акция «Обмен закладками»</b><br><b>Акция «Посылка дружбы»</b><br><b>Акция «Читающий учитель»</b>  | 2 – 11 классы      | педагог-библиотекарь,<br>педагог доп.образования,<br>педагог организатор |
| ноябрь  |  | Акция «Читаем русские народные сказки»   | 1-4 классы<br>ГПД  | Педагог-библиотекарь,  |
|         |  | Беседа «Бережное отношение к книгам»   | 1-4 классы         | Педагог-библиотекарь   |
|         |  | Библиотечный урок «Выбор книг в библиотеке».   | 3 класс            | Библиотекарь   |
|         |  | Игра-викторина «Русские народные сказки»   | 1-4 классы<br>ГПД  | Педагог-библиотекарь   |
| декабрь | 01.12-03.12                            | <u>Рейд «Мой учебник»</u>  | 1-11 классы        | Актив библиотеки   |
|         |  | Цикл бесед о здоровом образе жизни:<br>«Как стать «Неболежкой»<br>«Привычки человека»<br>«Жизнь прекрасна – не губите её»<br>«Дорога, ведущая в пропасть»                    | 1-11 классы        | Педагог-библиотекарь<br>кл.руководители                                  |
|         |  | <u>Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза!».</u>   | 1-6 классы         | Педагог-библиотекарь   |
| январь  |  | Библиотечный урок "Информационная культура человека".  | 7 класс            | Педагог-библиотекарь   |
|         |  | Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»  | 5-11 классы        | Педагог-библиотекарь<br>учителя русского языка и литературы              |
|         |  | Акция «Перемена с книгой»  | 1-11 классы        | Педагог-библиотекарь   |
| февраль |  | Библиотечный урок "Куда пойти учиться".  | 9 -11 класс        | Педагог-библиотекарь   |
|         |  | Урок памяти о героях-пионерах «Они не выбирали войну» (08.02)  | 5 класс            | Педагог-библиотекарь<br>кл.руководители                                  |
|         |  | Уроки тихого чтения  | 1- 4 классы<br>ГПД | Педагог-библиотекарь   |
|         | 14.02                                  | Акция «Дарите книги с любовью»   | 1-11 классы        | Педагог-библиотекарь   |

|        |               |  |             |  |
|--------|---------------|--|-------------|--|
|        | Март – апрель | <b>Неделя детской книги</b>                        | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь педагог доп. образования, педагог организатор |
| апрель | 04.04 – 08.04 | <u>Рейд "Мой учебник"</u>                          | 1-11 класс  | Актив библиотеки   |
|        |               | Уроки тихого чтения                                | 1-4 классы  | Педагог-библиотекарь   |
| май    | 24.04 - 05.09 | <u>Акция «Читаем книги о войне»</u>                | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь кл.руководители                               |
|        |               | Акция «Просмотр фильмов о войне»                   | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь   |
|        |               | Презентация к <b>Общероссийскому дню библиотек</b> | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь   |
| июнь   |               | Прием и выдача учебников на новый учебный год      | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь   |

#### Книжные выставки

|            |   |                 |             |                      |
|------------|---|-----------------|-------------|----------------------|
| <b>1.</b>  | Постоянно действующие книжные выставки:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Писатели-юбиляры»</li> <li>• «Книги-юбиляры»</li> <li>• «Из истории родного края»</li> <li>• «Мир фантазии и сказок»</li> <li>• «Словари – наши друзья и помощники»</li> <li>• "Этих дней не смолкнет слава!"</li> </ul> | в течение года  | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| <b>2.</b>  | Русские поэты об осени  | сентябрь        | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| <b>5.</b>  | Книжная выставка ко Дню учителя: «Учительство... Мы славная семья!»   | 01-05 октября   | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| <b>6.</b>  | Книжная выставка: «Эти забавные животные»   | 04 – 07 октября | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| <b>7.</b>  | «Добрые мамины глаза»<br>«Книжные мамы»<br>( Книжно – иллюстрированная выставка - посвящение ко Дню матери)   | 23-30 ноября    | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| <b>8.</b>  | «Новогодний переполох!», книжно – иллюстрированная выставка   | 19– 30 декабря  | 1– 4 классы | Педагог-библиотекарь |
| <b>9.</b>  | Что читать на каникулах. Выставка рекомендация «Варежка»  |                 | 1-7 классы  | Педагог-библиотекарь |
| <b>10.</b> | Русские поэты о зиме  |                 | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| <b>11.</b> | Книжная выставка «Защитникам Отечества, посвящается!»   | 20-24 февраля   | 1– 4 классы | Педагог-библиотекарь |
| <b>12.</b> | «Красивые, милые, добрые...» Выставка - вернисаж к Международному женскому дню 8 марта  | 01-08 марта     | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| <b>13.</b> | Русские поэты о весне   | март-май        | 1-11 классы | Педагог-             |

