

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Коми
Управление образования Администрации муниципального района "Удорский"
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Благоевская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО Руководитель МО Черепанова Е.С. 30.08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Мишутина С.С. 30.08.2023 г	УТВЕРЖДЕНО Директор Барышева Г.В. 01-18/197 от 31.08.2023 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы предпринимательства и финансовой грамотности»
для обучающихся 10-11 классов

пгт Благоево 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» составлена на основе программы для 10-11 классов по предмету «Экономика» Г. Э. Королёвой, Т. В. Бурмистровой; Сборника Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10—11 классов / Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров, О. А. Борисова, А. В. Поляков. — М. : Вентана-Граф, 2018.; «Финансовая грамотность. Современный мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций»

Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения, а также антикоррупционного мировоззрения является одним из основных направлений воспитательной работы современной школы. Важнейший потенциал в этом направлении имеют общественно-научные дисциплины школьного образования. Значение финансовой грамотности в современном мире трудно переоценить. Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования как одно из важных качеств выпускника выделяют овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Очевидно, что повышение уровня финансовой грамотности современных школьников, с одной стороны, является задачей государства, а с другой — отвечает социальному запросу обучающихся и их родителей.

Экономическое развитие страны во многом зависит от общего уровня финансовой грамотности её населения. Высокий уровень осведомлённости жителей в области финансов в целом способствует социальной и экономической стабильности в стране. Рост финансовой грамотности приводит к снижению рисков излишней личной задолженности граждан по кредитам, сокращению рисков мошенничества со стороны недобросовестных участников рынка и т. д. Финансово грамотный человек обладает целым рядом навыков, которые позволяют ему эффективно распоряжаться своими доходами, делать накопления, инвестировать средства в недвижимость, ценные бумаги и т. п.

Что включает в себя понятие «финансовая грамотность»? Это достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения. Финансовая грамотность предполагает также знание ключевых финансовых понятий и умение их использовать, что на практике даёт возможность человеку грамотно управлять своими денежными средствами. Можно выделить следующие характеристики финансово грамотного человека.

1. Ведёт учёт собственных доходов и расходов.
2. Ориентируется в мире финансов: понимает основные финансовые термины, знает, где найти нужную информацию из надёжных источников и как использовать её с максимальной выгодой для себя.
3. Осуществляет рациональный выбор финансовых услуг, следит за надёжностью финансовых организаций, чтобы не потерять свои деньги. Знает, как защищены права потребителя финансов, куда нужно обратиться, если его права на финансовом рынке нарушены.
4. Тратит меньше, чем зарабатывает, то есть имеет собственный резервный фонд — «подушку безопасности» (на случай непредвиденных обстоятельств). Это одно из самых важных правил финансовой грамотности. Можно потерять работу, заболеть, а

денежные средства из резервного фонда помогут жить и оплачивать собственные нужды и обязательные платежи без существенного ущерба качеству жизни.

Содержание программы направлено на расширение и углубление знаний старшекласников о финансовой сфере жизни общества, основных финансовых институтах, полученные при изучении базовых курсов обществознания, а выполнение практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Цель программы: создать условия для формирования у учащихся 10–11-х классов необходимые компетенции с целью повышения финансовой грамотности в сфере управления личными финансами.

Задачи изучения курса:

- социальная адаптация выпускников школ к реалиям российского рынка;
- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач в повседневной жизни;
- развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, организации личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния

Актуальность программы обусловлена тем, что финансовый аспект сегодня является важной составляющей жизнедеятельности человека, она затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Развитие финансовой системы в условиях рыночной экономики и появление широкого спектра сложных финансовых продуктов и услуг ставят перед гражданами задачи рационального использования финансовых ресурсов.

Данная программа направлена на формирование у учащихся 10-11-х классов основ финансовой грамотности, составлена с учётом возрастных и психологических особенностей старших подростков. Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности старших школьников предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. Обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Учебный курс «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» является одним из курсов профильного обучения. Необходимые для проведения занятий знания, умения и навыки основаны как на полученных ранее знаниях на уроках обществознания, так и на личном жизненном опыте учащихся. Кроме того, школьники 10-11-х классов после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Место предмета в учебном плане

Курс ориентирован на учащихся 10-х (11-х) классов в качестве факультатива и рассчитан на 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).

