**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Благоевская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРИКАЗ**

 **пгт. Благоево**

**от 19 мая 2022 г. № 01-18/115**

**Об организации изучения государственных символов**

**в МОУ «Благоевская СОШ»**

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по воспитательной работе Мишутиной С.С.:

 1.1.проверить основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО), в том числе рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы и планы внеурочной деятельности, на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации, в том числе проведение классных часов «Разговоры о важном» в 2022/23 учебном году, в срок до 27.05.2022г.; (см. Приложение №1)

 1.2.разработать проекты локальных нормативных актов, регулирующих правила использования государственных символов Российской Федерации в МОУ «Благоевская СОШ» в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна, в срок до 27.05.2022;

 1.3.проверить места размещения государственных символов Российской Федерации в МОУ «Благоевская СОШ» на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06.

2. Заместителю директора по ВР Букиной Т.В., классным руководителям скорректировать в программах воспитания классов модули, направленные на изучение государственных символов Российской Федерации, в том числе проведение классных часов «Разговоры о важном» в 2022/23 учебном году.

3.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Мишутину С.С.

4. Общий контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор школы Г.В.Барышева

С приказом ознакомлена С.С.Мишутина

Приложение №1

к приказу № 01-18/ 115 от 19.05.2022г.

Государственные символы можно изучать в рамках большинства школьных предметов. Минпросвещения рекомендует выделить для этого минимум один урок в год (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Подробнее смотрите в таблице.

 **Как изучать государственные символы России в рамках школьных предметов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/предметная область** | **Формы работы** | **Что должны усвоить дети** |
| Русский языкЛитературное чтениеРодной языкЛитературное чтение на родном языкеОкружающий мир | УрокИгровые образовательные технологии | Получить первоначальные представления о русском языке как государственном языке России, родном языке как основе национального самосознания.Развить представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.Сформировать отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни |
| ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») | УрокИгровые образовательные технологии | Научиться распознавать российскую госсимволику, символику своего региона.Научиться объяснять значение символики.Научиться уважать российскую государственность, законы, законные интересы и права людей, сограждан |
| ОДНКНР | Урок | Закрепить представления о госсимволике России во взаимосвязи с историей и культурой народов России, российскими традиционными религиями |
| Искусство | УрокТворческие работы | Научиться выражать свое отношение к окружающему миру и демонстрировать чувство гордости за страну через творчество.Расширить знания о формировании госсимволики, в т.ч. современной.Познакомиться с историей создания гимна России, его автором.Выучить текст гимна |
| ОбществознаниеИстория | УрокПроектная и исследовательская деятельность | Углубить знания о госсимволике, истории ее развития.Сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности.Осмыслить политическую и нравственную суть символов.Расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, включая защиту Отечества на воинской или альтернативной службе.Научиться сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с соблюдением российских законов, общепринятых норм поведения |
| Русский язык и литература | УрокИзучение литературных произведений | Сформировать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку России |

**Рабочие программы воспитания**

 Рабочие программы воспитания должны содержать мероприятия, которые позволят школьникам больше узнать о символах страны и малой родины. Например, классные часы о правилах использования государственных символов России в школе, обществе, конкретных ситуациях; ответственности за их порчу. Такие мероприятия формируют уважение к государственным символам, способствуют развитию у учащихся нравственных качеств и гражданской идентичности.

**Какие праздники включить в планы работы для изучения символов страны**

|  |  |
| --- | --- |
| **Государственные праздники** | **Праздничные даты** |
| 12 июня – «День России»22 августа – день Государственного флага Российской Федерации30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации12 декабря – «День Конституции»25 декабря – день утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России | 1 сентября – День знаний4 ноября – День народного единства23 февраля – День защитника Отечества8 марта – Международный женский день12 апреля – День космонавтики1 мая – Праздник Весны и Труда9 мая – День ПобедыДругие праздники, в том числе региональные |

Внести исполнение Государственного гимна и поднятие Государственного флага в дни государственных праздников и во время торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов соревнований, конкурсов и фестивалей.