

Управление образования администрации
муниципального района «Удорский»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Благовеская средняя общеобразовательная школа имени Героя России А.А. Власенкова»

ПРИНЯТА педагогическим советом протокол №10 от «28» августа 2024г.	УТВЕРЖДЕНА директором МОУ «Благовеская СОШ имени Героя России А.А.Власенкова» приказ №01-18/208 от 30.08.2024г.
---	---

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Мы - кадеты»

для объединения кадеты

3 – 4 классы

Автор-составитель:
Гордина Л.И., учитель начальных классов,
Жучев А.В., преподаватель ОБЗР

пгт.Благовое, 2024г.

Введение

Воспитательная программа составлена (разработана) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Положения о рабочей программе по курсу, в том числе внеурочной деятельности МОУ «Благовеская СОШ имени Героя России А.А.Власенкова» по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Программа рассчитана на приобретение школьником социальных знаний и повседневного опыта, формирование ценностного отношения к социальной реальности. Результат выражается в понимании учениками сути деятельности, умении поэтапно решать задачи.

Цель: создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет, развития у них гражданского самосознания, учитывая их физиологические и психологические особенности.

Задачи:

- создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет;

- организовать внутренний распорядок, определяемый воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;

- способствовать формированию чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, формированию высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств;

- формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни, развивать чувство ответственности за его сохранение и развитие своих физических способностей;

- воспитать у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

В соответствии с учебным планом программы внеурочной деятельности «Мы - кадеты» изучается с 3 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 136 часов (34 учебных недели).

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе начального общего образования.

Каждый учебный год - это определенный этап в жизни класса, это период, в течение которого кадеты должны немного вырасти и решить важные для всех задачи и несет определенную смысловую нагрузку.

Программа внеклассной деятельности «Мы - кадеты» состоит из четырех разделов:

Раздел 1. «История кадетского движения» - знакомство воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства; знакомство кадет с историей кадетских корпусов, жизнью и деятельностью выдающихся выпускников, чья судьба является ярким примером служению Отечеству.

Раздел 2. «Азбука нравственности кадет» - вводная часть нравственного просвещения воспитанников на уровне формирования первичных представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения воспитанника - будущего кадета.

Раздел 3. «Пожарно-прикладное искусство» (основы пожарного и спасательного дела) изучается при взаимодействии Противопожарной службы Республики Коми и ПЧ № 17 пгт. Благоево Удорского района РК. Учащиеся знакомятся с историей создания пожарной охраны и пожарной техники, тактикой пожаротушения, со службой спасения - МЧС, техникой выполнения спасательных работ.

Изучаются правила выживания в экстремальных ситуациях на местности, методы определения местоположения, правила оказания первой медицинской помощи при различных травмах. Основы безопасности жизнедеятельности формируют у кадет навыки поведения в опасных, чрезвычайных и экстремальных ситуациях, ответственность в принятии решений в сложившейся опасной ситуации, развивают потребность оказывать помощь нуждающимся в ней, включают в себя изучение и отработку навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Раздел 4. «Строевая подготовка и ОФП» Строевая подготовка предполагает воспитание у кадет организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, чувства коллективизма, товарищества и взаимопомощи, выработку соблюдения образцового внешнего вида, любви к форме одежды, гордости за принадлежность к кадетам России. Кадеты должны знать обязанности перед построением и в строю, уметь правильно выполнять строевые приемы. Научатся использовать занятия физическими упражнениями, спортивные игры и соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, повышения уровня физической подготовки.

Национальный региональный компонент включается при изучении тем: «Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ, флаг и герб РФ и Республики Коми. Знамя. Правила

поведения во время выноса флага». Кадеты нашей школы.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
 - Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
 - Оценивать своё поведение и поведение окружающих;
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. Навыки сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель своей деятельности с помощью педагога в рамках программы;
- Работать с информацией для изучения программы;
- Учиться работать по предложенному педагогом и другими учениками плану, давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью педагога.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- Слушать* и *понимать* речь других людей;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- Различать* словесное и несловесное общение, осознавать роль несловесного общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, некоторых жестов и мимики в разных ситуациях;
- Уместно *использовать* некоторые несловесные средства в своей речи;
- Анализировать* уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения в различных ситуациях общения;
- *Распознавать* и *вести* этикетный диалог;
- Оценивать* степень вежливости (свою и других людей) в некоторых ситуациях общения.

