

УТВЕРЖДЕН:
Директор МОУ «Благоевская СОШ»
Барышева Г.В.

приказом № 01-18/197 от 31.08.2023г.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога МОУ «Благоевская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

Цели:

- 1.Создание благоприятных психолого-педагогических условий для реализации образовательных программ.
- 2.Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.
- 3.Снижение рисков дезадаптации, негативной социализации обучающихся.

Задачи:

- 1.Психологическое сопровождение реализации образовательных программ, обеспечение преемственности содержания форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
- 2.Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения.
- 3.Выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- 4.Реализация психолого-педагогических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся; формирование коммуникативных навыков у учащихся; формирование осознанного и ответственного стремления в профессиональном самоопределении; профилактика школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
- 5.Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений; психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
- 6.Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

- 1.Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
- 2.Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
- 3.Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
- 4.Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
- 5.Повышение психологической комфортности образовательной среды.

Направление деятельности	Вид деятельности	Период
Диагностика	Адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов.	Сентябрь-октябрь
	Проведение социально-психологического тестирования, 7-11 классы.	Октябрь
	Уточняющая диагностика по результатам СПТ (группа риска)	Ноябрь - Декабрь
	Диагностика психо-эмоционального состояния (5-6 кл.) и тревожности по шкале Цунга (7-11 кл.)	Ноябрь
	Индивидуальные/коллективные психодиагностические исследования.	В течение года по согласованию
Консультирование	Диагностика готовности обучающихся 4-х классов к переходу на вторую ступень образования.	Апрель
	Скрининг адаптации первоклассников на конец учебного года.	Апрель - Май
Консультирование	Консультирование по результатам диагностик.	В течение года
	Индивидуальные консультации с участниками образовательных отношений.	В течение года по согласованию
Коррекционно-развивающая работа	Адаптационные занятия с первоклассниками «Здравствуй, школа!».	Сентябрь
	Коррекционно-развивающие занятия по результатам плановых диагностик.	В течение года (при необходимости)
	Коррекционно-развивающие психологические тренинги для обучающихся, педагогических работников.	В течение года по согласованию
	Коррекционно-развивающее занятие «Волнуйтесь спокойно», 9 классы.	Февраль
Организационно-методическая работа и экспертиза	Реализация мероприятий «Неделя Психологии» (по приказу).	Ноябрь, апрель
	Подготовка материалов диагностик. Обработка результатов диагностик. Ведение документации.	В течение года
	Взаимодействие с Советом профилактики.	Ежемесячно
Организационно-методическая работа и экспертиза	Участие во внеурочных мероприятиях школьного уровня.	В течение года согласно приказу
	Работа в составе жюри школьных мероприятий.	В течение года согласно приказу

<p>Психологическое просвещение</p>	<p>Тематические выступления на родительских собраниях, педагогических советах, методических объединениях.</p> <p>Работа по заполнению странички педагога-психолога на сайте школы.</p>	<p>В течение года по согласованию</p> <p>В течение года</p>
<p>Школьная служба примирения</p>	<p>Взаимодействие с участниками образовательного процесса по предотвращению и урегулированию конфликтов.</p>	<p>В течение года при необходимости</p>
<p>Взаимодействие с семьями обучающихся</p>	<p>В составе комиссии патронаж семей в социально-опасном положении, семей первоклассников, опекунских семей, семей, стоящих на различных видах учета.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Дополнительное образование</p>	<p>Реализация программы внеурочной деятельности «Психолого-педагогический класс», 10 класс.</p> <p>Курс по выбору «Мой выбор», 9 классы.</p>	<p>В течение года</p> <p>Первое полугодие</p>
<p>Внеурочная проектная деятельность</p>	<p>Реализация мероприятий проекта «Билет в твое будущее», 6-11 классы.</p> <p>Руководство и консультирование по подготовке индивидуального проекта обучающегося 10 класса.</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>Октябрь - апрель</p>