



Организация и
проведение
профильной смены

ВРЕМЯ
ПЕРВЫХ



«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

в организациях отдыха детей
и их оздоровления в
Российской Федерации

Москва 2024

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Благовеская средняя общеобразовательная школа им. Героя России
А.А. Власенкова»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
МОУ «Благовеская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя России А.А. Власенкова»
Протокол от 20.05.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МОУ «Благовеская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя России А.А. Власенкова»
Приказ от 20.05.2024 г. № 01 - 18/ 123



Программа
профильной смены «Время Первых»
с дневным пребыванием.

Благово, 2024 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка4
2. Целевые установки профильной смены5
3. Ожидаемые результаты реализации профильной смены5
4. Участники смены6
5. Ключевая идея смены6
6. Организационная структура взаимодействия участников смены7
7. Логика реализации программы смены: этапы, формы работы, ключевые дела8
8. План реализации смены: этапы, формы работы, ключевые дела10
9. Условия успешной реализации программы смены13
10. Дополнительные материалы14
11. Список используемой литературы.15

1. Пояснительная записка

Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых (далее - Движение Первых, Движение) «Время Первых» выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе.

Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена «Время Первых» призвана популяризировать Движение Первых в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движение Первых.

Такая смена для большинства ее участников станет первым опытом знакомства с Движением, ее программа выстраивается как образ, модель самого Движения и предполагает, с одной стороны, интенсивное погружение участников в содержание деятельности Движения, с другой стороны, постоянную рефлекссию себя и своей команды в содержании программы.

Профильная смена «Время Первых» рассматривается также как важный элемент сетевого взаимодействия первичных и региональных отделений Движения Первых. Подростки - участники профильной смены - рассматриваются как целевая аудитория первичных и региональных отделений Движения; их инициативы, проектные идеи или локальные проекты обязательно должны быть рассмотрены на уровне первичного отделения и/или местного отделения Движения.

Программа представляет собой модель организации летней лагерной смены, учитывая возрастные особенности детей и подростков, уровень подготовки участников и организаторов смены, материально-техническую базу лагеря, а также собственные возможности привлечения партнеров и ресурсов.

Инвариантной составляющей программы смены выступают миссия, ценности и направления деятельности Движения, а также логика реализации дня смены (последовательность событий в дне).

2. Целевые установки профильной смены

Целью профильной смены «Время Первых» является формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения. Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- 1) создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;
- 2) сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движение Первых, ключевыми активностями);
- 3) создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;
- 4) выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения Первых как необходимый элемент последствия смены.

3. Ожидаемые результаты реализации профильной смены

- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- понимание участниками смены миссии Движения Первых, осознание ценностей Движения как лично значимых;
- понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;
- формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность, либо как создать самостоятельно первичное отделение у себя в городе / населенном пункте и др.

4. Участники смены

Участниками смены являются дети младшего и среднего школьного возраста.

В выстраивании деятельности, связанной с актуализацией и развитием социального опыта детей, важно учитывать следующие особенности детей подросткового возраста (11-15 лет): стремление утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру, особая значимость собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Возрастные особенности, а также конкретный имеющийся опыт взаимодействия подростков с Движением необходимо учитывать в процессе реализации всех активностей программы.

5. Ключевая идея смены

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии Первых. Кто такие первые? Это люди - первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и пр. В каждом субъекте Российской Федерации есть выдающиеся личности, известные люди - драйверы позитивных изменений региона.

Благодаря чему эти люди стали первыми в своем деле?

Прежде всего, благодаря искреннему, неувыдающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела.

Благодаря упорству, настойчивости и труду.

Благодаря воле, энергии, изобретательности, помогающим в преодолении преград и сложностей.

Благодаря вере в себя и в свое дело.

Благодаря команде единомышленников, которые всегда рядом.

История нашей страны — это во многом история Первых.

Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом.

Вызов дня представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет подросткам в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется на вечернем общелагерном сборе. Система вызовов создает смысловое поле для понимания подростками мировоззрения Первых, соотношения себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит

ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

6. Организационная структура взаимодействия участников смены

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются отряды - объединения подростков одной возрастной группы, формируемые на заезде.