Прогнозируемый результат - усвоение кадетами основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

Критерии результативности:

- Поведение кадет в повседневной жизни класса и школы;
- Активное участие в общих делах класса и школы;

- Активное посещение библиотеки, интерес к литературе, связанной с историей Отечества;
- Отсутствие нарушений дисциплины и правонарушений;
- Хорошее физическое состояние кадет, снижение уровня заболеваемости в течение года.

Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов - приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение организовывать собственные игры), в том числе и в открытой общественной среде

3. Содержание курса «Мы - кадеты»

Содержание программы внеклассной деятельности «Мы -кадеты». Срок реализации программы -2024-2026 уч.г.

№	Раздел программы/ класс	3 класс	4 класс
1	История кадетского движения	4 часа	8 часов
2	Азбука нравственности кадета «Я учусь быть кадетом»	22 часов	18 часов
3	Пожарно-прикладное искусство	8 часов	8 часов
4	Строевая подготовка и ОФП	34 часа	34 часа
	Итого	68 часов	68 часов

1 год - 3 класс 2024-2025 уч.год.

Курс «Мы - кадеты» в 3 -м классе состоит из нескольких разделов, взаимосвязанных между собой:

- 1.История кадетского движения - 4 часа
- 2.Азбука нравственности кадета. Тренинг «Я учусь быть кадетом» - 22 часа
3. Пожарно-прикладное искусство - 8 часов
- 4.Строевая подготовка и ОФП - 34 часа
- Итого - 68 часов

№	Тема	Раздел	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	«Кадет – это звучит гордо». Экскурсия в ПЧ -17. Пожарный — профессия героическая (знакомство с профессиональной деятельностью пожарных; примеры мужества и героизма во время тушения пожаров).	№1	Беседа. Экскурсия.	1
2	«Из истории кадетского движения». Знаки отличия. Атрибутика кадетского класса.	№1	Виртуальная экскурсия.	1
3	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ, флаг и герб РФ и Республики Коми. Знамя.	№1	Беседа	1
4	История становления пожарной охраны. Основы управления противопожарной службы.	№3	Беседа	1
5	Основные правила жизни в кадетском классе. Правила поведения во время выноса флага. Клятва кадета.	№2	Беседа	1
6	Что такое «честь класса».	№2	Беседа. Диспут.	1
7	Посвящение в кадеты.	№2		1
8	Пожар. Виды пожаров. Основные причины пожаров. Боевая одежда пожарных.	№3	Беседа	1
9	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости.	№2	Беседа.	1
10	Быть воспитанным – что это значит?	№2	Моделирование ситуаций	1
11	Мини-проект «Правила вежливости».	№2	Проектная деятельность.	1
12	Действия в случае пожара. Конкурс рисунков «Осторожно – огонь».	№3	Практическое занятие.	1
13	Хочу – могу – надо.	№2	Беседа	1
14	Держи свое слово.	№2	Беседа. Диспут.	1
15	Быть в ответе за порученное дело – что это значит?	№2	Диспут. Анализ ситуаций.	1
16	Пожарно – техническое вооружение. Техника для тушения пожаров.	№3	Практическое занятие.	1
17	Умей ценить своё слово и чужое время.	№2	Беседа	1
18	Соблюдение режима дня – воспитание характера.	№2	Беседа.	1
19	Мини-проект «Режим дня»	№2	Проектная деятельность	1
20	Средства пожаротушения.	№3	Практическое занятие.	1
21	Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе	№2	Тренинги по основам поведения	1
22	Мини-проект «Этикет младшего	№2	Проектная	1