Программа предлагаемого курса может быть использована в учебном плане в части формируемой участниками образовательных отношений, как элективный курс

(обязательный), как факультативный курс (по выбору учащегося) или как курс внеурочной деятельности, реализуемый педагогом дополнительного образования в соответствии с ФГОС СОО, учитывая возможности и специфику организации, осуществляющей самостоятельную деятельность.

2. Планируемые результаты освоения курса

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное отношение к членам своей семьи;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознанное, уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к предметным результатам освоения курса:

в результате освоения курса на базовом уровне ученики научатся: определять термины (понятия) и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений: коммерческий банк, деньги, депозит, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд, страховые компании, личный и имущественный риск владение основными понятиями и инструментами.

Получат возможность овладеть основными принципами принятия рациональных финансовых решений: планировать использование различных инструментов в процессе реализации целей и задач в области управления личными финансами; осуществлять выбор оптимальных путей достижения поставленных целей и решения практических финансовых задач.

Требования к метапредметным результатам освоения курса.

Познавательные: осуществляют структурирование информации; выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений, самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; осуществляют анализ, синтез и интерпретацию финансовой информации из различных источников, выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности.

Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно; учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществляют пошаговый и итоговый контроль; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.

Коммуникативные: умеют находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач, осуществляют коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

планируют цели и способы взаимодействия; участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют способность к взаимодействию; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.

3. Учебно-тематический план учебного курса «Основы предпринимательства и финансовой грамотности»

№ п/п	Наименование модуля, темы	Количество часов
	<i>Модуль 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают</i>	4
1	Деньги и их функции	1
2	Какие они, современные деньги	1
3	Риски в мире денег. Безопасность	1
	Современные деньги. Практика, решение задач.	1
	<i>Модуль 2. Личный доход: какие возможности есть в современном обществе</i>	9
4	Современная семья и ее финансы	1
5	Как разумно совершать покупки	1
6	Источники личного дохода, какие налоги нужно платить, когда работаешь	2
7	Заработная плата.	1
8	Предпринимательская деятельность	1
9	Формы организации бизнеса .	1
10	Бизнес – план	1
11	Выручка и прибыль фирмы. Производительность труда	1
	<i>Модуль 3. Финансовые организации и их услуги</i>	7
12	Финансовые организации и их услуги. Кредитование	2
13	Как грамотно выбрать вклад, выбор банковских карт	1
14	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	1
15	Как накопить на свою мечту	1
16	Как грамотно выбрать страховой продукт	1
17	Защита прав потребителя финансовых услуг	
	<i>Модуль 4. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения</i>	13
18	Финансы современного государства. Экономические функции государства	1
19	Инвестиции. Инвестиции в человеческий капитал	1
20	Инвестиции в ценные бумаги	1
21	Налоговая система	1
22	Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет	2

23	Валовой внутренний продукт. Уровень благосостояния граждан страны.	1
24	Факторы экономического роста	1
25	Макроэкономические рынки	1
26	Инфляция и ее последствия	1
27	Безработица	1
28	Главные проблемы экономики	1
29	Принципы конкуренции	1
	Диагностическая работа по финансовой грамотности	1

Содержание учебного материала (34 часа)

Модуль 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают
 Деньги и их функции. Какие они, современные деньги. Риски в мире денег. Безопасность.

Деньги. Виды и качества денег. Функции денег. Ликвидность. Депозиты. Сколько стоят деньги. Покупательская способность. Валюта. Виды современных денег. Комиссия. Конвертация валюты. Обмен денег. Финансовые риски и какие они бывают. Девальвация. Как уберечься от разорения.

Модуль 2. Личный доход: какие возможности есть в современном обществе

Современная семья и ее финансы. Как разумно совершать покупки. Источники личного дохода, какие налоги нужно платить, когда работаешь. Заработная плата. Предпринимательская деятельность. Формы организации бизнеса. Бизнес – план. Выручка и прибыль фирмы. Производительность труда.

Современная семья и домашнее хозяйство. На что семье нужны деньги. Основные статьи расходов. Как оптимизировать расходы семьи. Профицит. Дефицит. Личные доходы подростка. Виды рабочих отношений. Трудовые права подростка. Заработная плата. Трудовой рынок Республики Коми. Как разумно совершать покупки. Какие особенности дистанционных покупок. Кешбэк. Как совершать безопасные покупки в Интернете. Защита прав потребителей. Что может принести доход. Индивидуальное предпринимательство. Предпринимательская деятельность. Формы организации бизнеса. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия. Бизнес – план. Выручка и прибыль фирмы. Производительность труда.

