

Управление образования администрации
муниципального района «Удорский»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Благовская средняя общеобразовательная школа имени Героя России А.А. Власенкова»

ПРИНЯТА педагогическим советом протокол №10 от «28» августа 2024г.	УТВЕРЖДЕНА директором МОУ «Благовская СОШ имени Героя России А.А.Власенкова» приказ №01-18/216 от 30.08.2024г.
---	--

**Программа курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительного направления
кружок «Юнармия»**

Автор-составитель: Билута Р.Я. – учитель
информатики, руководитель отряда
юноармейцев

пгт.Благово,2024

Пояснительная записка

Программа кружка «Юнармия» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Рабочая программа «Юнармия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и нормативных документов:

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям в организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 г.г.» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. №422, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа «Юнармия», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

- образовательные

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

- развивающие

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

- воспитательные.

Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.

Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.

Пропаганда здорового образа жизни.

Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Критерии эффективности программы:

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;
- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

Отличительные особенности данной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

Сроки реализации программы – программа рассчитана на 1 год.

Формы и режим занятий – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности – это выезды на районные соревнования спортивно-патриотической направленности.

Место курса в Учебном плане

Кружок «Юнармия» является курсом внеурочной деятельности и включён в План внеурочной деятельности.

Срок реализации – 1 год:

Количество часов - 34

Количество учебных недель - 34

Количество часов в неделю –1

Направление курса – спортивно-оздоровительное (по форме проведения) и духовно-нравственное (по цели)

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате освоения курса внеурочной деятельности учащиеся **будут знать:**

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

смогут научиться:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка.

Содержание и материал программы организован по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Предусматривает два **уровня освоения**: стартовый и базовый.

Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал предлагается в разных формах и типах источников: методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникативной сети «Интернет»; в печатном виде (учебники, рабочие тетради, методические пособия и т.д.); в формате, доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах и т.д.); в наглядном виде с помощью макетов, образцов, реальных предметов и средств деятельности.

При реализации программы с целью повышения мотивации обучающихся будет разрабатываться система стимулирующего поощрения достижений, в которой обучающийся, осваивающий программу, будет получать отличительные знаки за освоение каждой ступени программы.

К темам программы разработаны учебно-методические комплекты, использование которого обеспечивает организацию работы с детьми, с одной стороны на доступном уровне, а с другой - на пределе их возможностей и в приемлемом для них темпе.

Обучающийся, завершивший обучение по программе, является охваченным внеурочной деятельностью детей.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется с заданиями разного уровня сложности. Карточки с заданиями и схемами разной степени сложности с цветовым сигналом.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы обучения**:

- общеклассная,
- групповая,
- парная,
- индивидуальная;

При реализации курса внеурочной деятельности «Юнармия» может быть организована деятельность учеников с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- возможностей электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе.

При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с учениками, и занятий с применением дистанционных технологий.

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Общие результаты реализации программы

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в районных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Содержание занятий подбиралось следующим образом:

- интеграция учебного содержания (исполнение не только военно-строевого и технического содержания, но и введение в него элементов взаимоотношения между людьми, такта, этики, физики, литературы, ОБЖ, истории и т.п.);
- частая смена видов деятельности, присущая армейским будням;
- использование разнообразных организационных форм, в т.ч. состязательных, игровых и т.п.
- акцент на практические виды деятельности, по принципу «делай как я»;
- отказ от привычных для школьника, домашних заданий;
- обеспечение успеха и психологического комфорта каждому члену кружка путем развития личностных качеств посредством целенаправленной, увлекательной и интересной для него деятельности, постоянного наблюдения за динамикой его развития и обязательного сравнительного поощрения.

Вводное занятие

Меры безопасности на практических занятиях

Организуется и проводится лично руководителем кружка с целью ознакомления обучаемых с программой и тематическим учебным планом работы кружка, мерами безопасности в ходе проводимых практических занятий и тренировок, не допущения травматизма и гибели обучаемых. Доводятся правила и порядок проведения занятий и тренировок, установленные требования к ним.