	кадета» (модель поведения).		деятельность	
23	«Кадеты нашей школы». встреча с выпускниками кадетских классов	№1	Беседа.	1
24	Средства пожаротушения. Огнетушители, виды, принцип действия.	№3	Практическое занятие.	1
25	Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия.	№2	Беседа.	1
26	Доброта и доброжелательность.	№2	Беседа.	1
27	Спешите делать добро!	№2	Разведка полезных дел	1
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	№2	Проектная деятельность	1
29	«Ветеран живет рядом»	№2	Встреча с ветераном	1
30	Оказание первой помощи пострадавшим.	№3	Практическое занятие.	1
31	Что такое дружба.	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	1
32	«Моё» и «наше».	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	1
33	Один за всех все за одного. «Я» и «Мы».	№2	Тренинг (веревочная технология)	1
34	Подведем итоги.	№3	Практическое занятие.	1

Раздел «Строевая подготовка и ОФП»

№	Тема	Раздел	Форма проведения занятия	Кол-во часов
1	Техника безопасности на занятиях по строевой подготовке.	№4	Беседа	1
2	Основы строевой подготовки. Спортивные игры.	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
3	Обязанности кадет перед построением и в строю. Игра «Охотники и утки»	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
4	Обязанности кадет. Проверка знаний. Игра «Запрещенное движение»	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
5	Выходы из строя. Подвижные игры.	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
6	Строевые приемы и движения без оружия. Игра «Поводырь»	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
7	Строи. Строевой расчет. Веселые эстафеты.	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
8	Строи. Строевая стойка. Игра	№4	Беседа. Упражнение.	1

	«Пионербол»		Игра.	
9	Повороты на месте. Отдание воинского приветствия. Игра «Защита укрепления»	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
10	Движение строевым шагом. Игра «Вышибалы»	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
11	Движение строевым шагом. Закрепление. Подвижные игры.	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
12	Отдание воинского приветствия в движении. Игра «Лапта»	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
13	Выходы из строя. Подвижные игры.	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
14	Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него. Эстафеты.	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
15	Строевое слаживание отделения. Игра «Пионербол»	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
16	Отделение и взвод в развернутом строю. Игра «Горячая картошка»	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
17	Отделение и взвод в развернутом строю. Игра «Летучий мяч»	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
18	Отделение и взвод в походном строю. Подвижные игры.	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
19	Отделение и взвод в походном строю. Подвижные игры с предметами.	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
20	Перестроения отделения и взвода. Игра «Самый ловкий»	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
21	Перестроения отделения и взвода. Подвижные игры.	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
22	Перестроения отделения и взвода. Подвижные игры с мячом.	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
23	Отдание воинского приветствия при движении. Пионербол.	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
24	Отдание воинского приветствия при движении. Игра «Попади в кольцо»	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
25	Отдание воинского приветствия при движении. Игра «33»	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
26	Движение с песней. Спортивные игры.	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
27	Движение с песней. Спортивные игры.	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
28	Движение с песней. Спортивные игры.	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
29	Размыкания и смыкания в строю. Пионербол.	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1

30	Размыкания и смыкания в строю. Эстафеты.	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
31	Движение строевым шагом с изменением направления. Подвижные игры.	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
32	Движение строевым шагом с изменением направления. Подвижные игры.	№4	Беседа. Упражнение. Игра.	1
33	Строевой смотр.	№4	Подготовка к зачету	1
34	Строевой смотр.	№4	Зачет	1

2 год 4 класс 2025-2026 уч. год.

Курс «Мы-кадеты» в 4-м классе состоит из нескольких разделов, взаимосвязанных между собой:

- 1.История кадетского движения -8 часов
 - 2.Азбука нравственности кадета. Тренинг «Я учусь быть кадетом» -18 часов
 - 3.Пожарно-прикладное искусство -8 часов
 - 4.Строевая подготовка и ОФП -34 часа
- Итого - 68 часов

№	Тема	Раздел	Форма проведения занятия	Кол-во часов
1	История образования и развития кадетских корпусов в России. Почему я стал кадетом?	№1	Виртуальная экскурсия.	1
2	Развитие кадетских корпусов в современной России.	№1	Виртуальная экскурсия.	1
3	Викторина «История кадетского движения в России»	№1	Викторина.	1
4	История организации пожарной охраны. Взаимодействие с другими службами.	№3	Беседа.	1
5	Кадетское братство.	№2	Диспут.	1
6	Кадетские традиции.	№2	Беседа.	1
7	Что значит «Поступить не по-кадетски»	№2	Диспут.	1
8	«Настоящий кадет – это...»	№2	Презентация творческих работ	1
9	Пожарный — профессия героическая (знакомство с профессиональной деятельностью пожарных; примеры мужества и героизма во время тушения пожаров).	№3	Виртуальная экскурсия.	1
10	«Я вам завещаю одно – храните святыне заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича)	№1	Беседа.	1
11	«Жизнь великих кадет – образец для подражания»	№1	Презентация творческих работ	1
12	Что значит быть достойным	№2	Диспут.	1

