

УТВЕРЖДЕН:  
Директор МОУ «Благовеская СОШ»  
Барышева Г.В.

Приказом № 01-18/210 от 31.08.2023г.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10-11 КЛАСС

Отдельную обязательную часть общего образования составляет **внеурочная деятельность**, которая реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных организациях (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821 – 10).

**Внеурочная деятельность** - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной (Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022)

**Задача внеурочной деятельности** - развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

### Цели внеурочной деятельности:

- обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы;
- создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации;
- понимание личного влияния на уклад школьной жизни.

### Организация внеурочной деятельности предусматривает:

- активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетание индивидуальной и групповой работы;
- использование форм активной познавательной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.;
- проведение циклов занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира.

Реализация программы внеурочной деятельности способствует:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Внеурочная деятельность не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся и составляет до 10 часов в неделю на каждого обучающегося. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей в соответствии с интересами и наклонностями ребенка и направлены на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

\* Максимальный объем внеурочной деятельности на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения – до 700 часов на уровне среднего общего образования (10-11 классы – по 350 часов в год).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ «Благовеская средняя общеобразовательная школа» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие школьника по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники данного образовательного учреждения: советник директора по воспитательной работе, учителя, старшие вожатые, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог и так далее, а также используются возможности других учреждений. В МОУ «Благовеская СОШ» функционируют группы продлённого дня для 1-4 классов, где для обучающихся проводятся воспитательные мероприятия всех направлений (спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Координирующая роль принадлежит, как правило, классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию личности учащихся; создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени;
- взаимодействует с родителями учащихся.

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность обеспечена необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебными пособиями, методическими рекомендациями).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательного учреждения дополнительного образования детей МУДО «Дом детского творчества» пгт Усогорск, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе учреждений культуры и спорта и образовательных учреждений дополнительного образования детей. На территории гп Благоево находятся муниципальные учреждения дополнительного

образования МУДО «Благовская детская музыкальная школа», «Удорская СШ», а также МУК «Благовский дом культуры», где учащиеся успешно занимаются внеурочной деятельностью. Кроме того, учащиеся, проживающие на территории п. Солнечный, п. Чим, п. Ёртом, занимаются в учреждениях культуры и в детском доме № 13 п.Чим.

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы являются также компонентом внеурочной деятельности. В процессе воспитательной работы в классах охвачены все направления внеурочной деятельности, что отражено в воспитательных планах и программах классов. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволят учащимся овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребёнка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательного процесса и включает в себя курсы и занятия разной тематической направленности, которые проводятся в школе. Она обладает значительным воспитательным потенциалом и способствует социализации обучающихся.

#### **Реализация направлений деятельности**

Задача школы: создать пространство детства в школе, возможность ребенку сменить статус неуспевающего на успешного, роль ученика – на роль ребенка; подростка – на спортсмена, художника, актера и т.п. Кроме того, именно в пространстве внеурочной работы появляется реальная возможность расширить круг общения как взрослых, так и детей, найти друзей среди ребят другого возраста, включиться в общение с руководителями творческих объединений.

В 2023-2024 учебном году в МОУ «Благовская СОШ» реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

1-11 классы – «**Разговоры о важном**» - курс внеурочных занятий, основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

6-11 классы – Курс профориентационных занятий «**Россия — мои горизонты**».

Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

#### **10-11 классы**

| <b>Внеурочная деятельность</b>       |   |   | <b>Руководитель</b>                                     | <b>Количество часов в год</b> |
|--------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|
| <b>Направления развития личности</b> | <b>Форма организации внеурочной деятельности, название.</b> | <b>Учреждение, обеспечивающая ее реализацию внеурочной деятельности</b> |   |                               |
|                                      | «Разговоры о важном»  | МОУ «Благовская СОШ»  | Классные руководители                                   | 34                            |
|                                      | «Россия – мои горизонты»                                    | МОУ «Благовская СОШ»  | Классные руководители, Адаменко Е.Д. – педагог-психолог | 34                            |

