

УТВЕРЖДЕН:
Директор МОУ «Благодеевская
СОШ им.Героя России А.А.Власенкова»
Барышева Г.В. _____
Приказом № 01-18/216 от 30. 08.2024г.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования МОУ «Благодеевская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» на 2024-2025уч.г.

Отдельную обязательную часть общего образования составляет **внеурочная деятельность**, которая реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных организациях (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821 – 10). Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели внеурочной деятельности:

- Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Реализация программы внеурочной деятельности способствует:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Внеурочная деятельность не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся и составляет до 10 часов в неделю на каждого обучающегося. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей в соответствии с интересами и наклонностями ребенка и направлены на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет до 700 часов на уровне среднего общего образования (10-11 классы – по 350 часов в год).

Большую роль в организации внеурочной деятельности учащихся играет и реализация плана ВР школы и класса, внеурочная организация деятельности учащихся по подготовке к предметным олимпиадам, исследовательских работ.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ «Благовеская средняя общеобразовательная школа им.Героя России А.А.Власенкова» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие школьника по направлениям:

- спортивно – оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе Внеурочная деятельность организуется по **ОПТИМИЗАЦИОННОЙ МОДЕЛИ**.

В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники данного образовательного учреждения: учителя, вожатые, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели и так далее, а также используются возможности других учреждений.

Координирующая роль принадлежит, как правило, классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию личности учащихся; создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени;
- взаимодействует с родителями учащихся.

Преимущество данной модели заключается в том, что создается единое образовательное пространство в школе, в котором объединяются все структурные подразделения.

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Педагоги прошли или планируют прохождение курсов повышения квалификации.

Внеурочная деятельность обеспечена необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебными пособиями, методическими рекомендациями).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательного учреждения дополнительного образования детей МУДО «Дом детского творчества» гпгУсогорск, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе учреждений культуры и спорта и образовательных учреждений дополнительного образования детей. На территории гп Благоево находятся муниципальные учреждения дополнительного образования МУДО «Благоевская детская музыкальная школа», «Удорская СШ», а также МУК «Благоевский дом культуры», где учащиеся успешно занимаются внеурочной деятельностью. Кроме того, учащиеся, проживающие на территории п. Солнечный, п. Чим, п. Ёртом, занимаются в учреждениях культуры и в детском доме № 13 п.Чим.

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы являются также компонентом внеурочной деятельности. В процессе воспитательной работы в классах будут охвачены все направления внеурочной деятельности, что отражено в воспитательных планах и программах классов. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволят учащимся овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребёнка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и его родители.

Формы организации внеурочной деятельности определяет образовательное учреждение.

В организации и проведении внеурочной работы различают массовые, групповые и индивидуальные формы работы.

Массовые: эпизодические и периодические массовые мероприятия (вечера, олимпиады, викторины, конференции и т.д.)

Групповые: кружки, элективные курсы, факультативы

Индивидуальные: индивидуальные занятия, подготовка докладов, лекций, работа над ролью ведущего, заучивание стихов, отрывков, песен и т.д.

Виды внеурочной деятельности:

- ✓ игровая деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- ✓ художественное творчество;
- ✓ социальное творчество;
- ✓ трудовая деятельность;

Реализация направлений деятельности

Наша задача: создать пространство детства в школе, возможность ребенку сменить статус неуспевающего на успешного, роль ученика – на роль ребенка; подростка – на спортсмена, художника, актера и т.п. Кроме того, именно в пространстве внеурочной работы появляется реальная возможность расширить круг общения как взрослых, так и детей, найти друзей среди ребят другого возраста, включиться в общение с руководителями творческих объединений.

Сравнительный анализ занятости обучающихся во внеурочное время свидетельствует о положительной динамике массового участия школьников в социально значимой деятельности и о том, что данная система реализует потребности учащихся и предлагает востребованные кружки.