Отряд

Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. На уровне отряда происходит осмысление подростками ценностных основ Движения, отряд выполняет вызов дня, что способствует сплочению отряда, командообразованию, пониманию подростками ценности командного взаимодействия. Кроме того, в отряде происходит анализ каждого дня смены, в процессе которого подростки развивают свои навыки анализа и рефлексии.

Профильный отряд Движения Первых

Профильный отряд Движения Первых (далее - профильный отряд) — это временное объединение детей, профильностью которого является лидерская позиция в реализации содержания смены «Время Первых», выполняет роль детского организационного комитета. При этом ребята учатся планировать и действовать в единой команде, слышать и слушать друг друга, быть внимательными к другим участникам смены, помогать им в прохождении этапов смены.

Деятельность профильного отряда строится на принципе «4САМИ»: «САМИ придумываем и планируем» - «САМИ организуем» - «САМИ проводим» - «САМИ анализируем».

Сферами планирования для профильного отряда в смене становятся:

- участие в разработке и проведении общелагерных событий по популяризации Движения Первых;
- помощь отрядам в выполнении вызовов;
- разработка идей по развитию направлений деятельности и флагманских проектов Движение Первых.

Планирование деятельности профильного отряда происходит в первый день смены и предполагает два этапа: первый - сбор информации и второй этап - ее систематизация и определение плана совместных действий на основе сделанных выводов.

Сбор информации. Формат строится по принципу социального опроса. Вожатый

проводит инструктаж о том, как провести опрос с детьми в других отрядах и каким образом зафиксировать информацию в бланке опроса. Далее отряд делится на пары, которые и осуществляют опрос среди участников смены.

7. Логика реализации программы смены: этапы, формы работы, ключевые дела

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый день смены - старт смены. День Первооткрывателей. Основными целевыми установками данного дня являются выявление представлений участников смены о Движении, с которыми они приехали на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

Этап 2. Второй - шестой (девятый) дни смены. На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на вечернем общелагерном сборе, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне.

Этап 3. Седьмой (десятый) день смены - завершение инвариантной части программы смены. День Перспектив. Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также этот день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается «Старт дня» всегда одинаково - речовкой-переключкой:

«Я в Движении - Мы в Движении!

Мы в Движении - всегда в Движении!»

По завершению инвариантного блока программы смены «Время Первых» организаторы проводят опрос всех участников смены через электронный сервис, по QR-коду.

8. План реализации смены: этапы, формы работы, ключевые дела

| № дня | Этап/ название | Направление | Формы работы |
|-------|--|---|---|
| 1. | Старт смены. Первый день смены - День Первооткрывателей. | Знакомство с Первыми. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство ребят в отрядах «Первая Встреча» 2. Отрядный сбор «Готовы действовать!» 3. Коллективно- творческие игры «О первооткрывателях». 4. Церемония открытия смены «Время Первых». 5. Классная встреча с выдающейся личностью региона (спортсмен, деятель культур и искусства, государственный деятель и др.) 6. 6. Огонек знакомства «Если вы есть - будьте первыми». |
| 2. | Этап: Марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай». | Спорт «Достигай и побеждай»; Здоровый образ жизни «Будь здоров!» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Старт дня 2. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 3. ИгроТрек «Зарядка с чемпионом» 4. Командный мозговой штурм 5. Работа отряда «Время действовать» 6. Итоговое общелагерное дело «Норматив Первых» |
| 3. | Этап: Марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай». | Образование и знания «Учись и познавай!»; Наука и технологии «Дерзай и открывай!»; Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Старт дня 2. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 3. ИгроТрек «Капсула времени» 4. Командный мозговой штурм 5. Работа отряда «Время действовать» 6. Итоговое общелагерное дело «Мы из будущего» |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 4. | Этап:Марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай». | Волонтерство и добровольчество «Благо твори»; Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Старт дня 2. Отрядное дело «Доброе делоПервых!» 3. ИгроТрек «Кругкоммуникаций» 4. Командный мозговой штурм 5. Работа отряда «Время действовать» 6. Итоговое общелагерное дело «Назад в будущее» |
| 5. | Этап:Марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай». | Экология и охрана природы «Береги планету!»; Туризм и путешествия «Открывай страну!»; Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Старт дня 2. Отрядное дело «Доброе делоПервых» 3. ИгроТрек «Сделай, как Я» 4. Командный мозговой штурм 5. Работа отряда «Время действовать» 6. Итоговое общелагерное дело «Сохраним планету вместе» |
| 6. | Этап:Марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай». | Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!»; Медиа и коммуникации «Расскажи оглавно!» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Старт дня 2. Отрядное дело «Доброе делоПервых» 3. ИгроТрек «Однослово» 4. Командный мозговой штурм 5. Работа отряда «Время действовать» 6. Итоговое общелагерное дело «АртБлог «Советы Первых» |
| 7. | Этап:Марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай». | Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Старт дня 2. Отрядное дело «Доброе делоПервых» 3. Коллективно- творческая работа «День России» 4. Командный мозговой штурм 5. Работа отряда «Время действовать» 6. Итоговое общелагерное дело «РОССИЯ» |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 8 | Этап:Марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай». | Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!»; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Старт дня 2. Отрядное дело «Доброе делоПервых» 3. Экскурсия в национальный музей. 4. Командный мозговой штурм 5. Работа отряда «Время действовать» 6. Итоговое общелагерное дело «Вдохнови» |
| 9. | Этап:Марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай». | Спорт «Достигай и побеждай»; Здоровый образ жизни «Будь здоров!» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Старт дня 2. Отрядное дело «Доброе делоПервых» 3. Спортивные соревнования. 4. Командный мозговой штурм 5. Работа отряда «Время действовать» 6. Итоговое общелагерное дело «Будь Первым» |
| 10. | «Вместе в команде Первых» — это итоговый день смены | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговый сборотряда 2. Акция «Спасибо Вам ...» 3. Классная встреча с руководителем местного отделения Движение Первых. 4. Церемония закрытия смены |