|                           |  |                         |  |  |
|---------------------------|--|-------------------------|--|--|
| Спортивно-оздоровительное | КВД «Юнармия»  | МОУ «Благодеевская СОШ» | Билута Р.Я.,<br>руководитель<br>отряда<br>юнармейцев   | 34   |
|                           | КВД «Волейбол»   | МОУ «Благодеевская СОШ» | Жучев А.В.<br>учитель<br>физкультуры   | 34   |
|                           | КВД «Мини-футбол»  | МОУ «Благодеевская СОШ» | Жучев А.В.<br>учитель<br>физкультуры,<br>руководитель<br>ШСК   | 34   |
|                           | Мероприятия в рамках реализации плана ВР школы, класса   | МОУ «Благодеевская СОШ» | Пед.коллектив  | Согласно плану ВР школы и классных руководителей |
|                           | Общественно-полезная практика. Деятельность спортивного клуба «Благодеец»                        | МОУ «Благодеевская СОШ» | Жучев А.В.<br>учитель<br>физкультуры   | Согласно плану ШСК                               |
| Духовно-нравственное      | Мероприятия в рамках реализации плана ВР школы, класса, программы духовно-нравственного развития | МОУ «Благодеевская СОШ» | Пед.коллектив  | Согласно плану ВР школы и классных руководителей |
| Социальное                | Общественно-полезная практика. Волонтерская (добровольческая) деятельность.                      | МОУ «Благодеевская СОШ» | Букина Т.В.,<br>руководитель<br>волонтерского<br>отряда  | Согласно плану ВР школы и классных руководителей |
|                           | Общественно-полезная практика. Деятельность ДШО «Наше время». Деятельность РДДМ                  | МОУ «Благодеевская СОШ» | Богданова Т.В.,<br>педагог-<br>организатор,<br>Уляшева А.Л. –<br>советник<br>директора по<br>воспитанию        | Ежедневно, кроме выходных                        |
|                           | Социальные акции в рамках реализации плана ВР школы, класса                                      | МОУ «Благодеевская СОШ» | Уляшева А.Л. -<br>старшая вожатая<br>Букина Т.В. –<br>руководитель<br>волонтерского<br>отряда<br>Пед.коллектив | Согласно плану ВР школы и классных руководителей |
|                           | Групповая и индивидуальная работа социального педагога и педагога-психолога                      | МОУ «Благодеевская СОШ» | Педагог-<br>психолог и<br>социальный<br>педагог  | Согласно планам педагога-психолога               |

|                      |  |                             |               |  |
|----------------------|--|-----------------------------|---------------|--|
|                      |  |                             |               | и<br>социальн<br>ого<br>педагога                 |
| Общеинтеллектуальное | Мероприятия в рамках реализации плана ВР школы, класса, а также реализация УП школы, подготовка к олимпиадам               | МОУ<br>«Благовеская<br>СОШ» | Пед.коллектив |  |
| Общекультурное       | Мероприятия в рамках реализации плана ВР школы, класса.<br>Вечера, акции, соревнования, олимпиады, конкурсы, классные часы | МОУ<br>«Благовеская<br>СОШ» | Пед.коллектив | Согласно плану ВР школы и классных руководителей |

Цветом выделены регулярные курсы внеурочной деятельности, по которым разработаны программы.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации внеурочной деятельности.

#### Результаты организации внеурочной деятельности через кружки на базе школы:

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио, поэтому возросла мотивация обучающихся в достижении индивидуальных результатов через активное участие во внеурочной деятельности. Итогом внеурочной деятельности являются выставки творческих работ, подарки ветеранам, родителям, акции, участие в конкурсах различного уровня. Среди ребят есть победители и призеры.

Важным показателем эффективности системы вовлечения учащихся во внеурочную деятельность является высокий процент занятости детей группы риска. Вовлечение детей, состоящих на всех видах профилактических учётов, во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования составляет 100%.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

#### **Показатели деятельности педагогов по реализации внеурочной деятельности**

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);

2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.