10-11 классы

| Внеурочная деятельность | | | Руководитель | Количество часов в год |
|-------------------------------|--|---|--|--|
| Направления развития личности | Форма организации внеурочной деятельности, название. | Учреждение, обеспечивающее реализацию внеурочной деятельности | | |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Волейбол» | МОУ «Благодеевская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» | Жучев А.В. учитель физкультуры | 34 |
| | Кружок «Мини-футбол» | МОУ «Благодеевская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» | Жучев А.В. учитель физкультуры, руководитель ШСК | 34 |
| | Мероприятия в рамках реализации плана ВР школы, класса | МОУ «Благодеевская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» | Пед.коллектив | Согласно плану ВР школы и классных руководителей |
| | Общественно-полезная практика. Деятельность спортивного клуба «Благодеев» | МОУ «Благодеевская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» | Жучев А.В. учитель физкультуры | Согласно плану ШСК |
| Духовно-нравственное | Мероприятия в рамках реализации плана ВР школы, класса, программы духовно-нравственного развития | МОУ «Благодеевская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» | Пед.коллектив | Согласно плану ВР школы и классных руководителей |
| Социальное | Общественно-полезная практика. Волонтерская (добровольческая) деятельность. | МОУ «Благодеевская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» | Богданова Т.В., руководитель волонтерского отряда | Согласно плану ВР школы и классных руководителей |

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|
| | «Социальное проектирование» | МОУ «Благовеская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» | Богданова Т.В., учитель английского языка | 34 |
| | Правовые волонтеры | МОУ «Благовеская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» | Букина Т.В., заместитель директора по ВР | 34 |
| | Актив школы | МОУ «Благовеская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» | Уляшева А.Л., советник директора по воспитанию | Согласно плану работы школьного актива |
| | «Первые» | МОУ «Благовеская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» | Уляшева А.Л., руководитель первичной организации РДДМ | Согласно плану работы РДДМ |
| | Социальные акции в рамках реализации плана ВР школы, класса | МОУ «Благовеская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» | Уляшева А.Л. - советник директора по воспитанию Богданова Т.В. – руководитель волонтерского отряда Пед.коллектив | Согласно плану ВР школы и классных руководителе й |
| | Групповая и индивидуальная работа социального педагога и педагога-психолога | МОУ «Благовеская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» | Педагог- психолог и социальный педагог | Согласно планам педагога- психолога и социального педагога |
| | «Россия – мои горизонты» | МОУ «Благовеская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» | Классные руководители 10-11 классов | Согласно программе внеурочной деятельности |
| Общеинтеллектуальное | Мероприятия в рамках реализации плана ВР школы, класса, а также реализация УП школы, подготовка к олимпиадам | МОУ «Благовеская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» | Пед.коллектив | |
| Общекультурное | Мероприятия в рамках реализации плана ВР школы, класса. Вечера, акции, соревнования, олимпиады, конкурсы, классные часы | МОУ «Благовеская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» | Пед.коллектив | Согласно плану ВР школы и классных руководителе й |
| | «Читательский клуб» | МОУ «Благовеская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» | Лагушкина Я.Ю., учитель русского языка и литературы | 34 |

| | | | | |
|--|------------------|--|------------------------------------|---|
| | «Школьное медиа» | МОУ «Благодеевская СОШ им.Героя России А.А.Власенкова» | Богданова Т.В., старшая вожатая | Согласно плану работы медиацентра |
|--|------------------|--|------------------------------------|---|

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива
- Портфолио учащихся
- Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях разного уровня (школьного, муниципального, республиканского, всероссийского)

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):развитиеценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности;опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации внеурочной деятельности.

Результаты организации внеурочной деятельности через кружки на базе школы:

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио, поэтому возросла мотивация обучающихся в достижении индивидуальных результатов через активное участие во внеурочной деятельности. Итогом внеурочной деятельности являются выставки творческих работ, подарки ветеранам, родителям, акции, участие в конкурсах различного уровня. Среди ребят есть победители и призёры (итоги по участию в конкурсах

муниципального, республиканского, федерального, международного уровней – Форма №7 по итогам учебного года).

Важным показателем эффективности системы вовлечения учащихся во внеурочную деятельность является высокий процент занятости детей группы риска. Вовлечение детей, состоящих на всех видах профилактических учётов, во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования составляет 100%.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Показатели деятельности педагогов по реализации внеурочной деятельности

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.