Модуль 3. Финансовые организации и их услуги

Финансовые организации и их услуги. Кредитование. Как грамотно выбрать вклад, выбор банковских карт. Фондовый рынок: как его использовать. Как накопить на свою

мечту для роста доходов. Как грамотно выбрать страховой продукт. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Финансовые услуги и потребности. Расчет стоимости кредита. Что такое финансовые организации и какие они бывают. Финансовые организации Республики Коми. Банки. Страховые компании. Негосударственные пенсионные фонды. Микрофинансовые организации. Инвестиционные компании. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита. Как грамотно выбрать вклад. Что такое банковский счет и для чего он нужен. Система страхования вкладов. Доход по вкладу. Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться. Кредитная история. Как безопасно пользоваться банковскими картами. Как правильно определять цели накопления. Что такое страхование и для чего оно нужно. Страховая азбука, виды страхования. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании. Какие есть права у потребителей финансовых услуг. Моральный вред. Как распознать мошенников.

Модуль 4. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения

Финансы современного государства. Экономические функции государства. Инвестиции. Инвестиции в человеческий капитал. Инвестиции в ценные бумаги. Налоговая система. Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет. Валовой внутренний продукт. Уровень благосостояния граждан страны. Факторы экономического роста. Макроэкономические рынки. Инфляция и ее последствия. Безработица. Главные проблемы экономики. Принципы конкуренции.

Финансовая система государства. Что такое государственный бюджет и из чего он состоит. Формирование доходов. Как устроена налоговая система России, Республики Коми. Налог на имущество, кадастровая стоимость, кадастровая оценка. Налог на автомобиль, землю. Оплата НДФЛ. Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет. Что такое налоговый вычет и как его оформить. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. Индивидуальный человеческий капитал, его факторы. Индекс человеческого развития. Инвестиции в человеческий капитал. Как налаживать опыт и налаживать деловые связи. Что значит быть современным человеком. Уровень благосостояния граждан страны. Факторы экономического роста. Макроэкономические рынки. Инфляция и ее последствия. Безработица. Главные проблемы экономики. Принципы конкуренции.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п урока	Наименование модуля, темы	Количество часов
	<i>Модуль 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают</i>	4
1.1	Деньги и их функции	1
1.2	Какие они, современные деньги	1
1.3	Риски в мире денег. Безопасность	1
1.4	Современные деньги. Практика, решение задач.	1
	<i>Модуль 2. Личный доход: какие возможности есть в современном обществе</i>	9
2.5.	Современная семья и ее финансы	1
2.6.	Как разумно совершать покупки	1
2.7	Источники личного дохода, какие налоги нужно платить, когда работаешь	1
2.8.	Доходы и расходы: решение задач.	1
2.9.	Заработная плата.	1
2.10.	Предпринимательская деятельность	1
2.11.	Формы организации бизнеса .	1
2.12.	Бизнес – план	1
2.13.	Выручка и прибыль фирмы. Производительность труда	1
	<i>Модуль 3. Финансовые организации и их услуги</i>	7
3.14.	Финансовые организации и их услуги. Кредитование	1
3.15.	Кредитование: решение задач.	1
3.16.	Как грамотно выбрать вклад, выбор банковских карт	1
3.17.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	1
3.18.	Как накопить на свою мечту	1
3.19.	Как грамотно выбрать страховой продукт	1
3.20.	Защита прав потребителя финансовых услуг	
	<i>Модуль 4. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения</i>	13
4.21.	Финансы современного государства. Экономические функции государства	1
4.22	Инвестиции. Инвестиции в человеческий капитал	1
4.23	Инвестиции в ценные бумаги	1

4.24.	Налоговая система	1
4.25.	Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет	1
4.26.	Налоги: решение задач	1
4.27.	Валовой внутренний продукт. Уровень благосостояния граждан страны.	1
4.28.	Факторы экономического роста	1
4.29.	Макроэкономические рынки	1
4.30.	Инфляция и ее последствия	1
4.31.	Безработица	1
4.32.	Главные проблемы экономики	1
4.33	Принципы конкуренции	1
34	Диагностическая работа	1

Список литературы для обучающихся:

1. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10—11 классов / Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров, О. А. Борисова, А. В. Поляков. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 112 с
2. Экономика: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Г.Э.Королева, Т.В.Бурмистрова, - М: Вентана-граф, 2018г.
3. Финансовая грамотность. Современный мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Е.Б.Лавренкова, - М:Просвещение, 2020г.