Особое внимание обращается мерам безопасности при обращении с учебным пневматическим оружием. Данный инструктаж обучаемых проводится в соответствии с Инструкцией по безопасности «Обращение с оружием на занятиях» и выпиской из инструкции «По правилам и мерам безопасности при выполнении стрельб на учебных пунктах».

Обращается внимание обучаемых на строгое и неукоснительное выполнение требований руководителя занятий и безоговорочное соблюдение мер безопасности в ходе занятий.

Требования безопасности доводятся обучаемым непосредственно, перед началом каждого занятия.

Строй и управление ими

Команды и порядок их подачи.

Обязанности солдата перед построением и в строю. Занятия по строевой подготовке проводятся в составе учебной группы. Проводит их руководитель с привлечением командиров отделений, назначаемых из наиболее способных и подготовленных учащихся.

Для управления строем руководитель и командиры отделений должны находиться там, откуда удобнее обучать обучаемых, следить за их действиями и своевременно реагировать на их ошибки. Для командиров отделений наиболее целесообразное удаление от строя – три-четыре шага, для руководителя – 6-8 шагов.

Проводя занятия, руководитель должен подавать команды громким, властным голосом, четко произнося каждое слово. Сила голоса соизмеряется с протяженностью строя. Неправильно и не четко поданная команда вызывает замешательство у исполнителей, подрывает авторитет руководителя, снижает дисциплину. Подавая команды и отдавая приказания, руководитель обязан сам принимать положение «смирно».

Строевые приемы и движение без оружия

Строевая подготовка проводится методом практических занятий с многократным повторением изучаемых приемов (действий). При этом основу одиночного строевого обучения составляет образцовый личный показ руководителем строевых приемов, правильное и четкое их выполнение обучаемыми, сочетаемое с систематической тренировкой.

Обучение организуется в такой последовательности: 1). Ознакомление с приемом; 2). Разучивание его; 3). Тренировка. Ознакомление с приемом дает обучаемому правильное представление о нем. Для этого необходимо назвать прием или действие и указать, где и для какой цели они применяются; подать команду, по которой выполняется прием в целом, а затем в замедленном темпе продемонстрировать отдельные его части, порядок их выполнения.

В процессе обучения показ, как правило, необходимо повторять, постоянно поддерживая у обучаемых зрительное представление о правильном выполнении приема. Иногда после показа приема целесообразно разрешить обучаемым в течение 2-3 минут самостоятельно выполнить прием в целом. Полезно также, чтобы обучаемые в течение нескольких минут поочередно выполняли приемы перед строем группы. Это повышает интерес к занятиям и вызывает стремление добиться лучших результатов.

Для отработки строевого шага в движении лучше иметь специальную площадку. Размеры ее произвольны. Накануне занятий учебной группы с командирами отделений проводятся методические занятия

Средства индивидуальной защиты

Первое занятие проводится в классе; в последующем продолжается практическая отработка на занятиях по изучению основных приемов действия обучаемых по вспышке ядерного взрыва и по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении.

На первом занятии рассматривается назначение средств защиты органов дыхания и кожи. Объясняется, что ИСЗ предохраняют человека от воздействия паров (газов), аэрозолей (дымов, туманов), а также от попадания на кожные покровы и в организм радиоактивной пыли и возбудителей инфекционных заболеваний. Сообщается, что ИСЗ подразделяются на средства защиты органов дыхания и средства защиты кожи.

Объясняется назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора, назначение и обустройство средств защиты кожи. Демонстрируются фильтрующий противогаз, респиратор и общевойсковой защитный комплект. Обучаемые знакомятся с положениями ношения («походном», «наготове», «боевом») и пользования ИСЗ в различных ситуациях - поврежденный противогаз, надевание противогаза на раненого, использование защитного плаща в виде накидки, надетого в рукава, и в виде комбинезона.

На последующих занятиях осуществляется практическое пользование обучаемыми ИСЗ с показом и тренировками, а затем и с отработкой нормативов. Проводятся соревнования между обучаемыми на правильность пользования ИСЗ и в выполнении нормативов.