9. Условия успешной реализации программы смены

Качество реализации программы профильной смены значительно зависит от того, насколько грамотно и последовательно будет осуществлена ее подготовка.

Одним из важных условий успешной реализации программы смены является подготовка команды вожатых. Безусловно, наилучший вариант — это работа на смене вожатых, которые уже являются участниками Движения Первых. Вожатый, уже прошедший путь вхождения в Движение с момента регистрации и до непосредственного участия в различных проектах Движения, сам по себе выступает для подростка - участника смены - ролевой моделью, носителем ценностей и смыслов Движения, он может предметно рассказать о Движении, мотивировать участников смены сделать выбор того или иного направления, вдохновлять на участие в проектах, показать возможности Движения для развития каждого подростка, поддержать в дальнейшем после смены.

Одним из важных эффектов смены рассматривается последующее включение детей в деятельность Движения. Для этого важно предусмотреть участие в смене представителей первичного отделения Движения в образовательной организации, а также непосредственно председателя совета регионального (местного) отделения, которые могут вместе с подростками проработать их собственные маршруты в Движении. Важно, чтобы для подростков смена стала не просто ярким и волнующим эпизодом летних каникул, но и важным этапом для дальнейшего развития в Движении, чтобы участники понимали, что их поддержит региональное сообщество Движения.

Поскольку программа профильной смены предполагает деятельностное знакомство ее участников с направлениями Движения, важно предусмотреть возможность привлечения ресурсов местной культурно-образовательной и социальной инфраструктуры (музеи, библиотеки, культурно-выставочные площадки, заповедники и др.).

10. Дополнительные материалы

Для использования в работе дополнительные материалы, размещенные в папке по ссылке:

1. Брендбук «Движения первых» (материалы для брендированного оформления пространства, презентации, видеозаставки на экран);
<https://cloud.mail.ru/public/mE51/C7ion73yG>
2. Видеоролик о ценностях Движения Первых;
3. Основные документы Движения Первых;
<https://cloud.mail.ru/public/CYBX/LNk5GxL5H>
4. Макет идейного блокнота;
<https://cloud.mail.ru/public/sLUw/Y4JrnD3Kn>
5. Форма итогового опроса через электронный сервис;
<https://cloud.mail.ru/public/ij6/j5KnjkFL3>
6. Презентация флагманских проектов Движения Первых.
<https://cloud.mail.ru/public/VqcC/TVe5gRX8b>

11. Список используемой литературы.

1. Лесконог Н.Ю. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» РДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Методическое издание. [Лесконог Н. Ю.,Погосян С. Г., Шмелева В.М.,Сайфутдинова Л. Р] \ .:М – Москва, 2024