	заветам кадет?			
13	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	№3	Практическое занятие.	1
14	«Кадеты – полководцы и флотоводцы»	№1	Мини-проекты.	1
15	«Кадеты – первооткрыватели»	№1	Мини-проекты.	1
16	«Кадеты – деятели искусства»	№1	Мини-проекты.	1
17	Пожарное снаряжение, боевая одежда пожарного.	№4	Практическое занятие.	1
18	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости	№2	Беседа	1
19	Важен ли для кадета внешний вид?	№2	Диспут	1
20	Мой внешний вид – пример для младших. Учим беречь форму.	№2	Тренинг	1
21	Средства и оборудование газового, пенного и порошкового тушения.	№3	Практическое занятие.	1
22	Качества настоящего гражданина и патриота.	№2	Диспут	1
23	«Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины»	№2	Беседа.	1
24	Проект «Есть такая профессия защищать Родину»	№2	Защита творческих работ о семейных династиях	1
25	Экскурсия в школьном музее «Наши выпускники – защитники Родины»	№2	Экскурсия (проведение)	1
26	Изолирующие противогазы.	№3	Практическое занятие.	1
27	«Чужого горя не бывает»	№2	Разведка полезных дел	1
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	№2	Проект	1
29	«Ветеран живет рядом»	№2	Концерт для ветеранов	1
30	Тактика тушения пожаров в различных условиях.	№3	Практическое занятие.	1
31	Мое отношение к понятиям «долг», «честь».	№2	Диспут	1
32	О цели в жизни.	№2	Диспут	1
33	Воспитание характера.	№2	Диспут	1
34	Подведем итоги.	№3	Практическое занятие.	1

При изучении программы используются различные формы занятий:

1. Занятие – диалог.
2. Занятие – игра (конкурсы, викторины, игры – путешествия).
3. Ролевая игра.
4. Мультимедийные презентации, просмотр фильмов.
5. Тренинг.
6. Экскурсия.
7. Практическое занятие.
8. Упражнение.

9. Игра.

Ресурсы: фотоаппарат, компьютер, принтер, сканер, словари, книги-справочники, хрестоматии. Интернет– ресурсы.

Список литературы и Интернет-ресурсы.

1. В.Г. Петреченко «Азбука кадетской жизни»
<http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. - М.: Просвещение, 2010. - 111 с. - (Стандарты второго поколения)
3. Барсёнок А.С., Вдовин А.И./ История России. М.; Аспект-Пресс, 2006г.
- Е.Ю. Коркунова «История кадетского движения»
<http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>.
4. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.
5. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2006 г.
- Николаева Т. Этикет и мы. / Т. Николаева, С Илларионов.-М.: Советский спорт, 1993г.
6. Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России // Воспитание школьников. 2006 г. № 3. Кадол В. Воспитание чести и достоинства // Воспитание школьников. 1998 г. № 2.
7. Шалаева Г.П. Как вести себя в гостях/ Г.П.Шалаева, О.М.Журавлева, О.Г. Сазонова. - М.: СЛОВО; ЭКСМО, 2004г.
8. Символы Родины и воинской доблести. М.; Военное издательство, 1990г.
9. Голубева Т.С. Государственная символика России// Начальная школа. №7. 2001г.
10. Артёмов В.В Страницы российской истории. М.; Просвещение , 2005г.
11. И. Дереклеева Справочник классного руководителя. Начальная школа. 1 -4 классы. М.: «Вако», 2007
12. Чичуга А.А. - <https://multiurok.ru/files/plan-vozpitatelnoi-raboty-v-9-klasse-na-2018-2019.html>.