Устройство автомата, обращение с ним

В данной теме рассматриваются вопросы: назначение и боевые свойства автомата Калашникова, общее устройство и боевые свойства, неполная разборка и сборка автомата, приемы и правила стрельбы по неподвижным целям, задержки стрельбы и способы их устранения, обучение обучаемых изготовке для стрельбы лежа с руки, заряжания и разряжения автомата, производство стрельбы одиночными выстрелами и очередями.

Показывая автомат Калашникова, руководитель объясняет, что автомат является индивидуальным оружием солдата и предназначен для уничтожения живой силы противника огнем и в рукопашном бою (для этого служит штык-нож); раскрывает техническую характеристику и боевые свойства автомата. Далее занятия организуются в вышеуказанной последовательности по принципу «от простого - к сложному».

С целью изучения явления «выстрела» организуется практическая стрельба обучаемыми из пневматической винтовки.

Для выявления усвоенных навыков владения автоматом проводятся контрольные занятия с применением вводных ситуаций и ведением персонального учета «роста профессионализма».

В целях повышения интереса к занятиям и вызова стремления добиться лучших результатов, проводятся соревнования, первенства, конкурсы по разборке и сборке автомата, стрельбе из пневматической винтовки, с обязательным поощрением обучаемых.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел 1. Строевая подготовка (10 ч)

Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.

Строевой шаг.

Выполнение воинского приветствия.

Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.

Строевая подготовка отделения.

Смотр строевой подготовки

Раздел 2. Огневая подготовка (12 ч)

Вооружение и боевая техника ВС РФ

Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия

Приемы и правила стрельбы.

Производства стрельбы.

Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.

Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок»

Раздел 3. Медицинская подготовка (6 ч)

Оказание первой медицинской помощи

Транспортировка «раненых»

Раздел 4. Средства индивидуальной защиты (6 ч)

СИЗ, ОЗК правила одевания, дегазация

Радиационная, химическая, биологическая защита, Игра «Школа выживания»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и темы	Название разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
I.	Вводное занятие	1		1
1.	Меры безопасности на практических занятиях			
II.	Строй и управление ими.	2		2
1.	Команды и порядок их подачи.	1		1
2.	Обязанности солдат перед построением и в строю	1		1

III.	Строевые приёмы и движения без оружия		12	12
1.	Строевая стойка. Выполнение команд «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ»		1	1
2.	Повороты на месте		1	1
3.	Движение строевым шагом		2	2
4.	Повороты в движении.		3	3
5.	Отдание воинского приветствия на месте вне строя. Отдание воинского приветствия в движении		2	2
6.	Выход из строя и подход к начальнику.		1	1
7.	Строй отделения. Походный строй отделения. Прохождение торжественным маршем и с песней		1	1
8.	Строй отделения на месте		1	1
IV.	Средства индивидуальной защиты	1	6	7
1.	Назначение индивидуальных средств защиты	1		1
2.	Тренировка в выполнении команд «Газы», «Отбой газам»		2	2
3.	Пользование поврежденным противогазом		1	1
4.	Надевание противогаза на раненого		2	2
5.	Практическое пользование средствами защиты кожи		1	1
V.	Устройство автомата, обращение с ним	1	11	12
1.	Назначение и боевые свойства АКМ. Общее устройство и принцип работы автомата.	1		1
2.	Задержки при стрельбе и способы их устранения.		2	2
3.	Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным целям.		1	1
4.	Неполная разборка и сборка автомата, подготовка его к стрельбе.		3	3
5.	Изготовка к стрельбе лежа с руки. Заряжание и разряжание автомата. Производство стрельбы одиночными выстрелами и короткими очередями. Осмотр автомата после стрельбы		1	1
6.	Порядок выполнения начального упражнения из автомата и мер безопасности при стрельбе		1	1
7.	Стрельба из пневматической винтовки по мишени «П» (школьная)		3	3
	Итого	5	29	34

Список литературы

- Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12. 1993г.
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
- Закон "Об образовании" от 10.07.1992 г. N 3266-1.
- О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобрнауки РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.
- О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобрнауки России от 26.01.2000 № 22-06-86.
- О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.

- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.
- Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;
- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.