|   |  |                     |             |                      |
|---|--|---------------------|-------------|----------------------|
|   |  |                     |             | библиотекарь         |
| 14.   | <b>«Хоровод весёлых книжек для девчонок и мальчишек»</b><br>Книжно – иллюстрированная выставка весёлых детских рассказов ко Дню детской и юношеской книги и дню смеха, к Международному дню детской книги с обзором у выставки | 20- 27 марта        | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 15.   | <b>«Космические дали таинственные...»</b><br>Выставка книг ко Дню космонавтики «12 апреля - День космонавтики»   | 10- 12 апреля       | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 16.   | <b>«Планета у нас одна»</b> (к Всемирному дню Земли 22.04)   | 17-21 апреля        | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 17.   | Выставка книг <b>«Этих дней не смолкнет слава!»</b>  | 01-12 мая           | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| <b>Консультативно-информационная работа</b> |  |                     |             |                      |
| 1.  | Обслуживание учащихся, педагогов   | в течение года      |             | Педагог-библиотекарь |
| 2.  | Работа с родительской общественностью  | в течение года      |             | Педагог-библиотекарь |
| 3.  | Предоставление родителям информации об издании и поступлении новых учебников   | май                 |             | Педагог-библиотекарь |
| 4.  | Информирование обучающихся о новой учебной и учебно-методической литературе  | по мере поступления |             | Педагог-библиотекарь |
| 5.  | Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе по ФГОС 2-го поколения  | по мере поступления |             | Педагог-библиотекарь |

### 3. Реклама библиотеки

| № п/п | Содержание работы   | Срок исполнения  |
|-------|---|--|
| 1.    | Создание фирменного стиля: эстетическое оформление библиотеки   | постоянно  |
| 2.    | Подбор цветовой композиции в оригинальности стиля для оформления выставок.  | во время оформления выставок                                   |
| 3.    | Реклама деятельности библиотеки:<br>- устная (во время перемен, на классных собраниях);<br>- наглядная (информационные выставки о мероприятиях);<br>- видеоролики о пользе чтения;<br>- оформление постоянно действующих стендов. | в течение года<br><br>по мере проведения<br><br>в течение года |

#### 4. Профессиональное развитие работников библиотеки

| № п/п | Содержание работы   | Срок исполнения                    |
|-------|---|------------------------------------|
| 1.    | Анализ работы библиотеки за 2024- 2025 учебный год.   | июнь                               |
| 2.    | План работы библиотеки на 2025-2026 учебный год.  | июнь                               |
| 3.    | Участие в библиотечных семинарах районного МО.  | Согласно плану<br>Методические дни |
| 4.    | Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий  | Постоянно                          |
| 5.    | Ведение учетной документации школьной библиотеки  | Постоянно                          |
| 6.    | Курсы повышения квалификации  | 1 раз в 3 года                     |
| 7.    | Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе». Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле. Использование электронных носителей. Просмотр вебинаров. | Постоянно                          |

#### 5. Взаимодействие с библиотеками других школ

| № п/п | Содержание работы         | Срок исполнения |
|-------|---------------------------|-----------------|
| 1.    | Межбиблиотечный абонемент | В течение года  |

В плане возможны изменения, дополнения.

Педагог-библиотекарь С.Е.Забелинская.